

МАОУ Школа – сад №42

Результаты педагогической диагностики 2019 - 2020 учебный год

Средняя группа № 1 «Малышок» Воспитатели: С.А.Овчинникова, Т.Н. Попова

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

(самообслуживание, самостоятельность)

№ п/п	ф.и.ребенка	Культурно-гигиенические навыки		Самообслуживание		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1		с	в	с	с	с	с
2		с	в	с	в	с	в
3		с	в	с	с	с	с
4		в	в	в	в	в	в
5		с	в	с	в	с	в
6		н	-	н	-	н	-
7		с	в	с	с	с	с
8		с	в	с	в	с	в
9		с	в	с	в	с	в
10		с	в	с	в	с	в
11		с	в	с	в	с	в
12		с	в	с	с	с	в
13		с	в	с	в	с	в
14		с	в	с	в	с	в
15		в	в	с	в	в	в
16		с	в	с	в	с	в
17		с	в	с	в	с	в
18		с	в	с	в	с	в
19		с	в	с	в	с	в
20		с	в	с	с	с	с
21		с	в	с	в	с	в
22		с	в	с	в	с	в
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		с	в	с	в	с	в

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	2ч – 9%	17ч –81%	4.6%
Средний	19ч – 86,4%	4ч – 19%	
Низкий	1ч – 4.5%		

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	2ч – 9%	6ч – 28.5%	9%
Средний	18ч – 82%	15ч – 71.5%	
Низкий	2ч – 9%		

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	5ч – 23.8%	1%
Средний	13ч – 59%	16ч – 76.2%	
Низкий	9ч – 41%	-	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	4ч –19%	1%
Средний	2 – 9%	17ч –81%	
Низкий	20 – 91%	-	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Средняя группа № 1 «Малышок» Воспитатели: С.А.Овчинникова, Т.Н Попова

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	ф.и. ребенка	Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает об пол		Стоится в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг		Выполняет прыжки в длину с места		Ориентируется в пространстве, находит правую и левую руку. Бег 30 м.		Начальные представления о здоровом образе жизни		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сен.	май
1		с	с	с	с	н	с	н	с	с	с	с	с
2		н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с
3		н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
4		с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в
5		в	в	в	в	в	в	с	в	с	в	в	в
6		н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-
7		с	в	с	с	с	в	с	с	н	с	с	с
8		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
9		с	в	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в
10		с	с	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
11		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
12		н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
13		в	в	с	в	в	в	с	в	с	в	с	в
14		н	в	с	в	с	в	н	в	н	с	н	в
15		в	в	в	в	в	в	с	в	с	в	в	в
16		с	с	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в

17		С	В	С	В	С	В	С	В	С	С	С	В
18		С	С	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В
19		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
20		С	В	С	В	С	В	С	В	Н	С	С	В
21		С	В	С	В	С	В	С	В	Н	С	С	В
22		В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		С	С										

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	2-9%	14 – 66,7%	23%
Средний	15-68%	7 – 33.3%	
Низкий	5-23%	-	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	5- 23.8%	1%
Средний	7 – 32%	16 – 76.2%	
Низкий	15 – 68%	0	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

16		с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
17		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
18		с	с	с	с	с	с	н	с	с	с
19		с	с	с	с	с	с	н	с	с	с
20		с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
21		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
22		с	с	с	с	с	с	н	с	с	с

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий		7ч.- 33.3%	18%
Средний	18ч – 82%	14ч- 66.7%	
Низкий	4ч – 18%		

