



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы-сада № 42
Осинцева И.Н.
приказ № 192/од от 28.12.2018 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ Школы – сада № 42

Раздел 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной Школы – детского сада № 42 Мальшевского городского округа (далее по тексту - учреждение) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.02.2014 г. № 09-148 «О направлении материала», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 04.04.2014 № 01-01-82/2149 «О принятии Кодексов профессиональной этики работников образования».

1.2. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с учреждением необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой должности.

1.4. Целями кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников учреждения;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс профессиональной этики педагогических работников определяет общие принципы профессиональной этики и основные правила поведения:

- регулирующие отношения между педагогами и другими участниками образовательных отношений учреждения;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создающие культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.6. Нормы (правила) педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

Основу норм Кодекса профессиональной этики педагогического работника составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность.

Раздел 2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- проявлять корректность и внимательность ко всем участникам образовательных отношений;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию детей;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать воздействия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическому работнику надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. Основы деятельности педагогических работников.

2.4.1. Педагогический работник должен:

- стремиться стать положительным примером для детей; дорожить своей репутацией;
- быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования грубых, оскорбительных фраз;
- бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы;
- являться честным человеком, соблюдающим законодательство.

2.4.2. Педагогический работник не должен:

- заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- терять чувства меры и самообладания;
- использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.7. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных отношений или реплик.

Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательных отношений

3.1. Педагогический работник во взаимоотношениях с детьми:

- выбирает стиль общения, основанный на взаимном уважении; уважает честь и достоинство детей;

- является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем детям;

- обязательно учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями;

- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- выбирает методы работы с детьми, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

- стремится к повышению мотивации обучения у детей, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

- справедливо и объективно оценивает работу детей, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;

- не должен унижать честь и достоинство детей ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;

- должен хранить информацию, доверенную ему ребенком, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

- не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя детей для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях;

- не имеет права требовать от детей дополнительного вознаграждения за свою работу.

3.1.1. Приняв необоснованно принижающие ребенка оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.

3.2. Педагогический работник во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) детей:

- должен уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) детей;

- консультирует родителей (законных представителей) детей по вопросам обучения и воспитания;

- не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях.

3.3. Педагогический работник во взаимоотношениях с педагогическим сообществом:

- стремится к взаимодействию, оказывает взаимопомощь, взаимовыручку, поддержку; уважает интересы другого работника учреждения;

- открыто выражает свое мнение по поводу работы своих коллег; любая критика, высказанная в адрес другого работника должна быть объективной и обоснованной.

- должен избегать необоснованных конфликтов; в случае возникновения разногласий стремиться к конструктивному решению.

Раздел 4. Внешний вид

4.1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению ко всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4.2. Для ношения в учреждении неуместны следующие варианты одежды и обуви:

- спортивная одежда (кроме инструктора ФК);
- одежда для активного отдыха (шорты, майки и футболки с символикой и т.п.);
- пляжная одежда;
- прозрачные платья, юбки и блузки;
- мини-юбки;
- слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины.

4.3. В одежде и обуви не должны присутствовать очень яркие цвета, и вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

4.4. Неприемлемы для педагогического работника:

- экстравагантные стрижки и прически;
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые);
- макияж с использованием ярких, насыщенных цветов.

Раздел 5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях педагогического совета учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Раздел 6. Заключительные положения

6.1. При приеме на работу в учреждение руководитель знакомит педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

6.2. Кодекс вступает в силу с момента его утверждения приказом по учреждению, в него могут вноситься изменения и дополнения по представлению (ходатайству) педагогического работника, группы педагогических работников учреждения.

Изменения и дополнения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, утверждаются и вводятся в действие приказом по учреждению.