



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Приказу № 204 от 28.08.24
И.Н.Осинцева

Методическое объединение воспитателей МАОУ Школы – сада № 42
2024–2025 учебный год.

«Повышение качества дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС и внедрения ФОП ДО»

Цели и задачи на 2024–2025 учебный год

Цель: создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с педагогами ДОУ, повышение качества дошкольного образования, соответствующего современным потребностям общества.

Задачи:

1. Создавать условия для профессионального развития педагогических кадров.
2. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт творчески работающих педагогов.
4. Поддерживать инновационный педагогический поиск, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, внедрение новых технологий, авторских программ.
6. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
7. Продолжать практику ШМП и наставничества в ДОУ.

Организационно-методическая работа.

Цель:

1. Выполнение образовательной программы
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации познавательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС
3. Организация работы по внедрению ФОП ДО при реализации образовательных областей в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.
4. Повышение качества образования

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педагогический совет № 1. «Пути и средства повышения качества образования в ДОО в 2024–2025 учебном году» 1. Анализ и итоги работы за летний оздоровительный период 2. Выработка стратегии на новый учебный год. 3. Утверждение Рабочих программ в соответствии с ФОП	Август	Директор Осинцева И. Н. Ст. воспитатель Найданова О. А.
2.	Круглый стол: - Обсуждение тем по самообразованию воспитателей. - Аттестация воспитателей в 2024–2025 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Найданова О. А.
3.	Доклад: - Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Ноябрь	Васильева М.В.
4.	Семинар: Использование современных игровых технологий для интеллектуального развития дошкольника. - Из опыта работы: «Квест-игра» современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО. - Дидактических игры рамках реализации проекта «Детское волонтерство».	Декабрь	Попова Т.Н. Налобина В.Г.
5.	Консультация-практикум:	январь	Худышкина Л. М.

	- Реджио-педагогика в комплексном развитии ребенка. -Виммельбух в работе с дошкольниками как пособие для визуального восприятия информации, развивающее мышление и память.		Белова С.П.
6.	Педагогический совет № 2. - Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами народной игры»- - - Народные праздники как средство ознакомления детей дошкольного возраста с традициями русского народа	Февраль	Овчинникова С.А. КуртасоваЛ.В.
7.	Семинар: Социоигровых технологий. - Использование технологии парных коммуникаций в образовательном процессе ДОУ. - Реализация социоигровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников.	Март	Васильева М.В. Попова Т. Н.
8.	Мастер – класс: -Творческая мастерская «Новинки из мусорной корзинки».	Апрель	ХасановаМ.А.
9.	Педагогическийсовет№ 3. - Подведениеитогов - Анкетирование педагогов (запросы на новый 2024–2025 учебный год). - Утверждение плана летней – оздоровительнойработы.	Май	Ст. воспитатель Найданова О. А. Руководитель МО Васильева М. В.

**Темы по самообразованию
воспитателей МАОУ Школы – сада № 42**

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Найданова О.В.	Совершенствование эффективных форм и методов работы по организации методического сопровождения педагогов ДОО»
2.	Белова С.П.	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
3.	Худышкина Л.М	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО посредством дидактических игр.
4.	Васильева М.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников в процессе экспериментирования.
5.	Хасанова М.А.	Развитие речи детей в процессе игровой деятельности
6.	Налобина В.Г.	Воспитание патриотизма через народную культуру
8.	Овчинникова С.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе.
9.	Попова Т.Н.	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
10.	Куртасова Л.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.
11.	Коровина О.В.	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей старшего возраста.

План открытых мероприятий воспитателей Школы – сада № 42
2024 – 2025 учебный год.

