САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Физкультурно – оздоровительные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | **Достижения** | | | | | | | |
| Гр.1 | 1.Кросс нации  2.Развлечение «День здоровья!»  3**.** Спортивное развлечение «День защиты детей»  4.Спортивный досуг «Сильные, ловкие, смелые» | | | | | | | | | | | | | | | **участники** | | | | | | | |
| Гр.2 |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Гр. 3 | 1.Кросс Наций | | | | | | | | | | | | | | | 6 победителей | | | | | | | |
|  | 2. Лыжня России | | | | | | | | | | | | | | | 6 победителей | | | | | | | |
|  | 3. Спартакиада | | | | | | | | | | | | | | | 2 место 10 победителей | | | | | | | |
|  | 4 Развлечение «Здоровье - это здорово» | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | 5. Спортивное развлечение «Космическое путешествие» | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | 6. Спортивное мероприятие «День снега» | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | 7. Веселые старты в День Здоровья | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | 8. Спортивное развлечение «День защиты детей» | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Гр. 4 |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **2.** | **Мониторинг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | Динамика | | | |
| Гр.1 | Высокий  1 реб. – 6 % | | | | | Средний  14 чел. – 82% | | | | | | | | Низкий  2 реб. – 12% | | | | | |  | | | |
| Гр.2 |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| Гр. 3 | 6 чел.- 29% | | | | | 15чел. – 71% | | | | | | | | 0чел. – 0% | | | | | |  | | | |
| Гр. 4 |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |
| **3.** | **Состав семьи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Полные | | | | | | | | | | Неполные | | | | | | | | | | | | |
| Гр.1 | 12 | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | | |
| Гр.2 |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 3 | 9 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 4 |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Мероприятия с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.1 | 1. Родительское собрание «Цели и задачи учебно-воспитательной деятельности на учебный год», «Защита прав и достоинств ребёнка», «Речевое развитие детей 3-4 лет», «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка» 2. Консультации для родителей - «Роль семьи в воспитании детей», «Основы нравственных отношений в семье», «Организация совместного семейного отдыха на природе», «Азбука дорожного движения». «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Основы нравственных отношений в семье» «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период». «Учите детей пожарной безопасности», «Воспитание ответственности у ребёнка» 3. Тематические выставки детских поделок и рисунков – «Осеннее настроение», «Свет Рождественской звезды», «Пасха красная», «Удивительный космос», «Военная техника», «10 000 добрых дел», «Космос» 4. Участие в конкурсах: – «Осеннее настроение», «Свет Рождественской звезды», «Пасха красная», «Удивительный космос», «Военная техника», «Космос», «Эко мода», «Вдохновение осени», «Цветущий май», «»Я в стране своей живу-свет и воду берегу», «Пусть всегда будет солнце» 5. Субботник 6. Участие в Акциях: «Берегите лес от пожаров!», « Покормите птиц зимой », «Накорми бездомных животных» 7. Совместные праздники, развлечения - «Новогодний праздник» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 3 | 1.Родительское собрание – «Возрастные особенности детей 6 - 7 лет», «Круглый стол с родителями «Подготовка детей к школе»  2. Консультации для родителей – «Режим первоклассника», «Готовим руку к письму»  3. Информация о ходе образовательного процесса: «Чем мы сегодня занимались?», «Разучите вместе с нами».  4. Тематические выставки детских поделок и рисунков –«Осень – прекрасная пора», «Новогодние открытки», «Наша Армия сильна», «Подарок маме», «Мы в космосе»  5. Участие в конкурсах: «Осенние поделки», «Сказочная Русь» «Свет Рождественской звезды», Пасха красная», «Удивительный космос»  6. Субботник  7. Участие в Акциях: «Берегите лес от пожаров! Покормите птиц зимой – вокруг среди них твоя птица счастья», «Родительский патруль»  8.Совместные праздники, развлечения - «Новогодний праздник», «23 февраля» «8 марта», сказка «Морозко». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Используемые технологии** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.1 | *Технология проектной деятельности-* Проекты: «Осенние превращения», «Моя семья» «Удивительный космос»; Неделя детской книги», «Неделя добра», «Синичкин день»  *Здоровьесберегающие технологии:* - Пальчиковая гимнастика, Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика для профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции. Гимнастика для глаз. Бодрящая гимнастика. Игровой массаж. Подвижные игры.  *Технология исследовательской деятельности: экспериментирование:* «Свойства песка», движение воздуха, «Разноцветная водичка», «Путешествие капельки»  *Технология проблемного обучения-*  учить детей слушать друг друга, видеть и принимать проблемную ситуацию с помощью взрослого, находить общее в ситуациях, сравнивать и на этой основе проводить аналогии.  *Технология педагогического общения с родителями-* « Первое знакомство», учет своеобразия условий жизни каждой семьи, возраста родителей, их подготовленности в вопросах воспитания;  *Технология портфолио воспитанника –* системность  *Технология развивающего обучения* *-*ИКТ, дидактические,  подвижные игры, игры-забавы, инсценировки.  *Информационно-коммуникационные технологии-* Презентации в PowerPoint/ Видео, аудиозаписи бытовых, городских, транспортных шумов, голоса животных и т. д. с подтверждением картинкой, мультимедийные дидактические пособия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 3 | *Технология проектной деятельности* - Проекты: «Осенние превращения», «Моя семья» «Удивительный космос»; Неделя детской книги», «Неделя добра»  *Здоровьесберегающие технологии:* - Пальчиковая гимнастика, Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика для профилактики возникновения речевых нарушений, их коррекции. Гимнастика для глаз. Бодрящая гимнастика. Игровой массаж. Подвижные игры. Обширное умывание.  *Технология исследовательской деятельности* - опыты (экспериментирование): состояние и превращение вещества; движение воздуха и воды; свойства почвы; условия жизни растений.  *Технология проблемного обучения* -  решение сюжетных проблемных ситуаций.  *Технология педагогического общения с родителями.*  *Технология портфолио воспитанника -*  *Технология развивающего обучения* **-** игровые методы (дидактические игры)  *Информационно-коммуникационные технологии* **-** подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы (сканирование, интернет, принтер, презентация); подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья; оформление групповой документации, отчетов; создание презентаций в программе РowerРoint для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр. 4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Достижения воспитанников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Конкурсы | | Победители | | | | | | | Участники | | | | | | | | | Итого | | | | |
| Гр.1 | | Гр.2 | | Гр.3 | | Гр.4 | Гр.1 | | Гр.2 | | | Гр.3 | | Гр.4 | | Гр.1 | Гр.2 | | Гр.3 | Гр.4 |
|  | Международные | | 14 кон.-14ч. | |  | | 7 кон-7ч | |  | 10 кон.-10 ч | |  | | | 6кон-6ч | |  | | 24 |  | | 14 |  |
|  | Всероссийские | | 12 кон.-12 ч. | |  | | 6 кон-6ч | |  | 9 кон.- 9 ч. | |  | | | 7кон-7ч | |  | | 21 |  | | 14 |  |
|  | Городские/Областные | | **-** | |  | | - | |  | 1кон-1 ч. | |  | | | 3 кон.-8ч | |  | | 1 |  | | 3к.8ч |  |
|  | Муниципальные | | 7кон.-9ч | |  | | 7 кон-52ч | |  | 7 кон-29ч | |  | | | 7 кон-49ч | |  | | 7 к.-38ч |  | | 14к-101ч |  |
| **7.** | **Курсы повышения квалификации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.1 | Попова Т.Н. **-** «Методическое сопровождение эффективного освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 16 ч.  Овчинникова С.А. – «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответсвии с ФГОС» - 20 ч.  «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»-36 ч.  «Методическое сопровождение эффективного освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 16 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.2 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.3 | Васильева М.В. - Кафедра психологии и дошкольного, начального общего образования ГАОУ ДПО СО "ИРО  «Внедрение образовательной программы «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 24 ч;  - «Методическое сопровождение эффективного освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 16 ч.  Хасанова М. А. - «Методическое сопровождение эффективного освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 16 ч. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гр.4 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | **Конкурсы педагогов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Международные | | | | | Всероссийские | | | Город/ Область | | | | | | Муниципальные | | | Итого | | | | |
|  |  | Побед. | | Участ. | | | Побед. | Участ. | | Побед. | | | Участ. | | | Побед. | | Участ. | Побед. | | Участ. | | |
| Гр 1 | Попова Т.Н.  Овчинникова С.А. | 5  7 | | **-** | | | **7**  6 | **-** | | **-** | | |  | | | **-** | | **-** | 12  13 | |  | | |
| Гр.2 |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | | |
| Гр.3 | Васильева М. В.  Хасанова М. А. | 5  7 | | - | | | 8  6 | - | | - | | |  | | | 4  4 | | 2  2 | 16  16 | | 2  2 | | |
| Гр.4 |  |  | |  | | |  |  | |  | | |  | | |  | |  |  | |  | | |
|  |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |
|  |  |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | | | |

