

Приложение № 12  
к приказу №192/од от «31» августа 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Отдел образования администрации Малышевского городского округа**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная**  
**общеобразовательная школа – детский сад № 42 Малышевского городского округа**

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
МАОУ Школа-сад № 42  
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом №192/од от «31» августа 2023 г.  
Директор МАОУ Школы – сада № 42  
И.Н. Осинцева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Профориентация»**  
**для обучающихся 1 – 4 классов**

пгт. Малышева, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность профориентационной работы в начальной школе.**

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

Для осуществления мониторинга профессионального самоопределения учащихся необходимо проводить диагностику два раза в год, с использованием разных методов: тестирования, анкетирования, наблюдения, беседы.

**Цель** – формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

#### **Задачи:**

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий.

Школьник будет понимать, насколько многообразен мир профессий, какие личностные и профессиональные качества нужно воспитывать в себе для освоения выбранной профессии.

Программа внеурочной деятельности по профориентационной работе в начальной школе направлена на подготовку основ для предпрофильной ориентации у учащихся младших классов путем создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.

Программа состоит из 4 тем:

- 1 класс – «Труд в почете любой! Мир профессий большой!»;
- 2 класс – «Растем достойными гражданами своей страны!»;
- 3 класс – «Труд – всему голова!»;
- 4 класс – «Все профессии нужны, все профессии важны!»

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Начальное общее образование

**Знать:**

- важность и необходимость труда в жизни людей;
- что современному рабочему, ученому, необходимы прочные и глубокие знания наук;
- о начальных представлениях трудовой деятельности своей семьи, о народном хозяйстве своего региона, России, о рабочих профессиях;

**Понимать:**

- оценивать поступки, как «хорошие» или «плохие»;
- важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
- важность образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;

– осознавать себя гражданином России и ценной частью изменяющегося мира, в том числе объяснять, что связывает тебя с твоими близкими друзьями, одноклассниками, с земляками, с твоим городом, Родиной, с природой.

Уметь:

- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- объяснять смысл своих оценок, целей (способность к саморазвитию, мотивация к учебе);
- объяснять самому себе «что во мне хорошо, а что плохо», «что я хочу», «что я могу»;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов и стран;
- сопереживать в радостях и в бедах близким, друзьям, одноклассникам;
- сопереживать чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ;
- признавать свои плохие поступки и добровольно отвечать за них.

Делать:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения с взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы, пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества, страны;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- испытывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, сопереживать им в радостях и бедах и проявлять эти чувства в добрых поступках;
- стремиться к взаимопониманию с представителями иных культур, мировоззрений, народов и стран, на основе взаимного интереса и уважения.

**В процессе занятий по программе учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:**

1. Регулятивными:

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

2. Познавательными:

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

3. Коммуникативными:

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Сентябрь

| Класс                                                                       | Содержание                                                                             | Формы                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень начального общего образования                                       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
| Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха» |                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                          | «Давайте познакомимся!»                                                                | Экскурсия по школе.                                                                                                                                                                        |
|                                                                             | Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки)                              | Урок по литературному чтению.                                                                                                                                                              |
|                                                                             | <i>Профессии, охраняющие здоровье людей:</i><br>Семейный доктор. Врач скорой помощи.   | Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему».                                                                                                                                    |
| 2.                                                                          | «Труд людей осенью»                                                                    | Беседы о профессиях тракториста, комбайнера, овощевода.                                                                                                                                    |
|                                                                             | <i>Профессии, необходимые нашему городу:</i><br>Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист. | Экскурсии на предприятия.                                                                                                                                                                  |
| 3.                                                                          | Профессия швея, модельер                                                               | Экскурсия в ателье.<br>Проект «Моделирование одежды для кукол»<br>Практическое занятие «Пришивание пуговиц».                                                                               |
|                                                                             | Архитектура. Изделие «Дом»                                                             | Урок по технологии. Конкурс «Построй дом своей мечты».                                                                                                                                     |
|                                                                             | Профессия повар                                                                        | Экскурсия в школьную столовую, кафе.<br>Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у мамы на кухне»<br>Практическое занятие «Сервировка стола».              |
| 4.                                                                          | <i>Новая жизнь старых профессий:</i><br>Часовщик. Телефонистка.<br>Почтальон. Портной. | Экскурсия в музей.                                                                                                                                                                         |
|                                                                             | Земля и человечество. Мир глазами астронома.                                           | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                                                  |
|                                                                             | «Кем быть? Каким быть?»                                                                | Сочинение.                                                                                                                                                                                 |
| Педагоги, родители                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                             | «Профессии наших родителей»                                                            | Совместный вечер учащихся, родителей, педагогов (хобби, домашний труд, профессии).<br>Награды за труд.<br>Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии». |

