

Отчет

о реализации программы по антикоррупционному просвещению обучающихся в 2019 году

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Краткое описание мероприятия	Ответственные лица (должность, ФИО)
1.	МАОУ Школа-сад №42	Беседа « Проблема обходного пути»	4 класс	23 января	<p>В начале игры был проведен «мозговой штурм» были даны вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое правила? - Есть ли проблемы в школьной жизни? - Правила надо исполнять или можно их проигнорировать? - Исключения из правил? - Можно ли «обходить» правила. <p>Ребята привели примеры из школьной жизни. Затронули вопросы: форма, уроки, списывание, домашнее задание.</p> <p>В итоге сделали вывод: Если мы хотим жить в мире, если мы хотим иметь много друзей, если мы с вами не хотим разрушать своё хорошее настроение, мы должны помнить: «Нарушая правила, мы разрушаем светлые чувства к нам со стороны другого человека. Мы теряем друзей.»</p>	Макарова О.К. Классный руководитель
2.	МАОУ Школа-сад № 42	Классный час «Откуда берутся запреты»	4 класс	14 февраля	<p>Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение?</p> <p>1 этап игры «Снежный ком» (мозговой штурм)</p> <p>2 этап игры Каждая команда представляет свою презентацию</p> <p>3 этап игры «Конкурс капитанов»</p>	Макарова О.К. Классный руководитель

					<p>4 этап игры Разгадать ребусы</p> <p>5 этап игры Творческое задание</p> <p>6 этап игры «Совершенно согласен», «Согласен с оговорками», «Не согласен»</p> <p>7. этап игры «Какие сферы наиболее поражены коррупцией?»</p> <p>8 этап игры Проведем социологическое исследование</p> <p>Завершая игру-дискуссию мы верим, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.</p>	
3.	<p>МАОУ Школа-сад № 42</p>	<p>Игра «Быть представителем власти»</p>	4 класс	18 марта	<p>Была посвящена дружбе и друзьям. На занятии определили, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг, выделили положительные качества дружбы. Дети обсуждали пословицы о дружбе, рассказывали истории, которые произошли с ними и с друзьями. Создали правила дружбы: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным. Ребята с интересом составили памятки « Правила дружбы».</p>	<p>Макарова О.К. Классный руководитель</p>
4.	<p>МАОУ Школа-сад №42</p>	<p>Беседа «Когда все в твоих руках»</p>	4 класс	16 апреля	<p>Рассмотрели термины: Коррúпция (от <i>лат.</i> <i>corrumpere</i> – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).</p> <p>Бытовая коррупция.</p> <p>Деловая коррупция.</p> <p>Коррупция верховной власти.</p> <p>Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:</p>	<p>Макарова О.К. Классный руководитель</p>

					<ul style="list-style-type: none"> • коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий; • коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей); • коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц; • коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей. <p>Выделяются следующие признаки коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принимается решение, нарушающее закон или неписаные общественные нормы. 2. Стороны действуют по обоюдному согласию. 3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества. 4. Обе стороны стараются скрыть свои действия. 	
5.	МАОУ Школа-сад № 42	Классный час «Что такое коррупция?»	4 класс	17мая	<p>К ребятам пришли в гости Мартышка и Доктор Айболит с проблемой нехватка лекарств. Ребята помогли Мартышке разобраться в такой не простой ситуации.</p> <p>А для того что бы узнать тему классного часа, отгадайте анаграммы и найдите лишнее слово: КЕКАПОЙ, ЛОПУШКА, УПЦРИЯКОР, БУРЛЬ.</p> <p>Правильно, лишнее слово – коррупция.</p> <p><u>Работа в группах.</u></p>	Макарова О.Ж. Классный руководитель

