



16		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
17		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
18		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
19		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
20		-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		В- 4 С-15	В-7 С- 10	В-1 С-17 Н-1	В-4 С-13	В-1 С-17 Н-3	В-4 С-13

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>	<b>1 (5,3%)</b>	<b>4 (23,5%)</b>	<b>В- 18,2%</b>
<b>Средний</b>	<b>15 (79,0%)</b>	<b>13(76,5%)</b>	
<b>Низкий</b>	<b>3 (15,7%)</b>	-	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**  
 (трудовое воспитание)

№ п/п	ф.и.ребенка	Общественно-полезный труд		Уважение к труду взрослых		Труд в природе		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сент.	май	сент.	май
1		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
2		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
3		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
4		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
5		<b>Н</b>	<b>-</b>	<b>С</b>	<b>-</b>	<b>С</b>	<b>-</b>	<b>С</b>	<b>-</b>
6		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
7		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
8		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
9		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
10		<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
11		<b>Н</b>	<b>-</b>	<b>С</b>	<b>-</b>	<b>Н</b>	<b>-</b>	<b>Н</b>	<b>-</b>
12		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
13		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
14		<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>

15		С	С	С	С	С	С	С	С
16		С	С	С	С	С	С	С	С
17		С	С	С	С	С	С	С	С
18		С	С	С	С	С	С	С	С
19		С	С	С	С	С	С	С	С
20		-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		В -1 С- 12 Н- 6	В-6 С- 9 Н-2	С-19	В-4 С-13	В-1 С-16 Н-2	В-6 С-10 Н-1	В-1 С-16 Н-2	В-6 С-10 Н-1

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>	1 (5,3%)	6 (35,3%)	<b>30,0%</b>
<b>Средний</b>	16 (84,2%)	10 (58,8%)	
<b>Низкий</b>	2 (10,5%)	1(5,9%)	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**  
(формирование основ безопасности)

№ п/п	ф.и.ребенка	Безопасное поведение в природе		Безопасность на дорогах		Безопасность собственной жизнедеятельности		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
2		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
3		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
4		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
5		<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-
6		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
7		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
8		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
9		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
10		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
11		<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-
12		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
13		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
14		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
15		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>

16		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
17		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
18		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
19		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
20		-	-	-	-	-	-	-	-

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	<b>С-18</b>	<b>С-17</b>	<b>С-18</b>	<b>С-17</b>	<b>С-18</b>	<b>С-17</b>	<b>С-18</b>	<b>В-4 С-14</b>
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---------------------

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>		3 (23,5%)	<b>23,5 %</b>
<b>Средний</b>	18 (100%)	14 (76,5 %)	
<b>Низкий</b>			

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

№ п/п	ф.и.ребенка	Развитие познавательно-исследовательской деятельности						Приобщение к социокультурным ценностям		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Первичные представления об объектах окружающего мира		Сенсорное развитие		Проектная деятельность		сентябрь	май	сентябрь	май
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май				
1		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
2		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
3		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
4		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
5		<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>Н</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-
6		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>
7		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>
8		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
9		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
10		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
11		<b>Н</b>	-	<b>С</b>	-	<b>Н</b>	-	<b>С</b>	-	<b>Н</b>	-
12		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
13		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>

14		<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>
15		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
16		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
17		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
18		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>
19		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)	С-15 Н-4	В-3 С-13 Н-1	В-1 С-15 Н-3	В-9 С-7 Н-1	С-11 Н-8	С-15 Н-2	В-4 С-15	В-4 С-13	С-14 Н-5	В-5 С- 11 Н-1

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>		5 (29,4%)	<b>29,4%</b>
<b>Средний</b>	14(73,7%)	11(64,7%)	
<b>Низкий</b>	5 (26.3%)	1(5,9%)	



МАОУ Школа-сад № 42

Результаты педагогической диагностики

2020-2021 учебный год

Старшая группа № \_\_1\_\_ Инструктор по физической культуре В.В.Трифонов

**Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

№ п/п	ф.и. ребенка	Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, в движущуюся цель, отбивает и ловит мяч		Выполняет ОРУ четко и ритмично, ходить на лыжах, катается на самокате, участвует в спортивных играх, Бег 30 м.		Следит за правильной осанкой		Начальные представления о здоровом образе жизни		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май.	сент.	май	сент.	май
1		Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2		Н	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
3		Н	С	Н	С	Н	В	С	С	С	В	С	С	С	С
4		Н	С	Н	С	Н	В	С	С	С	В	Н	В	Н	С
5		С	-	Н	-	С	-	Н	-	С	-	Н	-	Н	-
6		Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С
7		Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
8		С	В	Н	С	С	В	С	В	Н	С	С	В	С	В
9		С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
10		С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
11		Н	-	Н	-	Н	-	С	-	С	-	С	-	Н	-
12		С	В	Н	В	Н	В	С	В	С	В	С	В	С	В