Октябрь

| Класс                                 | Содержание                                                                                                                 | Формы                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень начального общего образования |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| 1.                                    | Диагностика уровня профессионального самоопределения                                                                       | Тест «Знаешь ли ты профессии?» Тест «Предметы труда».                                                                                                                        |
|                                       | <i>Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан:</i><br>Пожарный. Спасатель.                                            | Экскурсия .<br>Показательные выступления ПЖ №3.                                                                                                                              |
|                                       | Художники и зрители                                                                                                        | Урок ИЗО.                                                                                                                                                                    |
|                                       | «Мой труд каждый день дома»                                                                                                | Выставка рисунков и фотографий.                                                                                                                                              |
| 2.                                    | <i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i><br>Врач-терапевт. Участковый.                                | Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации».                                                                                                                   |
|                                       | Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел                                                          | Экскурсия в ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов.<br>Урок по технологии.                                                                                          |
|                                       | «О профессиях разных, нужных и важных»                                                                                     | Познавательная игра, викторина.                                                                                                                                              |
| 3.                                    | Профессия водитель                                                                                                         | Упражнения и игры на развитие зрительной памяти и внимания.<br>Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».<br>Экскурсия на перекресток.                                     |
|                                       | Труд художника для твоего дома                                                                                             | Урок ИЗО.                                                                                                                                                                    |
|                                       | «Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей | Урок по русскому языку на родном языке.                                                                                                                                      |
| 4.                                    | <i>Редкие профессии:</i><br>Вулканолаг. Космонавт.<br>Археолог.                                                            | Экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии Сибири; Кемеровский областной краеведческий музей; Музей-заповедник «Томская писаница»;<br>Музей космонавта А.А Леонова. |
|                                       | Профессии, связанные с технологиями будущего                                                                               | Презентация, беседа.                                                                                                                                                         |
|                                       | Мир глазами эколога                                                                                                        | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                                    |
| Педагоги, родители                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|                                       | «Все профессии важны!»                                                                                                     | Экскурсии учащихся, родителей, педагогов на предприятия (по выбору родителей)                                                                                                |

