



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу № 42 от 21.08.22
И.Н.Осинцева

Методическое объединение воспитателей МАОУ Школа № 42

2022 – 2023 учебный год.

«Повышение качества образования в ДОУ посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

Цель Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и повышению качества образования в ДОУ, а именно:

1. повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом;
2. формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей;
3. освоение современных педагогических технологий, в том числе развивающего обучения.

Задачи:

- 1) Изучить уровни профессиональной компетенции педагогов, их потребности, затруднения, составить индивидуальные маршруты развития и профессионального роста педагогов;
- 2) Обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- 3) Создать информационный банк.
- 4) Продолжать работу по развитию творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня, участия в профессиональных конкурсах и трансляции педагогического опыта; выработке у педагогов потребности в саморазвитии, самообразовании, самовоспитании;
- 5) Оказать методическую помощь педагогам в работе по ФГОС ДО и внедрению в практику работы современных педагогических технологий, продолжать практику ШМП и наставничества в ДОУ;
- 6) Анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ.

Организационная и методическая работа.

Цель:

1. Выполнение образовательной программы
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС
3. Организации работы по внедрению ФГОС при реализации образовательных областей в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.
4. Повышение качества образования

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педагогический совет № 1 «Пути и средства повышения качества образования в ДОО в 2022-2023 учебном году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ и итоги работы за летний оздоровительный период 2. Выработка стратегии на новый учебный год. 3. Утверждение ЛНА	Август	Директор Осинцева И.Н Ст. воспитатель Найданова О.А.
2.	Круглый стол - Обсуждение тем по самообразованию воспитателей. - Аттестация воспитателей в 2022-2023 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Найданова ОА. Руководитель МО Васильева М.В.
3.	Деловая игра для воспитателей - «Путешествие на затерянный остров с ФГОС дошкольного образования»	Октябрь	Васильева М.В
4.	Педагогический совет № 1 Тема: Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности. Деловая игра для воспитателей - «Занимательная математика»	Октябрь	Попова Т.Н.
5.	Круглый стол. Тема: «Творчество дошкольников и современные образовательные технологии»	Ноябрь	Хасанова М. А.
6.	- Нейромоторика. Роль логоритмики в развитии речи дошкольников.	Декабрь	Белова С. П. Хасанова М. А
7.	Сообщение: Совместная работа логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений дошкольников в условиях логопедического пункта ДООУ	Декабрь	Коровина О.В.
8.	Педагогический совет № 2 Тема: Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа. Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Васильева М.В.
9.	Сообщение. - Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через фольклор.	Январь	Налобина В.Г.
10.	Мастер – класс «Камешки Марблс, как технология всестороннего развития детей дошкольников»	Февраль	Худышкина Л.М.
11.	Психологический тренинг. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Февраль	В.В. Митяшева

12.	Творческий отчет. - Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Март	Овчинникова С.А.
13.	Мастер – класс Тема: Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.	Март	Васильева М.В.
14.	Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни» - Инновационные подходы в обучении детей ПДД дошкольного возраста.	Апрель	Парыгина О.А.
15.	Практикум. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»	Апрель	Слаутина К.С.
16.	Из опыта работы. - <u>Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкально – художественной деятельности.</u>	Апрель	Куртасова Л.В.
17.	Педагогический совет № 4 - Подведение итогов - Анкетирование педагогов (запросы на новый 2023-2024 учебный год). - Утверждение плана летней – оздоровительной работы.	Май	Ст. воспитатель Найданова О.А Руководитель МО Васильева М.В.

Темы по самообразованию

воспитателей МАОУ Школы – сада № 42

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Найданова О.В.	Совершенствование эффективных форм и методов работы по организации методического сопровождения педагогов ДОО»
2.	Белова С.П.	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
3.	Худышкина Л.М	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО посредством дидактических игр.
4.	Васильева М.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников в процессе экспериментирования.
5.	Хасанова М.А.	Развитие речи детей в процессе игровой деятельности
6.	Налобина В.Г.	Воспитание патриотизма через народную культуру
7.	Парыгина О.А.	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста посредством освоения технологии ТРИЗ
8.	Овчинникова С.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе.
9.	Попова Т.Н.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
10.	Куртасова Л.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.
11.	Коровина О.В.	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей старшего возраста.
12.	Митяшина В.В.	