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ф.и.ребенка	Сюжетно-ролевые игры		Подвижные игры		Театрализованные игры		Дидактические игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1		С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
2		Н	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
3		С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
4		Н	В	С	В	С	В	С	В	С	В
5		С	В	С	В	Н	В	С	В	С	В
6		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-
7		С	С	С	В	С	С	С	В	С	С
8		С	С	С	В	С	В	С	В	С	В
9		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
10		С	В	С	С	С	В	С	В	С	В
11		С	В	С	С	С	В	С	В	С	В
12		Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
13		С	В	С	С	С	С	С	С	С	С
14		С	С	С	С	Н	С	С	В	С	С
15		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
17		С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
18		С	В	С	С	С	В	С	В	С	В
19		С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
20		С	В	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
21		С	В	С	С	Н	С	С	С	С	С
22		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		С	В	С	С	С	С	С	В	С	С

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	9- 57.2%	18,2 %
Средний	18 – 81,8%	12 – 42.8%	
Низкий	4 – 18,2%	0	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

МАОУ Школа – сад №42

Результаты педагогической диагностики

2019-2020 учебный год

Средняя группа №1 Воспитатели: С.А.Овчинникова, Т.Н. Попова

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	ф.и.ребенка	ФЭМП						Ознакомление с миром природы								Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Количество и счет		Величина, форма		Ориентировка в пространстве, во времени		Знает дом. животных, птиц, пресмыкающихся, насекомых,		Знает деревья, травянистые и комнатные растения, уход за ними, об условиях для жизнеспособности.		Имеет представления о свойствах песка, глины и камня		Имеет элементарные представления о сезонных явлениях в природе			
		сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май		
1		Н	В	Н	В	Н	С	С	В	Н	С	Н	С	С	С	Н	С
2		Н	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С
3		Н	С	Н	С	Н	Н	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
4		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
5		Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	В	Н	С	С	В	Н	С
6		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-
7		Н	Н	С	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С
8		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
9		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
10		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
11		С	В	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
12		Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
13		С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С
14		Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
15		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16		С	В	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С
17		Н	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18		С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С
19		Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
20		Н	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
21		Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С
22		С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		Н	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	5 – 23.8%	36.6%
Средний	14 – 63.4%	16 – 76.2%	
Низкий	8 – 36.4%	0	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
(развитие речи)

№ п/п	ф.и.ребенка	Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь		Приобщение к художественной литературе		Итоговый показатель	
		сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
1		С	С	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С
2		Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
3		Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
4		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
5		С	С	С	С	С	В	С	В	С	В	С	В
6		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-
7		С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
8		С	В	Н	В	С	В	С	В	С	В	С	В
9		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
10		С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В
11		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
12		С	С	Н	С	С	С	С	С	Н	В	С	С
13		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
14		Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С
15		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
17		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
19		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
20		Н	С	С	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С
21		С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С
22		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	9-42,8%	27%
Средний	16 – 73%	12- 57,2%	
Низкий	6- 27%		

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Средняя группа № 1 Воспитатели: С.А.Овчинникова, Т.Н. Попова

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА
(оценка индивидуального развития детей)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Речевое развитие		Физическое развитие		Игровая деят.-ть		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Самообслуживание, самостоятельность		Трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Познавательные исследования. Проблемно-исследовательские задачи.		ФЭМП, ознакомление с миром природы		Изобразительная деятельность		Музыкальная деятельность									
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м		
1		с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	
2		с	в	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
3		с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	н	с
4		в	в	в	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
5		с	в	с	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	в	с	в	в	в	с	в	с	с
6		н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-	н	-
7		с	с	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
9		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
10		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с
11		с	в	с	с	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в
12		с	в	с	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	с	с	н	с	с	с	н	с
13		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	с
14		с	в	с	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	н	в	с	с	с	с
15		с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	с	в

16		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
17		с	в	с	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
18		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	в	с	с	с	с	с	с
19		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
20		с	с	с	с	н	с	с	с	н	с	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с
21		с	в	с	в	н	с	с	с	н	с	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с
22		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	с	с	с	с	с
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		с	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	6 – 28.6%	18%
Средний	18 – 82%	15 – 71.4%	
Низкий	4 – 18%	0	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Зудихин Саша не включен в мониторинг на основании заключения № 381, Протокола №381 от 20.12. 2019г. ПМПК, которая требует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.