Ноябрь

| Класс                       | Содержание                                                                                                                                                   | Формы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                          | <i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i><br>Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист. Следователь.                                                           | Экскурсия в Автогородок.<br>Проект «Дорожная азбука безопасности».<br>Экскурсия в юридическую консультацию.                                                                                                                                                                            |
|                             | «Что вокруг нас может быть опасным»                                                                                                                          | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | <i>Профессии, связанные с физкультурой и спортом:</i> (по выбору)<br>Тренер (по виду спорта).<br>Инструктор ЛФК. Спортивный психолог. Инструктор по туризму. | Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу (ДЮСШ №5), участие в тренировочных занятиях.                                                                                                                                                                                      |
| 2.                          | <i>Творческие профессии:</i> (по выбору)<br>Поэт. Актер. Художник.<br>Композитор. Певец. Дирижер.<br>Хореограф. Фотограф.<br>Скульптор. Режиссер.            | Экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.<br>«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. |
|                             | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»                                                                                                                             | Урок по литературному чтению.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | «Делу время – потехе час»                                                                                                                                    | Урок по русскому языку на родном языке.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.                          | Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист                                                                                            | Экскурсия в салон красоты.<br>Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер».<br>Проект «современная школьная прическа».<br>Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой.<br>Мелкий ремонт одежды».<br>Аттракцион «Что нужно для парикмахера».                                              |
|                             | «Моя семья. Дерево мастеров»                                                                                                                                 | Составление родословной.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | Из истории слов. Работа со словарем                                                                                                                          | Урок по русскому языку на родном языке.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                          | <i>Современные профессии:</i><br>Риелтор. Программист.<br>Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.                                                               | Презентация, миниатюра, инсценировка.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | Наш край                                                                                                                                                     | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | «Я б в... пошел, пусть меня научат!»                                                                                                                         | Конкурс сочинений.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Педагоги, родители          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                |                 |
|--|----------------|-----------------|
|  | «Золотые руки» | Мастер – классы |
|--|----------------|-----------------|

Декабрь

| Класс                       | Содержание                                                                                       | Формы                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
| 1.                          | <i>Воспитывающие профессии:</i><br>Учитель. Воспитатель. Логопед.<br>Детский психолог.           | Экскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра.                                                                                                   |
|                             | «Как путешествует письмо»                                                                        | Урок по окружающему миру.                                                                                                                  |
|                             | «В мастерской кондитера. Как работает мастер?»                                                   | Урок по технологии.<br>Экскурсия в кондитерскую. Дегустация. Домашние рецепты.                                                             |
| 2.                          | <i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i><br>Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)          | Экскурсии в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.                                                                            |
|                             | Проект «Профессии»                                                                               | Урок по окружающему миру.                                                                                                                  |
|                             | «А вы видели?»                                                                                   | Просмотр и обсуждение детских фильмов и мультфильмов о труде и тружениках.                                                                 |
| 3.                          | Профессия инженер-программист                                                                    | Экскурсии в кабинет информатики, в школьные мастерские, кабинет технологии.                                                                |
|                             | «Удивительный транспорт»<br>Профессия библиотекарь                                               | Практическое занятие «Знакомство с инструментами. Урок ИЗО.<br>Экскурсии в школьную, районную, городскую библиотеки. Составление каталога. |
| 4.                          | <i>Главные профессии нашего города:</i><br>Медицинский работник.<br>Водитель. Инженер-строитель. | Экскурсии в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.                                                        |
|                             | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»                                                         | Урок по литературному чтению.                                                                                                              |
|                             | «Моя мечта о будущей профессии»                                                                  | Презентация, творческий номер.                                                                                                             |
| Педагоги, родители          |                                                                                                  |                                                                                                                                            |
|                             | «Будь в форме!»                                                                                  | Знакомство с работой инструктора по фитнесу.<br>Посещение фитнес зала, посещение бассейна.                                                 |

Январь

| Класс                       | Содержание                                                                                                              | Формы                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
| 1.                          | <i>Профессии, которые помогают человеку быть красивыми:</i> (по выбору)<br>Парикмахер. Дизайнер.<br>Модельер. Парфюмер. | Экскурсии в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.                                                                                                           |
|                             | Работа технического персонала школы                                                                                     | Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.                                                                                                        |
| 2.                          | <i>Социально-направленные профессии:</i><br>Социальный работник. Психолог.                                              | Встреча, презентация, беседа.                                                                                                                                     |
|                             | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам                                                   | Реставрация книг, игрушек, поделок.                                                                                                                               |
|                             | «Если хочешь быть здоров!»                                                                                              | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                         |
| 3.                          | Профессия медицинская сестра                                                                                            | Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». |
|                             | «Умей предупреждать болезни»                                                                                            | Урок по окружающему миру.                                                                                                                                         |
|                             | Автомастерская. Изделие «Фургон «Мороженое»                                                                             | Урок по технологии.                                                                                                                                               |
| 4.                          | <i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i><br>Доярка. Животновод. Фермер.<br>Агроном.                   | Презентация, беседа, инсценировка .                                                                                                                               |
|                             | Животноводство в нашем крае<br>«Путь в профессию начинается в школе»                                                    | Урок по окружающему миру.<br>Классный час.                                                                                                                        |
| Педагоги, родители          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |
|                             | «Скатерть-самобранка»                                                                                                   | Конкурс на лучшее блюдо, дегустация.                                                                                                                              |

