

Приложение № 14
к приказу №192/од от «31» августа 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Отдел образования администрации Малышевского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа – детский сад № 42 Малышевского городского округа

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МАОУ Школа-сад № 42
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом №192/од от «31» августа 2023 г.
Директор МАОУ Школы – сада № 42
И.Н. Осинцева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
«Азбука безопасности»

для обучающихся 1 класса

пгт. Малышева, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты усвоения курса.....	3
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	4
4. Содержание тем учебного курса.....	5
5. Тематическое планирование.....	6
6. Календарно-тематическое планирование.....	9
7. Литература и учебно-методическое обеспечение.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Азбука безопасности» для 1 класса составлена на основе Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы» (2010)

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Основной целью курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества.

Главными задачами обучения по данной программе являются:

1. Развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
 2. Формирование бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
 3. Стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков поведения в реальной жизни.
- Рабочая программа рассчитана 1 год обучения.
 - Класс 1
 - Кол-во часов в неделю 2 часа
 - Всего часов 66

Планируемые результаты усвоения курса

Личностные результаты обучения

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения

В процессе обучения дети учатся:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

В результате выполнения данной программы обучающиеся должны знать:

- правила поведения на улице и дома, чтобы не получить травму,
- правила поведения на воде,
- правила дорожного движения,
- правила безопасного обращения с электроприборами

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике
- различать лекарственные и опасные растения, ягоды
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых и т.д.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Результаты программы «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» в первом классе ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости
- соответствующих служб экстренной помощи.

Содержание тем учебного курса

Опасные ситуации социального характера. (8 ч.)

Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?

Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)

Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.

Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.

Опасные ситуации техногенного характера. (10 ч.)

Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.

Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)

Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.

Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.

Безопасность дома. (8 ч.)

Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?

Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.

Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.

Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?

Безопасность на улице. (2 ч.)

Азбука городской безопасности.

Дорожно-транспортная безопасность. (10 ч.)

Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)

Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.

Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».

Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах.

Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (10 ч.)

Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.

Причины наводнений. Меры защиты человека.

Безопасное поведение во время землетрясения.

Безопасное поведение во время урагана, смерча.

Службы экстренной помощи.

Безопасность на природе. (8 ч.)

Безопасное поведение на отдыхе на природе.

Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.

Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.

Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.

Безопасность на водоёмах. (10 ч.)

Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.

Первая помощь утопающему.

Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.

Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.

Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	теория	практика	Планируемые результаты УУД
	Опасные ситуации социального характера. (8 ч.)	8	6	2	Личностные результаты : -внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; -положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Основы безопасной жизнедеятельности» ; -способность к самооценке; -начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях; Метапредметные результаты: -учатся ставить вопросы; -обращаться за помощью; -предлагать помощь и сотрудничество; -договариваться и приходить к общему решению; -формулировать собственное мнение и позицию; -осуществлять
1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?		2		
2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)			2	
3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.		2		
4	Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.		2		
	Опасные ситуации техногенного характера. (10 ч.)	10	10		
5	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.		2		
6	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.		2		
7	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)		2		
8	Что делать, если на человеке загорелась		2		

	одежда. Первая помощь при ожогах.				взаимный контроль; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.		2		
	Безопасность дома. (8 ч.)	8	6	2	
10	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?		2		Предметные результаты: Знать: -основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; -иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; -элементарные правила поведения дома, в школе, на улице. В транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; -основные задачи государственных служб по обеспечению
11	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.		2		
12	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.		2		
13	Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?			2	
	Безопасность на улице. (2 ч.)	2	2		
14	Азбука городской безопасности.		2		
	Дорожно-транспортная безопасность. (10ч.)	10	4	6	
15	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)			2	
16	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.			2	
17	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».		2		
18	Безопасное поведение на мокрой и		2		

	обледенной дорогах.				безопасности жизнедеятельности населения; Уметь: - использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для: -действий в опасных и -чрезвычайных ситуациях; -пользования бытовыми приборами; -использования по назначению лекарственных препаратов; -пользования бытовыми приборами; -соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; -соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; -соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; -оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; -вызова (обращения) за помощью в случае
19	Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.			2	
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (10 ч.)	5	5		
20	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.		2		
21	Причины наводнений. Меры защиты человека.		2		
22	Безопасное поведение во время землетрясения.		2		
23	Безопасное поведение во время урагана, смерча.		2		
24	Службы экстренной помощи.				
	Безопасность на природе. (8 ч.)	8	8		
25	Безопасное поведение на отдыхе на природе.		2		
26	Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.		2		
27	Опасные растения, грибы, ягоды. Меры безопасности и первая помощь.		2		
28	Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.		2		
	Безопасность на водоёмах. (10 ч.)	10	8	2	
29	Правила безопасного поведения на воде в летний период.		2		

