## Конспект занятия ООД

## **«Съедобная кормушка для птиц»**

Разработала воспитатель: Парыгина О.А.

**Цель:**изготовление съедобной подвесной кормушки для птиц.

**Задачи:**

1. Формировать начало экологической культуры.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Воспитывать сострадание и бережное отношение к пернатым.

**Интеграция областей:**речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Активизация словаря:**съедобная кормушка, корм, семечки, помощь птицам.

**Предварительная работа:**беседы о зимующих птицах и их строении, наблюдение за птицами в окно и на прогулке.

**Материалы и оборудование:**Семечки, пшено, кукуруза, формочки, желатин, трубочки, веревочка

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, какое сейчас время года?

*Дети:* Осень.

*Воспитатель:* Верно осень. Есть птицы, которые круглый год с нами! как называются эти птицы, которые не улетают осенью в теплые края, а остаются рядом с нами?

*Дети:* Зимующие птицы.

*Воспитатель:* Сейчас я вам загадаю загадки про птичек, которых можно встретить каждый день на улице.

**2. Основная часть**

*«Загадки»*

1. Найдешь её в своём дворе, Она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка …(*Воробей*)

2. Посмотрите на балкон: Он с утра воркует тут. Эта птица - почтальон, Пролетит любой маршрут…(*Голубь*)

3. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Вот и весь репертуар. Оглашает крону клёна Своим пением …(*Ворона*)

4. Красногрудый, чернокрылый, Любит зернышки клевать, С первым снегом на рябине Он появиться опять…(*Снегирь*)

5. С желтой грудкой у окошка,

Собирает шустро крошки,
Отгадайте, что за птица?
Называется … (*Синица*).

 6. Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая ...(*Сорока*).

*Воспитатель:* Молодцы, с загадками справились!

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, легко живется птичкам зимой? (Ответы детей). Вам жалко птичек? (Ответы детей). А как мы можем помочь птицам зимой? (Ответы детей).

*Воспитатель:* Поздней Осенью и Зимой для птиц делают специальные столовые: кормушки, куда постоянно насыпают корм (хлебные крошки, зернышки, семечки). Вы дома с родителями изготавливали различные кормушки для птиц (из коробок от сока, бутылок, картона), которые мы с вами развесили на нашем участке. Сегодня мы  сделаем съедобные подвесные кормушки для птиц, а после развесим их на нашем участке. Но сначала мы разомнем наши пальчики и поиграем в игру *«Птичья кормушка».*

Мы повесили кормушки,

В них насыпали зерно.

Для голодных птиц зимою

Очень вкусное оно.

(*имитируют движения руками*)

Прилетайте к нам, синицы,

Голубь, клест и воробей!

И, конечно, ждем мы в гости

Красногрудых снегирей.

(*загибают пальчики, перечисляя птиц).*

(Воспитатель приглашает ребят к столу).

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, у меняна столе лежат семечки, пшено, кукуруза, формочки, желатин, трубочки, веревочка

 Мы сейчас с вами изготовим вот такие съедобные кормушки (показ готовой кормушки).

Ребята

мы насыпаем в емкость пшено, добавим семечки и кукурузу, все перемешаем. Разводим в холодной воде желатин, даём ему немножко постоят, чтобы набухнуть. Затем вливаем в емкость с желатином горячую воду, когда желатин будет готов выливаем его в подготовленную смесь и хорошо перемешиваем. Смесь разлаживаем в формочки вставляем в середину трубочки, с целью образования отверстия для веревочки. Затем выносим формочки на холод чтобы наш желатин крепче и быстрее схватился. Через какое-то время заносим формочки в группу, освобождаем содержимое *(сделать это аккуратно, чтобы не поломалось печенье)* Вынимаем трубочки и в отверстие вставляем веревочку, делаем петлю.Вот наши кормушки и готовы!

**3. Заключительная часть**

*Воспитатель:*Ребята, вы молодцы! Когда мы пойдём с вами на прогулку мы развесим наши «печенье» на деревьях Думаю, птицы будут нам очень благодарны за нашу помощь.