## Февраль

| Класс                       | Содержание                                                                                                                       | Формы                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование |                                                                                                                                  |                                                                            |
| 1.                          | <i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору)<br>Флорист. Садовник. Фотограф. Путешественник. Экскурсовод. Ведущий. | Экскурсия, встреча, фотосессия, экскурсия в ГТРК «Кузбасс», показ слайдов. |
|                             | «Когда мы станем взрослыми?»                                                                                                     | Урок по окружающему миру.                                                  |
| 2.                          | <i>Защитники Отечества:</i><br>Пограничник. Летчик. Моряк.                                                                       | Презентация, просмотр фильмов, викторина                                   |
|                             | К. Чуковский «Федорино горе»                                                                                                     | Урок по литературному чтению                                               |
|                             | «Будь внимателен на улице»                                                                                                       | Встреча инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы»                  |
| 3.                          | Профессия бухгалтер                                                                                                              | Презентация, встреча.                                                      |
|                             | «Природные богатства и труд людей – основа экономики»                                                                            | Урок по окружающему миру.                                                  |
|                             | «Кто такой мастер? Что такое призвание?»                                                                                         | Дискуссия.                                                                 |
| 4.                          | <i>Слава людям труда!</i><br>Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»                         | Экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье».  |
|                             | «Мой папа – мастер»                                                                                                              | Сочинение.                                                                 |
|                             | Условия труда на открытом воздухе<br>Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр    | Экскурсии, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».                   |
| Педагоги, родители          |                                                                                                                                  |                                                                            |
|                             | «Мир профессий большой!»                                                                                                         | Консультации по профессиональной ориентации школьников.                    |

Март

| Класс                                                        | Содержание                                                                                                             | Формы                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование                                  |                                                                                                                        |                                                                                   |
| Единый профориентационный день «Фестиваль рабочих профессий» |                                                                                                                        |                                                                                   |
| 1.                                                           | <i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору)<br>Повар. Продавец. Журналист.<br>Пекарь-кондитер. Фармацевт. | Экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра.  |
|                                                              | «Строим город»                                                                                                         | Урок ИЗО.                                                                         |
| 2.                                                           | Профессия иллюстратор                                                                                                  | Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. |
|                                                              | «Книгопечатание»                                                                                                       | Урок по технологии.                                                               |
|                                                              | «Труд в почете любой!»                                                                                                 | Познавательно-развлекательная программа, конкурс, концерт, агитбригада.           |
| 3.                                                           | «Как ухаживать за одеждой?»<br>«Электричество в быту»                                                                  | Проектная деятельность.                                                           |
|                                                              | «Растениеводство»,<br>«Животноводство»                                                                                 | Урок по окружающему миру.                                                         |
|                                                              | «Мир профессий»                                                                                                        | Интернет-книга.                                                                   |
| 4.                                                           | «Мастера печатных дел»                                                                                                 | Урок по окружающему миру.                                                         |
|                                                              | «Моя Мама-мастер»                                                                                                      | Сочинение.                                                                        |
|                                                              | Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик                                                                     | Экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.                    |
| Педагоги, родители                                           |                                                                                                                        |                                                                                   |
|                                                              | «Золотые руки»                                                                                                         | Мастер-классы.                                                                    |