План открытых мероприятий воспитателей Школы – сада № 42

2022 – 2023 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Месяц
1.	Попова Т. Н	Октябрь
2.	Налобина В.Г	Ноябрь
3.	Хасанова Д.А.	Ноябрь
4.	Коровина О. В.	Декабрь
5.	Слаутина К.С.	Январь
6.	Куртасова Л.В.	Февраль
7.	Васильева М.В.	Март
8.	Овчинникова С.А.	Март
9.	Белова С.П.	Апрель
10.	Худышкина Л.М.	Апрель
11.	Митяшина В.В.	Май

Контроль. Руководство учебно-воспитательным процессом

Сроки	Вид и форма контроля	Группы	Методы контроля
-------	----------------------	--------	-----------------

Сентябрь	1 Оперативный. • Контроль по подготовке к НОД в группах • Состояние выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей • Анализ планирования работы с родителями 2. Обзорный. • Просмотр документации в группах 3. Персональный. • За воспитателями Поповой Т. Н., Овчинниковой С.А.	Все группы Все группы	Анализ документации Наблюдение Анализ документации Наблюдение, посещение занятий
Октябрь	1 Обзорный. • Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО • Организация наблюдения в природе 2. Персональный. • За воспитателями Васильевой М.В., Хасановой М.А..	Все группы	Анализ документации Анализ документации Наблюдение, посещение занятий
Ноябрь	1 .Оперативный. • «Предметно развивающая среда в группах с учетом тематики недели» • Контроль по подготовке к НОД в группах 2 Комплексный. • Использование сюжетно-ролевых игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом 3. Персональный. • За воспитателями Беловой С.П., Худышкиной Л.М.	Все группы Все группы	Наблюдение Наблюдение Анализ документации Наблюдение, посещение занятий
Декабрь	1 Оперативный. • Анализ заболеваемости детей за полугодие. • Условия в группах для творческой деятельности детей 2 Обзорный. • Анализ игровой деятельности детей в соответствии с возрастом 3. Персональный. • За воспитателями Налобиной В.Г., Парыгиной О.А.	Все группы 2 группа раннего возраста, младшая группа	Анализ документации Наблюдение Изучение опыта Анализ документации Наблюдение. Наблюдение, посещение занятий
Январь	1 Оперативный. • Организация образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» • Соблюдение режима дня в группах. 2. Обзорный.	Старшая, подготовительная группы Все группы	Анализ документации Наблюдение

	Планирование и организация двигательной деятельности	Средняя группа	Наблюдение, Анализ документации
Февраль	1 Обзорный «Планирование разнообразных форм взаимодействия с родителями» - Анализ навыков культурного поведения за столом 2 Выборочный. - Проверка культурно- гигиенических навыков 3 Персональный. За музыкальным руководителем Куртасовой Л.В.	Старшая, подготовительная группы 2 группа раннего возраста младшая, средняя группы	Анализ документации Наблюдение Анализ документации Наблюдение
Март	1 Сравнительный. - Система работы в уголке природы - Проверка проведения утренней гимнастики 2 Персональный. - За педагогом-логопедом Коровиной О.В. 3 Обзорный. Режим проветривания	Все группы Все группы	Наблюдение Анализ документации Наблюдение Посещение занятий Наблюдение
Апрель	1 Оперативный. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Опытно – экспериментальная деятельность 2 Обзорный. - Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста. 3 Предупредительный. - Собеседование по темам самообразования педагогов	Все группы Подготовительная группа Старшая, подготовительная группы	Анализ документации Наблюдение Анализ документации Беседа
Май	1 Сравнительный. - Работа с родителями. 3 Диагностический. - Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	Все группы Подготовительная группа	Анализ документации. Наблюдение Анализ документации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
 начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
 Малышевского городского округа

Протокол № 1
заседания методического объединения воспитателей

от 24 августа 2022г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Ознакомление с годовыми задачами и планом работы МО на 2022-2023г.
2. Рассмотрение и утверждение плана изучения и распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.
3. Утверждение рабочих программ (модулей)
 1. По первому вопросу заслушали руководителя методическим объединением воспитателей Школы – сада 42 Васильеву Марину Валерьевну, которая познакомила педагогов с задачами и планом МО на 2022-2023г.
 2. По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая познакомила педагогов о плане распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.

