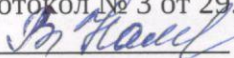


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.12.2023г.
 Налобина В.Г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы – сад № 42
 Осинцева И.Н.



Положение об адаптационном периоде воспитанников МАОУ Школы-сада № 42 Малышевского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптационном периоде воспитанников (далее - Положение) муниципального автономного образовательного учреждения Школы-сада № 42 Малышевского городского округа (далее - Учреждение) регулирует процесс адаптации воспитанников.

1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды Учреждения.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации;
- адаптация средней тяжести;
- тяжелая степень адаптации.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, иными законодательными актами Министерства образования Российской Федерации.

2. Схема адаптации ребенка к Учреждению

2.1. Первичный прием детей в Учреждение осуществляют в медицинском кабинете: врач-педиатр, медицинская сестра, затем воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в Учреждении до дневного сна;

- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в Учреждении на целый день.
- Данная схема корректируется педагогом-психологом, воспитателем, старшим воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы или педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Воспитатель, совместно с педагогом-психологом, осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Воспитатель вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Воспитатель, совместно с педагогом-психологом, проводят беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Старший воспитатель координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Воспитатель, совместно с медицинской сестрой, определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации (Приложение 1), проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинскими работниками.

4.2. Воспитатели организуют образовательную работу в группе, в соответствии с нормами санитарного законодательства, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.3. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

- питьевой режим;

- оптимальную двигательную активность;

- контроль за здоровьем;

4.4. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей (законных представителей) в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму Учреждения.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения Учреждения:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение одной-двух недель, оставлять на дневной сон со второй-третьей неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

5.3. В период нахождения ребенка вне Учреждения в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

Лист адаптации

Группа здоровья _____ Данные антропометрии: рост _____ вес _____ (при поступлении) рост _____ вес _____ (через месяц) Заболевания до поступления _____	Фамилия, имя ребенка _____ Дата рождения _____ Дата поступления в ДОУ _____ Возраст при поступлении _____
---	--

Показатели	Параметры	Дни наблюдений/оценка параметров в баллах																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Физического	Аппетит	в группе																									
		дома																									
	Сон																										
Психического	Стул																										
	Мочеиспускание																										
	Эмоциональное состояние																										
Показатели	Социальные контакты	С детьми																									
		Со взрослыми																									
	Познавательная и игровая деятельность																										
Реакция на изменение привычной ситуации																											

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней _____
 Оценка адаптационного периода: _____

Оценка параметров адаптации.

Показатели психического здоровья	Параметры	Оценка /баллы/		
		3	2	1
Эмоциональное состояние Социальные контакты с детьми Социальные контакты со взрослыми Познавательная и игровая деятельность Реакция на изменение привычной ситуации	положительное инициативен, контактен	неустойчивое вступает в контакт при поддержке взрослого	отрицательное пассивен, реакция протеста	
	инициативен, контактен	принимает инициативу взрослого	реакция протеста, уход от контакта	
	активен, проявляет интерес	активен при поддержке взрослого	пассивен, реакция протеста	
	принятие	тревожность	непринятие	

Аппетит: N – норма; П – повышен; С – снижен.

Сон: N – норма; П – плохо засыпает и просыпается; Н – не спит днем.

Стул: N – норма; Н – недержание; О – отсутствует.

Мочейспускание: N – норма; Ч – частое; Н – недержание.

Степень адаптации:

ЛЕГКАЯ – до 15 дней – 16 -20 баллов

СРЕДНЯЯ – 15-25 дней – 15 -11 баллов

ТЯЖЕЛАЯ – более 25 дней – 10 - 7 баллов