Апрель

| Класс                       | Содержание                                                                   | Формы                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование |                                                                              |                                                        |
| 1.                          | Диагностика уровня профессионального самоопределения                         | Методика «Три желания».                                |
|                             | «Как быть красивым и опрятным»<br>«Как правильно питаться»                   | Проектная деятельность.                                |
|                             | Проект «Составляем сборник загадок»                                          | Урок по литературному чтению.                          |
| 2.                          | Диагностика уровня профессионального самоопределения                         |                                                        |
|                             | «Моя будущая профессия»                                                      | Проектная деятельность.                                |
|                             | «Мы славим труд!»                                                            | Создание сборника на основе публикаций местной печати. |
|                             | Поиск информации в интернете                                                 | Урок по технологии.                                    |
| 3.                          | Диагностика уровня профессионального самоопределения                         |                                                        |
|                             | «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» | Практическое занятие.                                  |
|                             | «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»                        | Урок по технологии.                                    |
| 4.                          | Диагностика уровня профессионального самоопределения                         |                                                        |
|                             | <i>Моя будущая профессия.</i><br>«Мама, папа и я трудовая семья»             | Проектная деятельность.                                |
|                             | «Страна, открывшая путь в космос»                                            | Урок по окружающему миру.                              |
|                             | «Чистый двор»                                                                | Проектная деятельность                                 |

|                    |                             |                                           |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Педагоги, родители |                             |                                           |
|                    | «Планируем будущее ребенка» | Профориентационное родительское собрание. |

Май

| Класс                                                        | Содержание                                                                                                      | Формы                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование                                  |                                                                                                                 |                                                              |
| Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы |                                                                                                                 |                                                              |
| 1.                                                           | «Кто работает в школе?»                                                                                         | Профориентационный квест.                                    |
|                                                              | «Зачем люди осваивают космос»                                                                                   | Урок по окружающему миру.                                    |
|                                                              | «Мои мечты о профессии»                                                                                         | Профориентационный урок.                                     |
| 2.                                                           | «Город мастеров»                                                                                                | Профориентационная игра.                                     |
|                                                              | «А вот и я!»                                                                                                    | Конкурс фотографий (я в профессии).                          |
| 3.                                                           | «Афиша. Изделие «Афиша»                                                                                         | Урок по технологии.                                          |
|                                                              | «Радуга профессий»                                                                                              | Конкурс сочинений.                                           |
| 4.                                                           | «Человек-техника»<br>«Человек-природа»<br>«Человек-человек»<br>«Человек-знак»<br>«Человек-художественный образ» | Презентация.                                                 |
|                                                              | «Основной закон России и права человека»                                                                        | Урок по окружающему миру.                                    |
|                                                              | «Все работы хороши – выбирай на вкус!»                                                                          | Выставка-ярмарка моделей и изделий, сделанных своими руками. |

|                    |                       |          |
|--------------------|-----------------------|----------|
| Педагоги, родители |                       |          |
|                    | «Мы любим трудиться!» | Флешмоб. |