	Спасательные средства.				необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
30	Первая помощь утопающему.		2		
31	Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.		2		
32	Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.		2		
33	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье берегу!»			2	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Опасные ситуации социального характера. (8 ч.)			
1	Безопасность - что это такое? Где нас подстерегает опасность?	2	04.09.2023 06.09.2023	
2	Безопасное поведение в школе. (В классе, в коридоре, в столовой)	2	11.09.2023 13.09.2023	
3	Безопасная дорога из дома в школу и из школы домой.	2	18.09.2023 20.09.2023	
4	Безопасное поведение с незнакомыми людьми на улице.	2	25.09.2023 27.09.2023	
	Опасные ситуации техногенного характера. (10 ч.)			
5	Причины возникновения пожара. Правила, помогающие предотвратить пожар.	2	02.10.2023 04.10.2023	
6	Правила безопасного поведения при возникновении пожара дома.	2	09.10.2023 11.10.2023	
7	Что делать, если пожар вас застиг в общественном месте(школа, кинотеатр,...)	2	16.10.2023 18.10.2023	
8	Что делать, если на человеке загорелась одежда. Первая помощь при ожогах.	2	23.10.2023 25.10.2023	
9	Правила и меры безопасного поведения при использовании пиротехники.	2	30.10.2023 01.11.2023	

	Безопасность дома. (8 ч.)			
10	Один дома. Где подстерегает опасность? (электроприборы, газ, вода). Что делать?	2	06.11.2023 08.11.2023	
11	Безопасное использование электроприборов. Правила тушения загоревшегося электроприбора.	2	13.11.2023 15.11.2023	
12	Лекарства и средства бытовой химии, как источники возможной опасности.	2	20.11.2023 22.11.2023	
13	Один дома. Звонок в дверь. Звонок по телефону). Что делать?	2	27.11.2023 29.11.2023	
	Безопасность на улице. (2 ч.)			
14	Азбука городской безопасности.	2	04.12.2023 06.12.2023	
	Дорожно-транспортная безопасность. (10 ч.)			
15	Безопасность пешеходов на дороге. (по одному и с группой)	2	11.12.2023 13.12.2023	
16	Наш друг – светофор. Виды перекрёстков.	2	18.12.2023 20.12.2023	
17	Дорожные знаки. Игра «Узнай знак».	2	25.12.2023 27.11.2023	
18	Безопасное поведение на мокрой и обледенелой дорогах.	2	10.01.2024 15.01.2024	
19	Мы - пассажиры. Безопасность на остановке и в общественном транспорте.	2	17.01.2024 22.01.2024	
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. (10 ч.)			
20	Что такое ЧС? ЧС природного происхождения.	2	29.01.2024 31.01.2024	
21	Причины наводнений. Меры защиты человека.	2	05.02.2024 07.02.2024	
22	Безопасное поведение во время землетрясения.	2	19.02.2024 21.02.2024	
23	Безопасное поведение во время урагана, смерча.	2	26.02.2024 28.02.2024	
24	Службы экстренной помощи.	2	04.03.2024 06.03.2024	
	Безопасность на природе. (8 ч.)			
25	Безопасное поведение на отдыхе на природе.	2	11.03.2024 13.03.2024	
26	Опасные ситуации на природе: дождь, гроза, ураган. Меры безопасности.	2	18.03.2024 20.03.2024	
27	Опасные растения, грибы, ягоды. Меры	2	01.04.2024	

	безопасности и первая помощь.		03.04.2024	
28	Опасные животные и насекомые. Меры предосторожности и первая помощь.	2	08.04.2024 10.04.2024	
	Безопасность на водоёмах. (10 ч.)			
29	Правила безопасного поведения на воде в летний период. Спасательные средства.	2	15.04.2024 17.04.2024	
30	Первая помощь утопающему.	2	22.04.2024 24.04.2024	
31	Правила и меры безопасности на водоёмах в осеннее - зимний период.	2	06.05.2024 08.05.2024	
32	Правила и меры безопасности на водоёмах в весеннее – зимний период.	2	13.05.2024 15.05.2024	
33	Викторина «Сам себе я помогу – я здоровье сберегу!»	2	20.05.2024 22.05.2024	

Литература и учебно-методическое обеспечение.

1. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 классы» (2010)
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности 1 - 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В.Иванова.
—3-е изд. —М.: Просвещение, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389934

Владелец Осинцева Ирина Николаевна

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025