Игровая пространственная среда группа №1:

*Атрибуты к с/р играм* : «Магазин», «Дом», военная техника

*Центр патриотического воспитания:* Матрёшка, альбомы : «Край в котором я живу», «Народные промыслы», «Вооружённые силы России», «Детям о России»

*Центр математического воспитания:* Математические весы, «Цифры и кружочки», математический планшет, д/ и «Состав числа», «Числовая гусеница», «Умный паровозик», «Найди пару», «Подбери заплатки», «Расставь по образцу», объёмные геометрические фигуры на каждого ребёнка, игровой набор «Развивающая головоломка»

*Центр театрализации: Настольный театр:* «Колобок», «Курочка Ряба»

*Центр развития речи:* Картотека артикуляционной гимнастики, альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Обувь», «Профессии», наглядно-дидактические пособия рассказы по картинкам «Кем быть», «Мир человека», наглядный и практический материал для занятий

*Центр строительно- конструктивных игр:* магнитный конструктор «Игрозониум», конструкторы: «Снежинки», «Забавные присоски», игровой магнитный набор «Найди потеряшку», Лего

*Центр дидактических игр:* Лото «Классификация предметов», «Зоопарк», «Найди тень», «Шнуровка», настольно развивающая игра «Умные резиночки», Пазлы

*Центр безопасности:* Игра пособие «Набор дорожных знаков», домино «Транспорт», набор плакатов «Пожарная безопасность»

На прогулочном участке:

Куклы, кроватки, посуда, плита для готовки, самолёт, «Гараж», «Попади в цель», набор для изодеятельности и лепки, песочные наборы, самокат, велосипеды, обручи, лопатки