### 3. Тематическое планирование

1 класс

**Труд в почете любой! Мир профессий большой!**

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                                                                        | Кол-во<br>часов | Формы               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1.       | «Давайте познакомимся!»                                                                                                                                             | 1               | Экскурсия по школе. |
| 2.       | Сборник народного творчества о труде<br>(пословицы, загадки)                                                                                                        | 1               |                     |
| 3.       | <i>Профессии, охраняющие здоровье<br/>людей:</i> Семейный доктор. Врач скорой<br>помощи                                                                             | 1               |                     |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших<br>родителей»                                                                                                                   | 1               |                     |
| 5.       | Диагностика уровня профессионального<br>самоопределения                                                                                                             | 1               |                     |
| 6.       | <i>Профессии, защищающие жизнь и имущество<br/>граждан:</i> Пожарный. Спасатель.                                                                                    | 1               |                     |
| 7.       | Художники и зрители                                                                                                                                                 | 1               |                     |
| 8.       | «Мой труд каждый день дома»                                                                                                                                         | 1               |                     |
| 9.       | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                                                                                           | 1               |                     |
| 10.      | <i>Профессии, охраняющие закон и порядок:</i><br>Полицейский. Инспектор ГИБДД. Юрист.<br>Следователь.                                                               | 1               |                     |
| 11.      | «Что вокруг нас может быть опасным»                                                                                                                                 | 1               |                     |
| 12.      | <i>Профессии, связанные с физкультурой и<br/>спортом:</i> (по выбору)<br>Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК.<br>Спортивный психолог. Инструктор по<br>туризму. | 1               |                     |
| 13.      | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                                                   | 1               |                     |
| 14.      | <i>Воспитывающие профессии:</i><br>Учитель. Воспитатель. Логопед. Детский<br>психолог.                                                                              | 1               |                     |
| 15.      | «Как путешествует письмо                                                                                                                                            | 1               |                     |
| 16.      | «В мастерской кондитера. Как работает<br>мастер?»                                                                                                                   | 1               |                     |
| 17.      | Педагоги, родители «Будь в форме!»                                                                                                                                  | 1               |                     |
| 18.      | <i>Профессии, которые помогают человеку<br/>быть красивыми:</i> (по выбору)<br>Парикмахер. Дизайнер. Модельер. Парфюмер.                                            | 1               |                     |

|     |                                                                                                                                     |    |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 19. | Работа технического персонала школы                                                                                                 | 1  |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»                                                                                            | 1  |  |
| 21. | <i>Профессии, делающие наш мир прекраснее:</i> (по выбору)<br>Флорист. Садовник. Фотограф.<br>Путешественник. Экскурсовод. Ведущий. | 1  |  |
| 22. | «Когда мы станем взрослыми?»                                                                                                        | 1  |  |
| 23. | Педагоги, родители «Мир профессий большой!»                                                                                         | 1  |  |
| 24. | <i>Профессии, которые нужны каждый день:</i> (по выбору)<br>Повар. Продавец. Журналист. Пекарь-кондитер. Фармацевт.                 | 1  |  |
| 25. | «Строим город»                                                                                                                      | 1  |  |
| 26. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                   | 1  |  |
| 27. | Диагностика уровня профессионального самоопределения                                                                                | 1  |  |
| 28. | «Как быть красивым и опрятным»<br>«Как правильно питаться»                                                                          | 1  |  |
| 29. | Проект «Составляем сборник загадок»                                                                                                 | 1  |  |
| 30. | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»                                                                                      | 1  |  |
| 31. | «Кто работает в школе?»                                                                                                             | 1  |  |
| 32. | «Зачем люди осваивают космос»                                                                                                       | 1  |  |
| 33. | «Мои мечты о профессии»                                                                                                             | 1  |  |
|     | ИТОГО                                                                                                                               | 33 |  |

## 2 класс

### Растем достойными гражданами своей страны!

| № п/п | Тема занятия                                                                                | Кол-во часов | Формы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 1.    | «Труд людей осенью»                                                                         | 1            |       |
| 2.    | <i>Профессии, необходимые нашему городу:</i><br>Шахтер. Строитель. Водитель. Машинист.      | 1            |       |
| 3.    | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                              | 1            |       |
| 4.    | <i>Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок:</i><br>Врач-терапевт. Участковый. | 1            |       |

