

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа – сад № 42  
Малышевского городского округа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Школы – сада № 42

И.Н. Осинцева

2023г



## ПРОГРАММА

дополнительной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

«Пластилинография»

(художественно-эстетическая направленность)

срок реализации – один год

Разработчик:

Овчинникова Светлана Анатольевна,

воспитатель первой квалификационной категории.

пгт Малышева

2023г

## **Календарно - тематическое планирование кружка**

### **«Пластилинография»**

#### **с использованием нетрадиционной художественной**

#### **техники лепки – пластилинография**

для детей средней группы (4-5 лет)

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

#### **Пояснительная записка**

Направленность программы кружка «Волшебный пластилин» по содержанию является художественно-эстетической, по форме организации - кружковой; по времени реализации – годичной, построена на основе системно - деятельностного подхода.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в основу программы положены методические разработки автора Давыдовой Г. Н. «Детский дизайн. Пластилинография»

Основой каждого занятия является использование нетрадиционной техники работы с пластилином – пластилинографии. Занятия составлены с учетом возрастных физиологических, психологических, познавательных особенностей детей младшего дошкольного возраста.

Использование художественного слова, игровых методов и приемов позволит воспитателям достичь успехов в формировании у детей изобразительных умений и навыков, развитии их творческих способностей.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

Конспекты составлены с учетом возрастных, физиологических и психологических особенностей младших дошкольников. Малыши учатся и растут играя, игра является основной формой и содержанием их воспитания и развития, поэтому нами отдано предпочтение игровому построению занятий. Эмоциональные переживания за вымышленных персонажей побуждают детей к целенаправленной продуктивной деятельности, развивают у них такие качества, как доброта, сопереживание, желание помочь или порадовать кого-то.

На каждом занятии педагог решает не только практические, но и воспитательно-образовательные задачи, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка, его творческие способности, умение общаться с другими людьми. Дети получают знания, умения, навыки; происходит закрепление информации, полученной на других занятиях; расширяются возможности изобразительной деятельности детей по принципу «от простого к сложному».

Актуальность программы состоит в том, что развитие детского творчества, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является одной из задач содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

В условиях реализации ФГОС ДО, ребенок, становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. В соответствии с таким пониманием стать субъектом изобразительной деятельности – значит освоить эту деятельность, быть способным к ее осуществлению и творческому преобразованию.

Пластилинография -художественно-изобразительная деятельность с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной технике работы с пластилином, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полу объёмных предметов на горизонтальной поверхности.

Посредством пластилинографии, у дошкольников формируются творческие способности, зрительно-двигательная координация, пространственная ориентация, мелкая моторика рук, умственные способности, развиваются психические процессы

**Цель - формирование** у детей младшего дошкольного возраста (4-5лет) художественного творчества, посредством пластилинографии.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- учить детей передавать образ предметов, явлений окружающего мира, формировать эстетическое отношение к ним;
- познакомить со способами деятельности и приёмами пластилинографии: раскрашивание по трафарету, пластилиновый витраж, пластилиновая живопись, работа с народными орнаментами;
- познакомить с использованием материалов пластилинографии;
- формировать умения самостоятельно определять замысел, сохранять его на протяжении всей работы.

**Воспитывающие:**

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, инициативность, взаимодействие в детском коллективе, сотворчеству;
- воспитывать способность адекватно оценивать результаты своей деятельности.
- воспитание культуры речевого общения

**Развивающие:**

- развивать у детей умения применять различные приемы работы с пластилином для создания картины;
- развивать в детях чувство композиции, чувство цвета.
- развивать мелкую моторику рук, зрительно – двигательную координацию, творческие способности, психические процессы.