13		Н	В	Н	В	Н	В	С	В	С	С	С	В	С	В
14		Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С
15		Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
16		С	В	Н	В	С	В	С	В	С	Н	С	В	С	В
17		С	С	Н	С	С	В	С	В	С	С	С	В	С	С
18		Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
19		С	В	Н	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	В- С- Н-		В- С- Н-		В- С- Н-		В- С- Н-		В- С- Н-		В- С- Н-		В-0 С-12 Н-7	В-4 С-13
---	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	--------------------	-------------

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
Высокий	0	4 (23,5%)	23,5%
Средний	12	13(76,5%)	
Низкий	7		

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
 (изобразительная деятельность)

№ п/п	ф.и.ребенка	Приобщение к искусству		Рисование, декоративное рисование		Лепка		Аппликация		Конструктивно-модельная деятельность		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
1		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
2		С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	С
3		С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С
4		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
5		С	-	Н	-	Н	-	С	-	С	-	С	-
6		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
7		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
8		С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С
9		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
10		С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С
11		С	-	Н	-	Н	-	С	-	С	-	С	-
12		С	В	С	В	С	С	В	В	С	В	С	В
13		С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
14		С	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С

15		С	С	С	С	В	В	С	С	С	С	С	С
16		С	С	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С
17		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18		С	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н
19		С	С	Н	С	С	С	С	С	В	В	С	С
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		С-19		С-16 Н-3		В-1 С-14 Н-4		В-1 С-17 Н-1		В-2 С-16 Н-1		С-18 Н-1	В-1 С-15 Н-1

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>		1(5,9%)	<b>5,9%</b>
<b>Средний</b>	18 (94,7%)	15 (88,2%)	
<b>Низкий</b>	1(5,3%)	1(5,9%)	

- Высокий – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки.

МАОУ Школа-сад № 42

Результаты педагогической диагностики

Старшая группа № \_\_1\_\_ Музыкальный руководитель \_\_Бутакова Е.М.

2020-2021 учебный год

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**  
(музыкальная деятельность)

№ п/п	ф.и. ребенка	слушание		пение		Песенное творчество		Музыкально-ритмические движения		Музыкально-игровое и танцевальное творчество		Игра на музык.-х инстр.-х		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1		С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С
2		Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	Н
3		С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	В	С	С
4		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
5		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-
6		Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С
7		Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С
8		С	С	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
9		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
10		Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
11		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	Н	-
12		С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
13		С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С

14		Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	Н
15		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
16		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
17		Н	С	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	С
18		Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С
19		С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В	С	В
20															

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	В-		В-		В-		В-		В-		В		В-1	В-7
	С-		С-		С-		С-		С-		С-		С-9	С-8
	Н-		Н-		Н-		Н-		Н-		Н-		Н-7	Н-2

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>	1 (5,3%)	7 (41,2%)	<b>35,9 %</b>
<b>Средний</b>	9 (51,0%)	8 (47,1%)	
<b>Низкий</b>	7(43,7%)	2 (11,7%)	

МАОУ Школа-сад № 42

Результаты педагогической диагностики

2020-2021 учебный год

Старшая группа №\_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

### РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ф.и.ребенка	Сюжетно-ролевые игры		Подвижные игры		Театрализованные игры		Дидактические игры		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
2		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
3		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
4		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
5		<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-
6		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
7		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
8		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
9		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
10		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
11		<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-	<b>С</b>	-
12		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>
13		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>В</b>

14		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
15		В	В	С	С	С	В	В	В	В	В
16		С	В	С	В	С	В	В	В	С	В
17		С	С	С	С	С	С	С	В	С	С
18		С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С
19		С	В	С	С	С	С	С	В	С	В
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	В-4 С-15	В-8 С-9	С-19	В-5 С-12	В-1 С-18	В-7 С-10	В-6 С-13 Н-1	В-10 С-7	В-2 С-16 Н-1	В-9 С-8
--	-------------	------------	------	-------------	-------------	-------------	--------------------	-------------	--------------------	------------

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>	2 (10,5%)	9 (52,9%)	<b>В- 42,4%</b>
<b>Средний</b>	16(84,2%)	8 (47,1%)	
<b>Низкий</b>	1(5,3%)	-	





12		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
13		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
14		<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	
15		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
16		<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
17		<b>С</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
18		<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	
19		<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	
20		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	<b>С-15 Н-4</b>	<b>С-16 Н-1</b>

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>			<b>С- 15,1%</b>
<b>Средний</b>	15 (79,0%)	16- (94,1%)	
<b>Низкий</b>	4(21,0 %)	1- (5,2%)	

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

(развитие речи)

