

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 42
МАЛЫШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Директор МАОУ Школа – сада № 42
Приказ от 26.05.2025 года № 187/од

ОСИНЦЕВА И.И.

ОТВЕРЖДАЮ:



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Особенности организации воспитательно - образовательного процесса в летний период...	6
2. Организация жизни детей в летний оздоровительный период.....	12
2.1. Режим дня на летний оздоровительный период.....	12
2.2. Организация двигательного режима.....	13
2.3. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период.....	13
3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.....	14
3.1. Выставки детского творчества.....	14
3.2. Тематические недели в летний оздоровительный период.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении.

Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Приоритетными **направлениями** дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

физкультурно-оздоровительная работа;
экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН
игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Воспитатели

Воспитательно – образовательная деятельность

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Директор
2.	Планирование летней оздоровительной работы.	май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: целевые прогулки, наблюдения, беседы, опытно – экспериментальная деятельность, дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	3 июня	Воспитатели, музыкальный руководитель,
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная деятельность

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели

2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Воспитатели, Инструктор по физ. культуре
Праздники и развлечения				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июль	Все группы	Воспитатели

6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
Коррекционно-профилактическая работа				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопия; нарушения осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	Старший воспитатель
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»	Июль Август	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель

3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Июнь - август	Директор Старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	30.05.2025 г.	Директор Старший воспитатель
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Директор Старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Старший воспитатель
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Зав.хозяйством
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Воспитатели , Зав.хозяйством
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Воспитатели , Зав.хозяйством
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Воспитатели , Зав.хозяйством
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов,,подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели , Зав.хозяйством
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Зав. хозяйством

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

2.1. Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготов. группа с 6 до 7 лет
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	8:00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.00 -8.30	8.00 -8.30
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе).	8:10 - 8:17	8:15 – 8:25	8:25– 8:35	8:25 – 8:35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8:17 – 8.40	8:25 – 8.45	8:35 – 8.55	8:45 –8.55
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8.40 – 9.00	8.45 – 9.25		
ООД детей	9:00 – 9.15	9:25- 9.45	9.55 – 10.20	10.30– 11:00
Игры. Подготовка к прогулке. Прогулка.	9:30 –11:30	9.40 –11.45	9:50 –12.00	09:50–12:30
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:30– 11:50	11:45– 12.10	12.00– 12.15	12:30– 12:40
Обед.	11:50– 12:10	12:10 –12.35	12:15 –12.40	12.40 –12.55
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:10–15:00	12:35–15:00	12:40–15:10	12.55- 15.15
Подъем. Воздушные и водные процедуры, Самостоятельная деятельность детей.	15:00– 15:40	15:00– 15:35	15:10– 15:50	15:15– 15:55
Полдник.	15:40– 16:00	15:45–16.05	15:50 –16.10	15:55– 16.15
Игры, индивидуальная работа.	16.00 -16.30	16.05 – 16.30	16.10 – 16.30	16.15 -16.30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность детей. Прогулка. Уход детей домой.	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00	16.30 -19.00

2.2. Организация двигательного режима

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Организованная деятельность	6ч. в нед.	8ч. в нед.	10ч.внед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8–10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10– 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15–20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15– 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10мин	10мин	15мин	20мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10–12 мин	10–12 мин	0–15мин	10– 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20мин	30мин	30мин	40– 50 мин
Спортивные праздники	—	40мин	60– 90 мин	60– 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность			На протяжении всей недели	

2.3. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Сроки	Содержание деятельности
ИЮНЬ	
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	«Малые Олимпийские игры»
ИЮЛЬ	
1 неделя	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
3 неделя	Игра - эстафета «Путешествие в мир профессий»
4 неделя	Спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»
АВГУСТ	
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»
2 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник»
3 неделя	«Веселый велосипедист»- игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов
4 неделя	«Цветик – семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

3.1. Выставки детского творчества

Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	июнь	Воспитатели
Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»	июль	
Фотовыставка «Лето - веселая пора»	июль	
Выставка поделок из природного материала «В гостях у лета»	август	
Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»	август	

3.2. Тематические недели в летний оздоровительный период

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
Неделя «Счастливое детство» (2-6 июня)	
Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 5. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 6. Игровая деятельность 7. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (1 этап) – все дошкольные группы	1 июня – День защиты детей 6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка
Неделя «Наша Родина» (9-11 июня)	
1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - целевые прогулки 7. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 8. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 9. Акция «Окна России»	12 июня – День России Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (16-20 июня)	
1. Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым» • «Правильный распорядок дня и твое здоровье» • «Полезные и вредные привычки»	Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом»