|     |                                                                                                                                                |   |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.  | Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как народный промысел                                                                              | 1 |  |
| 6.  | «О профессиях разных, нужных и важных»                                                                                                         | 1 |  |
| 7.  | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                                                                      | 1 |  |
| 8.  | <i>Творческие профессии:</i> (по выбору)<br>Поэт. Актер. Художник. Композитор. Певец.<br>Дирижер. Хореограф. Фотограф. Скульптор.<br>Режиссер. | 1 |  |
| 9.  | И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»                                                                                                               | 1 |  |
| 10. | «Делу время – потехе час»                                                                                                                      | 1 |  |
| 11. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                              | 1 |  |
| 12. | <i>Профессии, связанные с заботой о животных:</i><br>Ветеринар. Кинолог. Егерь (лесник)                                                        | 1 |  |
| 13. | Проект «Профессии»                                                                                                                             | 1 |  |
| 14. | «А вы видели?»                                                                                                                                 | 1 |  |
| 15. | Педагоги, родители «Будь в форме!»                                                                                                             | 1 |  |
| 16. | <i>Социально-направленные профессии:</i><br>Социальный работник. Психолог.                                                                     | 1 |  |
| 17. | «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам                                                                          | 1 |  |
| 18. | «Если хочешь быть здоров»                                                                                                                      | 1 |  |
| 19. | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»                                                                                                       | 1 |  |
| 20. | <i>Защитники Отечества:</i><br>Пограничник. Летчик. Моряк.                                                                                     | 1 |  |
| 21. | К. Чуковский «Федорино горе»                                                                                                                   | 1 |  |
| 22. | «Будь внимателен на улице»                                                                                                                     | 1 |  |
| 23. | Педагоги, родители «Мир профессий большой!»                                                                                                    | 1 |  |
| 24. | Профессия иллюстратор                                                                                                                          | 1 |  |
| 25. | «Книгопечатание»                                                                                                                               | 1 |  |
| 26. | «Труд в почете любой!»                                                                                                                         | 1 |  |
| 27. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                                              | 1 |  |
| 28. | Диагностика уровня профессионального самоопределения                                                                                           | 1 |  |
| 29. | «Моя будущая профессия»                                                                                                                        | 1 |  |

|     |                                                |    |  |
|-----|------------------------------------------------|----|--|
| 30. | «Мы славим труд!»                              | 1  |  |
| 31. | Поиск информации в интернете                   | 1  |  |
| 32. | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка» | 1  |  |
| 33. | «Город мастеров»                               | 1  |  |
| 34. | «А вот и я!»                                   | 1  |  |
|     | ИТОГО                                          | 34 |  |

### 3 класс

#### Труд – всему голова!

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                                                               | Кол-во<br>часов | Формы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1.       | Профессия швея, модельер                                                                                                   | 1               |       |
| 2.       | Архитектура. Изделие «Дом»                                                                                                 | 1               |       |
| 3.       | Профессия повар                                                                                                            | 1               |       |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                                                             | 1               |       |
| 5.       | Профессия водитель                                                                                                         | 1               |       |
| 6.       | Труд художника для твоего дома                                                                                             | 1               |       |
| 7.       | «Дело мастера боится». Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей | 1               |       |
| 8.       | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                                                  | 1               |       |
| 9.       | Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса, стилист, визажист                                                          | 1               |       |
| 10.      | «Моя семья. Дерево мастеров»                                                                                               | 1               |       |
| 11.      | Из истории слов. Работа со словарем                                                                                        | 1               |       |
| 12.      | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                          | 1               |       |
| 13.      | Профессия инженер-программист                                                                                              | 1               |       |
| 14.      | «Удивительный транспорт»                                                                                                   | 1               |       |
| 15.      | Профессия библиотекарь                                                                                                     | 1               |       |
| 16.      | Педагоги, родители «Будь в форме!»                                                                                         | 1               |       |
| 17.      | Профессия медицинская сестра                                                                                               | 1               |       |
| 18.      | «Умей предупреждать болезни»                                                                                               | 1               |       |
| 19.      | Автомастерская. Изделие «Фургон                                                                                            | 1               |       |