В течении учебного года на МО представят опыт работы по своим темам самообразования воспитатели Васильева М. В., Налобина В.Г.
 3. По третьему вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну по утверждению Рабочих программ(модулей).

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2022-2023г.
2. Утвердить плане распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.
3. Утвердить Рабочие программы (модули)

Принято единогласно

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 2
заседания методического объединения воспитателей

от 02 сентября 2022г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Обсуждение тем по самообразованию воспитателей.
2. Аттестация воспитателей в 2022–2023 учебном году.
 1. По первому вопросу воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания озвучили темы своих темы по самообразованию.
 2. По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая напомнила воспитателям о сроках очередной аттестации, о необходимости подготовки соответствующих документов.

Решение:

1. Утвердить темы по самообразованию.
2. Утвердить сроки аттестации воспитателей.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 3
заседания методического объединения воспитателей

от 02 сентября 2022г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Деловая игра для воспитателей «Путешествие на затерянный остров с ФГОС дошкольного образования» (Докладчик Васильева М. В.).

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая предложила педагогам отправиться в путешествие, целью которого является активизация мыслительной деятельности педагогов в знании основных положений и принципов ФГОС ДО; создание условий, способствующих развитию креативного и творческого мышления. Воспитатели выполняли игровые задания в рамках ФГОС ДО.

Изучение Федерального государственного стандарта дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость анализа большого объема теоретической и правовой литературы.

Для обучающих целей наиболее удачной формой методической работы с педагогическим коллективом является тренинги и деловые игры, т.к. именно в ходе такой работы, по мнению Бельчикова Я.М., «происходит не механическое накопление информации, а деятельностное распредмечивание какой-то сферы человеческой реальности».

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 4

Повестка дня:

1. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

(Докладчик Васильева М.В.)

2. Деловая игра для воспитателей «Занимательная математика» (Докладчик Попова Т.Н.)

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая поделилась опытом работы и показала педагогам способы развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе совместной деятельности.

Особое внимание Марина Валерьевна уделяла организации развивающей предметно-пространственной среды (фотоматериалы), проводила несложные опыты с различными объектами живой и неживой природы. Очень интересный способ активизации познавательной активности продемонстрировала Марина Валерьевна это коллекционирование. Вместе с детьми создали коллекции: «бумага», «военная техника», «пуговицы», «магниты», «камни», «открытки к Новому году». Собрали природные материалы (шишки, семена, листья, крупа). Также у нас есть коллекция животных: «Животные жарких стран», «Животные леса», «Домашние животные».

Одним из интересных приемов развития познавательных интересов является демонстрация ребенку противоречивых фактов, побуждающих выявить причины явлений.

Следующий способ - использование естественно-научных книг – энциклопедий, знакомящих детей с предметами, природой, которые сильнее всего могут заинтересовать детей, так как природа близка им. Встречи с интересными людьми.

С помощью данных способов совместная деятельность с детьми становится более интересной, непосредственной, занимательной, что способствует раскрепощению детей, активизирует их на плодотворную работу, а значит, приобретению некоего опыта и стремлению познать как можно больше нового и неизвестного.

По второму вопросу заслушали Попову Татьяну Николаевну, которая предложила воспитателям поднять познавательный интерес через деловую познавательную игру «Занимательная математика», цель которой в нетрадиционной форме показать свои знания по формированию элементарных математических представлений, формировать способность быстро и логически мыслить, культурно общаться, работать в малой группе. Воспитатели выполняли задания- «Фольклорная математика», перечислить, здоровьесберегающие технологии, которые можно использовать на организованной образовательной деятельности по математике, отгадывали кроссворды «Математические термины», принимали участие в Блиц-турнир «Вопрос – ответ».

Основная роль воспитателя с такой позиции заключается в организации ситуаций для познания детьми математических отношений, когда ребенок сохраняет в процессе обучения чувство комфортности и уверенности в собственных силах.