					<p><u>Прослушали стихотворение о взятках и взяточниках</u> Послушали строки из песни О. Газманова « А как мы сможем победить!» Мозговой штурм»: учащиеся предлагают свои способы ликвидации КОРРУПЦИИ, (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются)</p>	
6.	МАОУ Школа-сад № 42	Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»	Летний оздоровительный лагерь	18 июня	<p>Научить подростков предвидеть возможные последствия невинных, казалось бы, шалостей. Воспитать чувство ответственности за свои поступки. Воспитывать уважительное отношение к закону. Воспитать у учащихся необходимость соблюдения закона. Ход классного часа 1 блок: Проблемно-мотивационный.</p>	Макарова О.К. Воспитатель Васильева М.В. Воспитатель
7.	МАОУ Школа-сад №42	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и правами учащихся	1 класс	17 сентября	<p><i>Познакомили родителей с общими правилами поведения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Приход в школу и внешний вид</u> 2. <u>Время нахождения в школе, уход из школы, освобождение от занятий, пропуски занятий</u> 3. <u>Учащимся запрещается:</u> 4. <u>Общие требования к поведению учащихся</u> 5. <u>Дисциплинарные нарушения</u> <p><i>Учебные документы учащихся Организация учебного процесса Отметки, выставляемые учащимся Поведение учащихся на уроке Поведение учащихся до начала урока, в перерывах и после занятий</i></p>	Макарова О.К. Классный руководитель, Сопегина Е.В. Зам. Директора по УВР
8.	МАОУ Школа-сад №42	Классный час «Наши права – наши»	1 класс	10 октября	<p>Показать единство прав и обязанностей. Ты должен быть самим собой И уважать права других!</p>	Макарова О.К. Классный руководитель

		обязанности. Право на образование»			<p>Рассмотрели вопросы - виды права: конституционное, административное, гражданское, семейное, жилищное, трудовое, финансовое, процессуальное, уголовное и т. д.</p> <p>Интерактивная беседа «Право на имя»</p> <p>Конвенция «О правах ребёнка»</p> <p>Разбор ситуаций «Права и обязанности»</p> <p>Ролевая игра «Юридическая консультация»</p> <p>Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей.</p>	
9.	МАОУ Школа-сад №42	Классный час «Зачем нужна дисциплина».	1 класс	19ноября	<p>Обсудили с ребятами вопросы Что такое дисциплина и зачем она нужна?</p> <p>Ребята разделились на две группы. Одна группа считает, что дисциплина – послушание, а вторая дисциплина – это активная работа.</p> <p>Выступали дети с доказательствами.</p> <p>На листочках записали, что значит для вас ДИСЦИПЛИНА. Прикрепите листочки на доску Работали по карточкам. Какими качествами должен обладать ДЧ и НЧ. Зачитывают ответы.</p> <p>Дисциплинированный человек</p> <p>Недисциплинированный человек •</p> <ul style="list-style-type: none"> организованный; • выдержанный; • соблюдает правила; • не откладывает на завтра то, что можно сделать сегодня; • и т.д. <p>На основании данных высказываний был сделан вывод о дисциплинированном человеке.</p>	Макарова О.К. Классный руководитель

10.	МАОУ Школа-сад № 42	Подготовка памяток «Как противостоять коррупции»	1 класс	10 декабря	<div data-bbox="1317 172 1697 683" style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">ПАМЯТКА «Как противостоять коррупции»</p> <p>Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных преимуществ, для себя или для третьих лиц либо незаконные предоставление такой выгоды указанному лицу другим физическим лицом.</p> <p>Получение взятки – получение должностным лицом денег или иного имущества материального характера или совершение в его пользу действий (бездействия) в пользу предоставления или прекращения таких услуг, если такое действие (бездействие) влечет в служебной деятельности должностного лица либо если оно в этой деятельности повлечет совершение такого действия (бездействия), а равно то общее участие или соучастие по статье.</p> <p>Дача взятки – дача взятки должностному лицу, исполняющему, выполняющему либо должностному лицу либо должностному лицу служебной международной организации лично или через посредника.</p> <p>Получение взятки по посредничеству – получение денег или иного имущества материального характера или совершение в его пользу действий (бездействия) или иного участия или соучастия по статье, если взятка получена и дача взятки и посредником.</p> <div data-bbox="1406 523 1639 641" style="text-align: center;">  <p>ТОЛЬКО ВМЕСТЕ МЫ ОСТАНОВИМ КОРРУПЦИЮ</p> </div> </div>	Макарова О.К. Классный руководитель Белова С.П. воспитатель
-----	---------------------------	---	---------	------------	---	---