• «Лекарственные растения нашего участка» • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» • «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» • «Я хочу спортсменом стать» 2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского и др. 3 Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ 5. Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ - Рассматривание иллюстраций и альбомов о ВОВ - Продуктивная деятельность детей на темы: «Военная техника», «Защитники Родины», «Мы за мир» и др. Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	занимайся» (дошкольные группы) Развлечение с мячами (группа раннего возраста) 22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст)
Неделя «Искусство» (23 - 27 июня)	
1.Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст) 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы) 4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 5. Экскурсия в библиотеку с целью ознакомления с художниками иллюстраторами (старший дошкольный возраст) 6. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 7. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» 8. Праздник «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!» (все группы) 9. Разучивание стихов, песен, танцев о лете 10. Виртуальные экскурсии в театр оперы и балета, картинную галерею и т.д. 11. Посещение кинозала ДК «Русь» (просмотр мультфильмов, сказок)	«Лето в нашем городе» - выставка детских работ Праздник «Справа - лето, слева - лето, до чего приятно это!»
Неделя «Театральная» (30июня -4 июля)	
1. Драматизация сказки «Красная шапочка» детьми 2. Организация театрализованных игр. 3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам 4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра 5. Художественное конструирование детей на тему: «Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст) 5. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) 6.Кукольный спектакль для детей ДОУ (по плану воспитателей) 7. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» 8.Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!»	«Театральный фестиваль» - дошкольные группы 8 июля – День семьи, любви и верности

Неделя «Летние забавы» (07- 11 июля)	
1. Соревнования на велосипедах и самокатах (средняя, старшая, подготовит. группы) 2. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) 3. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) 4. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя, старшая, подготовительная группы 5. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 6. Посещение развлекательных мероприятий на базе детской библиотеки 7. Спортивные игры на футбольном поле ФОК «Лидер»	«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)
Неделя «Профессиональная» (14-18 июля)	
1. Экскурсия в учреждения социума (магазины, школы, на почту, в детскую поликлинику, администрацию и др.) 2. Экскурсия в пожарную часть 3. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 4. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный» (средняя, старшая, подготовительная группы) 5. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст) 6. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях 7. Игровая деятельность детей «В мире профессий»	Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный» (средняя, старшая, группы)
Неделя «Наша безопасность» (21-25 июля)	
1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций 4. Экскурсии в к перекрёстку со светофором, целевые прогулки по близлежащим улицам (старшая, подготовительная группы) 5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 6. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!»» (ср.гр. – под.гр.) 7. Выставка рисунков «Дорожный знак» (ст., под. гр.) (старшая и подготовительная группы) 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. 9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др) 10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ	«Правила дорожные, знать каждому положено!»- познавательное развлечение по ПДД (средняя, старшая, группы)
Неделя экологическая «Мир открытий» (28 июля - 1 августа)	
1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДОУ 2. Конструктивная деятельность из природного материала 3. Экспериментирование с использованием лего конструктора. 4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. 5. Смотр - конкурс «Лучший эксперимент» 6. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий 7. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДОУ	Смотр - конкурс «Лучший эксперимент»

8. Экологические развлечения (по планам воспитателей)	
9. Акция «Берегите природу!»	
Неделя «Творческая» (4–8 августа)	
1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы 2. День конструирования – все группы 3. День музыки и танца – все группы 4. День театрализованных игр – все группы 5. День прикладного творчества: поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала 6. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей	«Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей
Неделя «Дружные ребята» (11 – 15 августа)	
1. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор) – дошкольные группы 2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья» 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе 4. Создание общегрупповых газет «Дошколята – дружные ребята» (младшая – подготовительная группы) 5. Оформление фотостенда «Наши совместные проекты» - дошкольные группы 6. Коллективные работы детей на летнюю тематику 7. Совместные подвижные игры 8. Коллективный труд на участке детского сада 9. Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) – все группы	Оформление фотостенда «Наши совместные проекты» Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода»
Неделя «Наш Российский флаг» (18 - 22 августа)	
1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа) 3. Акция «Флаг России» 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст) 5. Эстафеты «Мы – смелые, ловкие, быстрые» 6. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, „Передай флажок“, «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа) 7. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст) 8. Игры с флажками (группа раннего возраста)	22 августа – День флага РФ
Неделя «До свиданья, лето!» (25 -29 августа)	
1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы) 2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы) 3. Участие в муниципальном празднике «День города» 4. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период 5. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДОУ»	«До свиданья, лето!» - праздник