|     |                                                                              |    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|     | «Мороженое»                                                                  |    |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»                                     | 1  |  |
| 21. | Профессия бухгалтер                                                          | 1  |  |
| 22. | «Природные богатства и труд людей – основа экономики»                        | 1  |  |
| 23. | «Кто такой мастер? Что такое призвание?»                                     | 1  |  |
| 24. | Педагоги, родители «Мир профессий большой!»                                  | 1  |  |
| 25. | «Как ухаживать за одеждой?»<br>«Электричество в быту»                        | 1  |  |
| 26. | «Растениеводство», «Животноводство»                                          | 1  |  |
| 27. | «Мир профессий»                                                              | 1  |  |
| 28. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                            | 1  |  |
| 29. | Диагностика уровня профессионального самоопределения                         | 1  |  |
| 30. | «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» | 1  |  |
| 31. | «Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»                        | 1  |  |
| 32. | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»                               | 1  |  |
| 33. | «Афиша. Изделие «Афиша»                                                      | 1  |  |
| 34. | «Радуга профессий»                                                           | 1  |  |
|     | ИТОГО                                                                        | 34 |  |

#### 4 класс

#### Все профессии нужны – все профессии важны!

| №<br>п/п | Тема занятия                                                                           | Кол-во<br>часов | Формы |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1.       | <i>Новая жизнь старых профессий:</i><br>Часовщик. Телефонистка. Почтальон.<br>Портной. | 1               |       |
| 2.       | Земля и человечество. Мир глазами астронома.                                           | 1               |       |
| 3.       | «Кем быть. Каким быть?»                                                                | 1               |       |
| 4.       | Педагоги, родители «Профессии наших родителей»                                         | 1               |       |

|     |                                                                                                                               |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5.  | <i>Редкие профессии:</i><br>Вулканолог. Космонавт. Археолог.                                                                  | 1 |  |
| 6.  | Профессии, связанные с технологиями будущего                                                                                  | 1 |  |
| 7.  | Мир глазами эколога                                                                                                           | 1 |  |
| 8.  | Педагоги, родители «Все профессии важны!»                                                                                     | 1 |  |
| 9.  | <i>Современные профессии:</i><br>Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.                                   | 1 |  |
| 10. | «Наш край»                                                                                                                    | 1 |  |
| 11. | «Я б в... пошел, пусть меня научат!»                                                                                          | 1 |  |
| 12. | Педагоги, родители «Золотые руки»                                                                                             | 1 |  |
| 13. | <i>Главные профессии нашего города:</i><br>Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель.                                 | 1 |  |
| 14. | Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»                                                                                      | 1 |  |
| 15. | «Моя мечта о будущей профессии»                                                                                               | 1 |  |
| 16. | Педагоги, родители «Будь в форме!»                                                                                            | 1 |  |
| 17. | <i>Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом:</i><br>Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.                            | 1 |  |
| 18. | «Животноводство в нашем крае»                                                                                                 | 1 |  |
| 19. | «Путь в профессию начинается в школе»                                                                                         | 1 |  |
| 20. | Педагоги, родители «Скатерть-самобранка»                                                                                      | 1 |  |
| 21. | <i>Слава людям труда!</i><br>Подготовка материалов на тему «Трудовая слава Кемерово для школьного музея»                      | 1 |  |
| 22. | «Мой Папа – мастер!»                                                                                                          | 1 |  |
| 23. | Условия труда на открытом воздухе<br>Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр | 1 |  |
| 24. | Педагоги, родители «Мир профессий большой!»                                                                                   | 1 |  |
| 25. | «Мастера печатных дел»                                                                                                        | 1 |  |
| 26. | «Моя Мама – мастер!»                                                                                                          | 1 |  |

|     |                                                                  |    |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|----|--|
| 27. | Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик               | 1  |  |
| 28. | <i>Моя будущая профессия.</i><br>«Мама, папа и я трудовая семья» | 1  |  |
| 29. | «Страна, открывшая путь в космос»                                | 1  |  |
| 30. | «Чистый двор»                                                    | 1  |  |
| 31. | Педагоги, родители «Планируем будущее ребенка»                   | 1  |  |
| 32. | «Основной закон России и права человека»                         | 1  |  |
| 33. | «Все работы хороши, выбирай на вкус!»                            | 1  |  |
| 34. | Педагоги, родители «Мы любим трудиться»                          | 1  |  |
|     | ИТОГО                                                            | 34 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389934

Владелец Осинцева Ирина Николаевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025