Решение:

1. Принять информацию к сведению, использовать опыт работы Васильевой М.В. в работе с детьми.
2. Принять информацию к сведению.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 5
заседания методического объединения воспитателей

от 20 ноября 2022г

Повестка дня:

1. Творчество дошкольников и современные образовательные технологии. Мастер – класс.
(Докладчик Хасанова М.А..)

По первому вопросу заслушали Хасанова Мухтарамхан Алиакбаровну. Воспитание творческих способностей у детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого будет решаться ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели. На современном этапе развития креативных способностей у дошкольника в ДО применяют инновационные технологии. «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». Дети знакомятся с техниками бумагокручения и бумагопластики. В лепке использует «пластилинографию»

В изобразительной деятельности использует такие техники; рисование пальчиками; оттиск печатки из картофеля; тычок жесткой полусухой кистью, кляксография с трубочкой; монотипия пейзажная; печать по трафарету.

В старшем дошкольном возрасте можно активно использовать технологии моделирования, составления сравнений, составления загадок и ТРИЗ.

Использовала мультимедийные презентации, которые способствуют повышению качества образовательного процесса.

С воспитателями педагог провела мастер класс по кляксографии.

Решение:

1. Принять информацию к сведению, использовать. в работе с детьми.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 5

заседания методического объединения воспитателей

от 10 декабря 2022г

Присутствовало:10 педагогов

Повестка дня:

1. Нейрогимнастика для детей: лучшие упражнения для памяти и мышления.

Докладчик Белова С.П.

2. Роль логоритмики в развитии речи дошкольников. Докладчик Хасанова М. А.

По первому вопросу заслушали Белову Светлану Павловну, которая рассказала воспитателям, что такое нейрогимнастика, зачем детям нужна нейрогимнастика.

Светлана Павловна объяснила присутствующим как понять, что ребёнку необходима нейрогимнастика.

Педагог познакомила с классификацией упражнений для мозга.

С воспитателями был проведен практикум по выполнению лучших нейроупражнений для дошкольников.

В конце своего выступления Светлана Павловна раздала воспитателям методические рекомендации по выполнению нейроупражнений в разных возрастных группах.

Также приготовила советы для родителей по нейрогимнастике.

2. По второму вопросу заслушали воспитателя Хасанову М. А., которая напомнила педагогам, что логоритмические занятия – это методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными, с преобладанием одного из них.

На занятиях соблюдаются основные педагогические принципы – последовательность, постепенное усложнение и повторяемость материала, отрабатывается ритмическая структура слова, и четкое произношение доступных по возрасту звуков, обогащается словарь детей.

Целью логоритмического воздействия является преодоление и профилактика речевых нарушений путем развития, воспитания и коррекции у детей двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачами логоритмического воздействия являются:

- развитие слухового внимания;
- развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха;
- развитие фонематического слуха;
- развитие пространственных организаций движений;
- развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики;
- формирование и развитие кинестетических ощущений;

- воспитание выразительности и грации движений;
- воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое;
- формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации;
- развитие физиологического и фонационного дыхания;
- развитие певческого диапазона голоса;
- развитие чувства ритма;
- воспитание умения определять характер музыки, согласовывать ее с движениями;
- воспитание умения перевоплощаться;
- развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков;
- воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;
- формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения.

Требования, предъявляемые к логоритмическим занятиям: занятия проводятся в группах детей не более 8 человек, 1 раз в неделю, продолжительность занятий у детей 2-3 лет 15-20 минут, 3-4 лет 20-25 минут, 4-6 лет 25-30 минут, занятия проводятся музыкальным руководителем и логопедом. Хороших результатов можно достигнуть только при совместной работе педагогов.

Практика показывает, что регулярное проведение логоритмических занятий способствует быстрому развитию речи и музыкальности, формирует положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки.

Хасанова М. А. напомнила воспитателям виды упражнений логоритмики и все вместе выполнили эти упражнения:

2. Упражнения на регуляцию мышечного тонуса
3. Упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции.
4. Упражнения на активизацию внимания и памяти.
5. Счетные упражнения.
6. Речевые упражнения без музыкального сопровождения.
7. Упражнения, формирующие чувство музыкального размера (метра). Эти
8. Ритмические упражнения.
9. Развитие чувства темпа.