**Участники образовательного процесса:** дети средней группы 4-5лет, воспитатель, родители.

**Срок реализации Программы:** 1 год.

**Режим работы кружка:** 1 раз в неделю

**Ожидаемые образовательные результаты:**

**Детей:**

- Ребенок проявляет инициативность, самостоятельность, любознательность, желание участвовать в разных видах художественной деятельности;

- Позитивное отношение к самому себе, ответственность за начатое дело;
- Хорошее владение изобразительными навыками пластилинографии;
- Умение анализировать, выделять главное, составлять целое из частей;
- Умение общаться и взаимодействовать с педагогом и детьми в совместной деятельности;
- Умение подчиняться правилам и социальным нормам;
- Способность адекватно оценивать результаты своей деятельности

#### **Педагога:**

- повышение качества образовательного процесса;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационной технологии;
- транслирование опыта работы среди коллег и в Интернет-сообществе педагогов;
- повышение профессиональной компетенции в вопросах развития у детей художественно- творческих способностей посредством пластилинографии.

#### **Родителей:**

- повышение родительской компетентности в вопросах развития художественно- творческих способностей посредством нетрадиционной техники «Пластилинографии»;
- развитие интереса к художественной деятельности;
- развитие интереса к совместному с детьми творчеству.

[illegible]

**Календарно-тематический план кружка «Волшебный пластилин»**  
**на 2023-2024 учебный год**

| Месяц<br>Неделя /                     | Тема                            | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Источники                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь<br>1 неделя<br>-<br>2 неделя | <b>«Мухомор»</b>                | Цель: развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение гриба, учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев,<br>-закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (шляпка гриба, учить лепить «колбаску», развивать мелкую моторику рук, учить располагать композицию в центре листа.                             | Г. Н. Давыдова<br>«Пластилинография для малышей»<br><br>Плотный картон жёлтого цвета с силуэтом гриба, пластилин красного, белого и зеленого цвета; стека. |
| Сентябрь<br>3 неделя<br><br>4 неделя  | <b>«Созрели яблочки в саду»</b> | Цель: закреплять знания о колорите. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение фруктового дерева.<br>Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев.<br>Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (кроны дерева). Развивать образное восприятие. осени, полученные в процессе наблюдения за природой. | Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»                                                                                                              |
| Октябрь<br>1 неделя<br>-<br>2 неделя  | <b>«Звездное небо»</b>          | Цель: учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии.<br>Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочка прямым движением, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета.<br>. Научить детей делить готовую форму на мелкие                                                                                                                                                                                               | Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»                                                                                                              |

|                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                          | части при помощи стеки и скатывать из них шарики кругообразным движением на плоскости, стимулируя активную работу пальцев. Формировать творческие способности.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| Октябрь<br>1 неделя<br>-<br>2 неделя | <b>«Цветные зонтики»</b> | <p><u>Цель:</u> учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. Развивать мелкую моторику. Учить работать в заданном пространстве, не заходя за контур. Продолжать учить приему размазывания. Учить самостоятельно продумывать узоры зонта, используя свои</p> <p>Знания приемов пластилинографии, развивать творчество и фантазию</p> | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p> <p>Картон, на котором изображены зонтики, пластилин разного цвета,</p>                 |
| Октябрь<br>3 неделя<br>-<br>4 неделя | <b>«Береза»</b>          | <p><u>Цель:</u> научить изображать дерево, подбирать самостоятельно цвета, закрепить приемы работы в технике пластилинографии (придавливать, примазывать, разглаживать границы, соединяя части, развивать мелкую моторику рук.</p>                                                                                                                                                    | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p> <p>Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин коричневого и желтого цвета; стека.</p> |

|                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ноябрь</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>2 неделя</p>  | <p><b>«Медуза»</b></p>               | <p><u>Цель:</u> расширить представления о морском животном, его особенностях внешнего вида. Закреплять умение отщипывать пластилин, катать шарики, колбаски, учить выкладывать изображение по контуру, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер</p>                                                                                                                                                                 | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p> <p>Плотный картон с силуэтом медузы, пластилин коричневого и розового цвета; стека.</p> |
| <p>Ноябрь</p> <p>3 неделя</p> <p>-</p> <p>4 неделя</p>  | <p><b>«Черепашка»</b></p>            | <p>Цель: вызвать интерес к представителям животного мира, рассказать об особенностях внешнего вида, образе жизни черепахи.</p> <p>Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка с помощью стеки.</p> <p>Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к живым существам.</p> | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>                                                                                         |
| <p>Декабрь</p> <p>1 неделя</p> <p>-</p> <p>2 неделя</p> | <p><b>«Клубочки для котенка»</b></p> | <p>Цель: продолжать развивать интерес к новым способам лепки.</p> <p>. Упражнять в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями, раскатывать пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>                                                                                         |