№ п/п	ф.и.ребенка	Формирование словаря		Звуковая культура речи		Грамматический строй речи		Связная речь		Приобщение к художественной литературе		Подготовка к обучению грамоте		Итоговый показатель	
		сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май	сен.	май
1		С	В	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	С	С
2		С	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	С
3		С	В	Н	С	Н	С	Н	С	С	В	С	С	Н	С
4		С	В	Н	С	Н	С	Н	С	С	В	С	С	Н	С
5		С	-	С	-	С	-	С	-	С	-	С	-	С	-
6		Н	С	Н	Н	Н	С	Н	Н	С	С	Н	С	Н	Н
7		Н	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	С	Н	Н
8		С	В	С	Н	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С
9		Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	С	Н	Н
10		С	С	С	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	С	С
11		Н	-	Н	-	Н	-	Н	-	С	-	Н	-	Н	-
12		С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В
13		С	В	Н	С	С	С	С	С	В	В	С	В	С	С

14		Н	Н	Н	С	Н	Н	Н	С	Н	С	Н	Н	Н	Н
15		С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С
16		С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	С
17		С	В	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	В	С	С
18		Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
19		С	В	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение)		С-13 Н-6	В-8 С-7 Н-2	С-7 Н-12	В-1 С-15 Н-1	С-9 Н-10	В-1 С-12 Н-4	С-9 Н-10	В-1 С-12 Н-4	В-3 С-12 Н-4	В-8 С-9	С-14 Н-5	В-4 С-12 Н-1	С-10 Н-9	В-1 С-12 Н-4

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>		1(5,9%)	<b>В- 5,9 %</b>
<b>Средний</b>	<b>10 (52,6%)</b>	12 (70,6%)	
<b>Низкий</b>	<b>9(47,4%)</b>	4 (23,5%)	

Старшая группа № \_\_1\_\_ Воспитатели: Г.А. Попова, С.А.Овчинникова

**ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА**  
 (оценка индивидуального развития детей)

№ п/п	Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Речевое развитие		Физическое развитие		Игровая деят.-ть		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Самообслуживание, самостоятельность		Трудовое воспитание		Формирование основ безопасности		Познавательные действия к социокульт.		ФЭМП, ознакомление с миром природы		Изобразительная деятельность		Музыкальная деятельность									
		с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1		С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	В	С	С
2		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С
3		С	С	С	В	С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	В	С	С
4		С	С	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	В	Н	С	Н	С	С	В	С	С	С
5		С	-	С	-	С	-	С	-	С	-	С	-	Н	-	С	-	Н	-	С	-	С	-
6		Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	С	С	Н	С	Н	Н	Н	С	С	С	Н	С
7		Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	Н	Н	С	С	С	Н	С
8		В	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С
9		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С
10		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
11		Н	-В	Н	-	С	-	Н	-	С	-	Н	-	с	-	Н	-	Н	-	С	-	Н	-

12		С	С	В	В	С	В	С	В	С	С	С	В	В	В	С	В	С	В	В	В	С	В
13		С	С	С	В	С	В	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С	В
14		С	С	Н	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	С	С	С	Н	Н
15		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	В	В	С	С
16		С	В	С	С	С	В	С	В	С	С	С	С	С	В	С	С	С	В	С	В	С	В
17		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С
18		С	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	Н	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С
19		С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	С	С	В	С	С
20		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоговый показатель по группе (среднее значение) <b>начало года</b>	В-1 (5,3%) С-18 (94,7%)	<b>В-4</b> <b>С-13</b>	В-1 (5,3%) С-16 (84,2%) Н-2 (10,5%)	<b>В-6</b> <b>С-10</b> <b>Н-1</b>	С-19 (100%)	<b>В-4</b> <b>С-13</b>	С-16 (84,3%) Н-3 (15,7%)	<b>В-5</b> <b>С-11</b> <b>Н-1</b>	С-16 (84,2%) Н-3 (15,8%)	<b>С-16</b> <b>Н-1</b>	С-18 (94,7%) Н-1 (5,3%)	<b>В-1</b> <b>С-15</b> <b>Н-1</b>	В-1 (5,3%) С-12 (63,8%) Н-7 (36,8%)	<b>В-7</b> <b>С-8</b> <b>Н-2</b>	С-10 (52,6%) Н-9 (47,4%)	<b>В-1</b> <b>С-12</b> <b>Н-4</b>	С-12 (63,2%) Н-7 (36,8%)	<b>В-4</b> <b>С-13</b>	В-2 (10,5%) С-16 (84,2%) Н-1 (5,3%)	<b>В-9</b> <b>С-8</b>	<b>С-14</b> <b>Н-5</b>	<b>В-3</b> <b>С-13</b> <b>Н-1</b>	
Итоговый показатель по группе (среднее значение) <b>конец года</b>																							

уровни	Итоги (чел./ %)		динамика
	сентябрь	май	
<b>Высокий</b>		<b>3 (17,6 %)</b>	<b>17,6 %</b>
<b>Средний</b>	<b>14 (73,7%)</b>	<b>13 (76,5%)</b>	
<b>Низкий</b>	<b>5 (26,3%)</b>	<b>1(5,9%)</b>	