10. Пение.
11. Игра на музыкальных инструментах.
12. Пальчиковые
13. Упражнения на развитие мимики.
14. Артикуляционные упражнения
15. Упражнения на развитие фонематического восприятия.
16. Коррекция звукопроизношения.

Решение:

- 1 Принять к сведению информацию о нейроупражнениях для дошкольников.
Методические рекомендации использовать в работе.
 - 2.Использовать в работе с детьми дошкольного возраста логоритмические упражнения
- Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 6
заседания методического объединения воспитателей

от 20 января 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Деловая игра для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию
(Докладчик Васильева М. В.)

2. Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через фольклор.
(Докладчик Налобина В.Г.)

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая предложила педагогам провести деловую игру в форме мозгового штурма «Педагогический ринг». с целью уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Игра прошла в пять раундов:

1 раунд. «Мозговая разминка»; 2 раунд. «Педагогическая эрудиция»; 3 раунд. «Мозговая атака»; 4 раунд. «Бой пословиц»; 5 раунд. «Черный ящик».
Игра прошла плодотворна, интересно, участники были активны.

По второму вопросу заслушал Налобину Веру Геннадьевну, которая сообщила из личного опыта как приобщает дошкольников к истокам русской народной культуры.

Вера Геннадьевна в первую очередь создала развивающую предметно-пространственную среду куда были помещены предметы старины, знакомила с народным искусством – росписями, народными традициями, праздниками, играми.

Вера Геннадьевна познакомила воспитателей с формами обучения и воспитания. Свое выступление Вера Геннадьевна закончила такими словами: «Приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который будет носителем черт русского характера, т. к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее».

Решение:

1. Принять к сведению информацию.
2. Принять к сведению информацию. Использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

Принято единогласно. Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 7

заседания методического объединения воспитателей

от 15 февраля 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Мастер – класс «Камешки Марблс, как технология всестороннего развития детей дошкольников» (Докладчик Худышкина Л. М.)

По первому вопросу заслушали Худышкину Любовь Михайловну, которая рассказала воспитателям о технологии «Камешки Марблс». И познакомила с книгой Марии Осориной «Секретный мир детства в пространстве мира взрослых». И рассказала, как использовать

Камешки Марблс в работе с детьми.

Решение:

1. Принять к сведению информацию.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 8
заседания методического объединения воспитателей

от 17 марта 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Творческий отчет - «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

(Докладчик Овчинникова С.А.)

По первому вопросу заслушали Овчинникову Светлану Анатольевну с творческим отчетом «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Она рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование информационно-коммуникативных технологий является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, так как современное общество – это век всеобщей компьютеризации. Надо идти в ногу со временем. В педагогической деятельности можно использовать различные средства: компьютер, ноутбук, интерактивную доску, принтер, сканер, телевизор, видео, DVD, CD, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру. Применение в работе различных средств в обучении и развитии дошкольников предоставляют широкие возможности для коммуникации и получении разнообразной современной информации.

Решение:

1. Творческий отчет «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 9

заседания методического объединения воспитателей

от 27 марта 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. (Докладчик Васильева М. В.)

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну. Она рассказала, что на протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Особое значение для детей старшего дошкольного возраста имеет, получение ими представлений о взаимосвязи природы и человека. В группе этого возраста формируются уголки экспериментирования. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разным разделам, которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. Рассказала, какое оборудование желательно иметь в уголке экспериментирования.

С воспитателями провела несколько интересных опытов, которые можно провести с детьми.

Решение:

1. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 10
заседания методического объединения воспитателей

от 09 апреля 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»

(докладчик Парыгина О.А.)

2. Инновационные подходы в обучении детей ПДД дошкольного возраста.

(докладчик Парыгина О.А.)

1. По первому вопросу выступила Парыгина Ольга Анатольевна. Для формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни необходимо:

- Оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей на НОД и в свободной деятельности;
- Организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой;
- Создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

2. По второму вопросу общественный инспектор Парыгина Ольга Анатольевна рассказала об инновационных подходах в обучении детей ПДД дошкольного возраста.

