

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МАОУ Школы – сада № 42
протокол от «28» 12 2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы – сада № 42
И. Н. Осинцева
приказ от «29» 12 2023г. № 266/од



**Программа волонтерской деятельности
в МАОУ Школы-сада № 42
«Шаг навстречу» на 2024 год.**

Пояснительная записка

Детство – время активного социального развития растущего человека и освоение им социо-культурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время волонтерское движение в России рассматривается как стратегический ресурс государственно - общественного развития. Современные модели взаимодействия «Общество – государство» предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых, социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. Старший дошкольный и младший школьный возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилия дошкольных учреждений, школы, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшний день остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, вызвавший желание. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтерская деятельность, как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограниченной возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. Волонтерское движение в России сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка, чем навязанная извне. Миссия волонтерства (добровольничества) – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение работать в команде, разрешать конфликты, умение получать и передавать информацию по принципу “равный-равному” – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Они приобретут самоуважение, станут уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим

Актуальность создания волонтерского движения «Шаг на встречу!» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;

Цель программы:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Шаг навстречу добру!», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи программы:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Заповеди волонтеров школы:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих .
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим. Акции – нужное дело и важное. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Основные программные мероприятия

I блок

«Милосердие»

- оказание помощи престарелым и ветеранам труда;
- помощь неуспевающим сверстникам;

- участие во Всесоюзном Дне добра.

II блок

«Спорт и здоровый образ жизни»;

- строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни;
- участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, областных и межрегиональных;
- организация спортивных праздников и мероприятий;
- организация походов, экскурсий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- встречи со спортсменами, выпускниками школы;
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ

III блок

«Наглядная агитация»

- выпуск стенгазет;
- распространение брошюр, агитационных листовок
- проведение анкетирований;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- организация творческих работ (сочинений, поделок)

IV блок

«Творчество»

- организация и проведение вечеров, праздников;
- участие в художественной самодеятельности, агитбригадах;
- участие в общешкольных акциях, предметных неделях;
- проведение традиционных праздников (Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)

V блок «Экология»

- Помощь в благоустройстве пришкольной территории, клумб, спортивного участка;
- охрана и уход за цветами на территории школы;
- выпуск экологической стенгазеты;
- акция «Посади дерево и сохрани его»;

Проект рассчитан на один год.

Календарный план работы волонтерской группы «Шаг навстречу»

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.	Январь	Налобина В.Г.
2.	11 января день заповедников. Беседа и презентация по теме.	Январь	Налобина В.Г.
3.	Акция «Покормите птиц зимой» посвящённая Дню зимующих птиц.	Январь	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
4.	Акция «Посылки добра». Сбор гуманитарной помощи для бойцов в зоне СВО	Февраль	классные руководители, воспитатели
5.	Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»	Февраль	Налобина В.Г.
6.	Виртуальная экскурсия «Моя малая Родина»	Март	Налобина В.Г.
7.	Акция по сбору корма для животных к Дню бездомных животных.	Апрель	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
8.	Организация и проведение экологических субботников по уборке территории «Чистый двор и стадион»	Апрель - май	Налобина В.Г. Классные руководители, воспитатели.
9.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы» Акция «Свеча памяти»	Май	Налобина В.Г. Классные руководители, воспитатели.
10.	5 июня - День охраны окружающей среды (День эколога). Экологический праздник	Июнь	Налобина В.Г.
11.	Акция «Дети – детям», чтение стихов и отрывков из сказок А. С. Пушкина.	Июнь	Налобина В.Г. Воспитатели
12.	Акция «Вы позвали – мы пришли» (помочь малышам собрать игрушки на игровом участке).	Июнь-август	Воспитатели
13.	Акция «Поможем бездомным животным» к Всемирному дню бездомных животных.	Август	Воспитатели
14.	Всемирный день борьбы с терроризмом. Подготовка плакатов «Мир без терроризма»	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели.
15.	Беседа и презентация «Права обязанности и ответственность ребёнка до 10 лет»	Сентябрь	Налобина В.Г.

16.	4 октября - Всемирный день защиты животных презентации «Всемирный день животных», «Красная книга»	Октябрь	Налобина В.Г.
17.	Участие в концерте ко Дню учителя	Октябрь	Налобина В.Г.
18.	Экологическая акция «Помоги Синичке» изготовление кормушек, сбор корма для птиц.	12 ноября	Налобина В.Г.
19.	Выпуск и распространение буклетов «Волонтёр - это актуально»	Декабрь	Налобина В.Г.
20.	Презентация «Энергосбережение»	Декабрь	Налобина В.Г.

Информационное обеспечение

1	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки)	В течение года	Налобина В.Г.
2	Размещение информации на сайте МАОУ Школы-сада и СМИ	В течение года	Налобина В.Г.