



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы – сада № 42
Осинцева И.Н.
« 23 » 06 2023 г.

Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год

Наставник – Макарова О.К.

Наставляемый – Слаутина К.С.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

предполагает взаимодействие педагогов ОУ, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях ОУ.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,
- креативность,

- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

План работы

Компетенции, которые предполагается развивать	Содержание деятельности	Срок	Форма	Сроки
1. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога, диагностика профессиональных запросов.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Сентябрь 1 неделя	Беседа анкетирование	Сентябрь
2. Подготовка к профессиональной деятельности молодого педагога	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	3-4 неделя сентября		Сентябрь
3. Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	Корректировка ТП Разработка тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.	В теч. сентября	Консультация	Сентябрь
4. Повышение профессиональной компетентности в области методики.	«Определение перечня УУД по предмету» Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	1 неделя октября	Собеседование	Октябрь
5. Повышение профессиональной компетентности в области методики и педагогики.	Оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	В теч октября	Взаимопосещение уроков (По графику)	2 раза в месяц

6.Повышение профессиональной компетентности в области методики, педагогики, психологии.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности обучающихся»	В теч 1 четверти	Самост. работа наставляемого, Наблюдение. анкетирование	Ноябрь
7. Повышение профессиональной компетентности в области методики.	«Преимущества групповой формы обучения»	2 неделя ноября	Консультация	Ноябрь
8.Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке.	По графику	Анализ и самоанализ.	Ноябрь
9. Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	Изучение требований к современному уроку Подготовка и проведение урока	3 неделя ноября	Собеседование Посещение Урока наставника	Ноябрь
10.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	4 неделя ноября	Практическое занятие	Декабрь
11. Повышение профессиональной компетентности в области методики, педагогики, психологии.	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	1 неделя декабря	Беседа	Декабрь
12.Активизация практических навыков в отборе содержания образования и воспитания.	«Содержание, формы и методы работы педагога с родителями» Методика проведения родительских собраний,	2 неделя декабря	Беседа	Декабрь

	тематика родительских собраний.			
13. Повышение профессиональной компетентности в области педагогики, психологии.	Подготовка и проведение родительских собраний. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	3 неделя декабря	презентация	Декабрь
14.Использование в работе инновационных педагогических технологий	Сообщения, разработки: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	В течение года	Участие в конкурсах, педчтениях	Февраль
15. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	В течение года	Обмен мнениями	Январь
16. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	«Домашнее задание: как, сколько, когда»	3 неделя января	Практикум:	Январь
17.Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса	Посещение уроков наставником (цель посещения-объем и дифференциация домашнего задания).	1-2 неделя февраля	Анализ и самоанализ	Январь
18. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Повышение квалификации	В теч.года,	Курсы Вебинары семинары	Февраль
19. Повышение профессиональной компетентности в области	"Эффективность внеклассных мероприятий – результат организации активной деятельности обучающихся"	1-2 неделя марта	Практикум Неделя иностр.	Февраль

педагогике, психологии.	Привлечение к организации классных, школьных мероприятий		языка	
20.Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	3 неделя марта	Консультация	Февраль
21. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	«Аттестация педагога»	В теч года	Рабочая встреча	Март
22. Совершенствование методов и приёмов работы на уроке.	«Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). Овладение методиками различных форм контроля знаний	1 неделя апреля	Консультация. Открытый урок (По графику)	Март
23.Совершенствование методов работы по развитию творческой, самостоятельной деятельности обучающихся	«Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников». Участие в конкурсах, выставках (ученики)	В теч года	Практич. работа	Апрель
24. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	Подведение итогов совместной деятельности	Апрель-май (до аттестации)	Методическая копилка, портфолио достижений молодого учителя	Апрель
25. Совершенствование системы научно-методической работы	Анкетирование наставляемого и наставника:	3 неделя мая	По запросу	Май

образовательного учреждения	удовлетворенность, результативность процесса наставничества		зам.директора анкетирование	
26. Совершенствование системы научно-методической работы образовательного учреждения	Кейс-отчет наставника	4 неделя мая	По запросу зам.директора отчёт	Май