|                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                        | <p>Учить детей приему сворачивания длинной колбаски по спирали.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Формировать и развивать творческие способности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| <p>Декабрь</p> <p>3неделя</p> <p>-</p> <p>4 неделя</p> | <p><b>«Мастерская деда Мороза»</b></p> | <p><u>Цель:</u> учить изображать елочные игрушки, закреплять известные приемы лепки –раскатывание, сплющивание, размазывание, соединение частей, учить дополнять работу бисером, природным материалом (крупа, манка, создавать объемную композицию, учить работать на заданном пространстве, воспитывать навыки аккуратной работы с пласти-лином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер</p>                                                                                                                                                           | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p> <p>Плотный картон с силуэтом елочных игрушек, пластилин разных цветов; стека.</p> |
| <p>Январь</p> <p>1неделя</p> <p>-</p> <p>2неделя</p>   | <p><b>«Снеговик»</b></p>               | <p>Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящими в жизни детей в определенное время года.</p> <p>. Осваивать способ создания знакомого образа посредством пластилина на горизонтальной плоскости. Закреплять навыки раскатывания, сплющивания.</p> <p>. Стимулировать интерес к экспериментированию в работе; включать в оформление работы «бросовый» материал для создания необычных поверхностей в изображаемом объекте.</p> <p>. Испытывать чувство удовлетворения от хорошо и красиво сделанной поделки, реализации конструктивного замысла.</p> | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей»</p>                                                                                   |
| <p>Январь</p>                                          | <p><b>«Вышла курочка</b></p>           | <p>Цель: учить детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Г. Н. Давыдова «Пластилинография для</p>                                                                                            |

|                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3 неделя-<br>4 неделя            | <b>гулять, а за ней<br/>цыплятки»</b>           | <p>величине.</p> <p>. Закрепить приемы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.</p> <p>. Закрепить умение детей равномерно расплющивать готовые формы на основе для получения плоского изображения, изменяя положение частей тела (цыпленок гуляет, цыпленок клюет). Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.</p>                                                                                                                                                               | малышей»                                    |
| Февраль<br>1 неделя-<br>2 неделя | <b>«Мышка-<br/>норушка и<br/>золотое яичко»</b> | <p>Цель: учить изображать с помощью пластилина сказочных героев.</p> <p>. Научить преобразовывать шарообразную форму в овальные прямые движения рук. Закреплять умение передавать характер формы, используя знакомые способы лепки: раскатывание, оттягивание деталей предмета, сплющивание.</p> <p>. Развивать сюжетно-игровой замысел.</p>                                                                                                                                                                                                               | Г.Н.Давыдова «Пластилинография для малышей» |
| Февраль<br>3 неделя-<br>4неделя  | <b>«Самолет летит»</b>                          | <p>Цель: закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней.</p> <p>Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей.</p> <p>. Дополнять изображение характерными деталями (окошками-иллюминаторами), используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание.</p> <p>. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии.</p> | Г. Н. Давыдова «Пластилинография»           |