- Технология игрового обучения:
сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные, дидактические игры, интеллектуально-познавательные игры, игры драматизации и театрализованные игры;
- Технология информационного обучения
(информационно – коммуникативные технологии);
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектной деятельности;
- Технология «триз» (теория решения изобретательских задач);
- Здоровьесберегающие технологии;
- Исследовательская деятельность;
- Мультипликация;
- Мнемотехника;
- Взаимодействие с родителями.

Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых моментов, видеозаписей и т. д.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и продолжать работу по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

С целью обеспечения безопасности воспитанников и предупреждения травматизма на занятиях, в свободной деятельности всем педагогам строго выполнять инструкции

- по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.
- охране труда при проведении массовых мероприятий.
- по сохранению по технике безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду.

2. Использовать в работе с детьми инновационные подходы в обучении ПДД.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 11

заседания методического объединения воспитателей

от 09 апреля 2023г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкально – художественной деятельности. (Докладчик Куртасова Л.В.)

По первому вопросу заслушали музыкального руководителя Куртасову Людмилу Владимировну, которая рассказала какими методами и способами развивает

коммуникативных способностей у дошкольников. Пение по очереди, пение в небольших ансамблях, с солистами, творческие задания («Придумай и спой песенку», «Закончи песенку»).

Музыкально – ритмические движения -Здесь прививаются навыки культуры поведения: мальчикам – умение пригласить девочку на танец; девочкам – умение принять приглашение. Создаются ситуации, из которых дети ищут выход, применяя коммуникативные умения.

Одной из задач оркестра является исполнение музыкального произведения дружно, слаженно, не выделяясь из общего звучания.

На музыкальном занятии используются: хороводы, народные круговые танцы, игры приветствия, коммуникативные телесные и контактные игры, дети с радостью участвуют в концерте ко «Дню защиты детей», разыгрывают музыкальные сказки : «Стрекоза и муравей», «Сказка о глупом мышонке» и другие.

Музыкальные коммуникативные игры можно включать в режимные моменты, использовать на прогулке, в свободной деятельности детей. Именно игра наполняет музыкальное занятие радостью, уверенностью в своих силах.

Таким образом, коммуникативные задачи проходят через все виды музыкальной деятельности на занятии, направлены на развитие коммуникативной способности на любом возрастном этапе дошкольного детства.

Решение:

1. Информацию принять к сведению, методические рекомендации использовать в работе. Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 12

заседания методического объединения воспитателей

от 27 мая 2023г

Присутствовало:11 педагогов

Повестка дня:

- 1.Отчеты педагогов о выполнении программы за 2022– 2023 учебный год
Отчет о результатах коррекционной работы за учебный год.,– логопед, педагог-психолог.
Отчеты педагогов о кружковой работе за учебный год.

- 2 Обсуждение плана работы МАОУ Школы – сада 42 на летний оздоровительный период - 2023
3. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Безопасность дорожного движения».
4. Выводы по результатам анализа с определением направлений и задач педагогического коллектива на новый на 2023-2024 учебный год.

По первому второму вопросу выступили воспитатели всех возрастных групп.

Слушали: отчёты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год и о кружковой деятельности. Педагоги отметили положительные моменты в работе и указали на недочёты, которые стоит учесть в дальнейшей работе. Были оформлены выставки работ и фотоотчёты кружков (в том числе на сайтах педагогов).

По второму вопросу слушали: руководителя МО Васильеву М.В.. Познакомила с проектом плана работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период. Ознакомила присутствующих с рекомендациями «Организация досуга детей летом»

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Найданову О.А.

Провела инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период», «Безопасность дорожного движения.»

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Найданову О.А.

Отметила, что деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сделать вывод о том, что высокий профессиональный уровень воспитателей и специалистов способствовал активному обогащению и совершенствованию образовательного процесса. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью отметить выполнение поставленных перед коллективом задач и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявленных проблем. Исходя, из предыдущей работы определены задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

2. Совершенствовать образовательный процесс в области речевого развития (выразительности речи дошкольников).

Решение.

1. По итогам за 2022-2023 учебный год считать проделанную работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников в летний период. Подготовить памятки, консультации для родителей по здоровьесбережению в летний период.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.