|                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Март<br>1 неделя-<br>2 неделя   | <b>«Разные деревья»</b>  | <p>Цель: способствовать расширению знаний о многообразии растительного мира.</p> <p>. Учить передавать в работе характерные особенности внешнего строения разных деревьев посредством пластилинографии.</p> <p>. Продолжать знакомить детей со средствами выразительности в художественной деятельности: цвет, материал, композиция.</p> <p>. Укреплять познавательный интерес к природе</p>                                                                                                          | Г. Н. Давыдова «Пластилинография»             |
| Март<br>3 неделя-<br>4 неделя   | <b>«Весенний цветок»</b> | <p>Цель: вызвать интерес к представителям растительного мира, рассказать об особенностях появления из-под снега первых цветов.</p> <p>Закрепить умения и навыки работы с пластилином: раскатывание частей предмета круговыми и прямыми движениями, соединение отдельных частей в единое целое, сплющивание, нанесение рельефного рисунка на листики с помощью стеки.</p> <p>Учить изображать предмет, передавая сходство с реальным предметом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> | «Методическая разработка»                     |
| Апрель<br>1 неделя-<br>2 неделя | <b>«Радуга-дуга»</b>     | <p>Цель: упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.</p> <p>. Учить детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.</p> <p>. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос.</p> <p>. Развивать чувство прекрасного (красивая разноцветная радуга).</p>                                                                                               | Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» |
| Апрель<br>3 неделя-<br>4 неделя | <b>«Уточка утятами»</b>  | <p>Цель: учить анализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей.</p> <p>. Закрепить умение преобразовывать шарообразную форму в овальную.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г. Н. Давыдова «Пластилинография для малышей» |

|                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                             |              | <p>. Продолжать осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка).</p> <p>. Развивать чувство формы и композиции.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <p>Май</p> <p>1 неделя-</p> <p>2 неделя</p> | «Теремок»    | <p>Цель: развивать у детей творческое воображение.</p> <p>2. Развивать умение создавать сказочные здания, передавая особенности их строения и архитектуры, характерные детали.</p> <p>3. Закрепить способы работы в технике «пластилинография»: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов.</p> <p>4. Побуждать детей вносить объекты для изображения в соответствии с темой и замыслом</p> | Г. Н. Давыдова «Пластилинография» |
| <p>Май</p> <p>3 неделя-</p> <p>4 неделя</p> | «Скоро лето» | <p>Цель: упражнять детей в раскатывании колбасок примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями обеих рук.</p> <p>. Учить детей изображать волнообразную форму для изображения волн на море.</p> <p>. Продолжать учить использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании.</p> <p>. Развивать чувство прекрасного (красивое море).</p>                                                   | «Мелодическая разработка »        |

**Организация работы с родителями:**

**Перспективный план работы с родителями**

|                 |                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | <b>1. Родительское собрание:</b><br>Ознакомление родителей с задачами кружка<br>«Волшебный пластилин». |
| <b>Октябрь</b>  | <b>Консультация:</b><br>«Рисую не красками, а пластилином»                                             |
| <b>Декабрь</b>  | Тематическая выставка детских рисунков.                                                                |
| <b>Январь</b>   | <b>Консультация:</b><br>«Знакомим детей с разными способами рисования»                                 |
| <b>Февраль</b>  | <b>Мастер – класс «Творим волшебство»</b>                                                              |
| <b>Март</b>     | Посещение художественной выставки                                                                      |
| <b>Апрель</b>   | Оформление стенда                                                                                      |
| <b>Май</b>      | Тематическая выставка детских рисунков.<br>Подведение итогов работы кружка на родительском собрании.   |

### **Список литературы**

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ: Астрель, 2006
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего возраста. — М.: Просвещение, 1991
3. Бондаренко А. К. Словесные игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1997
4. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5—6 лет. — Воронеж: Издательство «Учитель», 2002
5. Занимательное азбукведение. Автор-составитель Волина В. В. — М.: Просвещение, 1994
6. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. — М.: Просвещение, 1991
7. Михайлова М. А., Горбина Е.В. Поем, играем, танцуем дома и в саду. — Ярославль: Академия развития, 1996
8. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. — М.: АСТ; СПб: Сова, 2006
9. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. Под ред. Бабаевой Т. И., Михайловой З. А., Гурович Л. М. – СПб.: Детство-Пресс, 2000
10. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. — СПб.: КРИСТАЛЛ, 1997
11. Сайкина Е. Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! СПб.: Детство-Пресс, 2004
12. Ткаченко Т. Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. — Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003
13. Узорова О.В., Нефедова Е. А. Физкультурные минутки. — М.: Ас-трель-АСТ-Ермак, 2004
14. Шорыгина Т.А. Серия пособий из цикла «Знакомство с окружающим миром. Развитие речи». – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004