№	Ф.И.О. педагога	Месяц
1.	Попова Т. Н	Октябрь
2.	Налобина В.Г	Ноябрь
3.	Хасанова Д.А.	Ноябрь
4.	Коровина О. В.	Декабрь
5.	Слаутина К.С.	Январь
6.	Куртасова Л.В.	Февраль
7.	Васильева М.В.	Март
8.	Овчинникова С.А.	Март
9.	Белова С.П.	Апрель
10.	Худышкина Л.М.	Апрель

Контроль. Руководство учебно-воспитательным процессом

[illegible]

Ноябрь	1. Оперативный. • «Предметно развивающая среда в группах с учетом тематики недели» • Контроль по подготовке к НОД в группах 2 Комплексный. • Использование сюжетно-ролевых игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом 3. Персональный. • За воспитателями Беловой С.П., Худышкиной Л.М.	Все группы Все группы	Наблюдение Наблюдение Анализ документации Наблюдение, посещение занятий
Декабрь	1 Оперативный. • Анализ заболеваемости детей за полугодие. • Условия в группах для творческой деятельности детей 2 Обзорный. • Анализ игровой деятельности детей в соответствии с возрастом 3. Персональный. • За воспитателями Налобиной В.Г.,	Все группы 2 группа раннего возраста, младшая группа	Анализ документации Наблюдение Изучение опыта Анализ документации Наблюдение. Наблюдение, посещение занятий
Январь	1 Оперативный. • Организация образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» • Соблюдение режима дня в группах. 2. Обзорный. • Планирование и организация двигательной деятельности	Старшая, подготовительная группы Все группы Средняя группа	Анализ документации Наблюдение Наблюдение, Анализ документации

Февраль	1 Обзорный «Планирование разнообразных форм взаимодействия с родителями» - Анализ навыков культурного поведения за столом 2 Выборочный. - Проверка культурно- гигиенических навыков 3 Персональный. За музыкальным руководителем Куртасовой Л.В.	Старшая, подготовительная группы 2 группа раннего возраста младшая, средняя группы	Анализ документации Наблюдение Наблюдение Посещение Анализ документации Наблюдение занятий
Март	1 Сравнительный. - Проверка проведения утренней гимнастики 2 Персональный. - За педагогом-логопедом Коровиной О.В. 3 Обзорный. Режим проветривания	Все группы Все группы	Наблюдение Анализ документации Наблюдение Посещение занятий Наблюдение
Апрель	1 Оперативный. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2 Обзорный. - Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста. 3. Предупредительный. - Собеседование по темам самообразования педагогов	Все группы Старшая, подготовительная группы	Анализ документации Наблюдение Беседа
Май	1 Сравнительный. - Работа с родителями. 3 Диагностический. - Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	Все группы Подготовительная группа	Анализ документации. Наблюдение Анализ документации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 1
заседания методического объединения воспитателей

от 25августа 2024г

Присутствовало:11 педагогов

Повестка дня:

1. Ознакомление с годовыми задачами и планом работы МО на 2024-2025г.
2. Рассмотрение и утверждение плана изучения и распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.
3. Утверждение рабочих программ (модулей)
 1. По первому вопросу заслушали руководителя методическим объединением воспитателей Школы – сада 42 Васильеву Марину Валерьевну, которая ознакомила педагогов с задачами и планом МО на 2024-2025г.
 2. По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая познакомила педагогов о плане распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.

В течении учебного года на МО представят опыт работы по своим темам самообразования воспитатели
 3. По третьему вопросу заслушали старшего воспитателяНайданову Олесю Анатольевну по утверждению Рабочих программ(модулей).

Решение:

1. Утвердить план работы МО на 2024-2025г.

2. Утвердитьплане распространения педагогического опыта педагогов Школы-сада №42.

3. УтвердитьРабочие программы (модули)

Принято единогласно

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 2

заседания методического объединения воспитателей

от 03сентября 2024г

Присутствовало:11 педагогов

Повестка дня:

- 1.Обсуждение тем по самообразованию воспитателей.
2. Аттестация воспитателей в 2024–2025 учебном году.
 1. По первому вопросу воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физического воспитания озвучили темы своих темы по самообразованию.
 2. По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая напомнила воспитателям о сроках очередной аттестации, о необходимости подготовки соответствующих документов.

Решение:

1. Утвердить темы по самообразованию.
2. Утвердить сроки аттестации воспитателей.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 3
заседания методического объединения воспитателей

от 27 ноября 2024г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

(Докладчик Васильева М. В.)

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну. Целью которой являлось развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Васильева Марина Валерьевна напомнила воспитателям о понятии «функциональная грамотность» на уровне дошкольного образования, познакомила с особенностями формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.

В ходе практических заданий воспитатели структурировали компоненты функциональной грамотности, применимые в дошкольном возрасте, используя собственные знания и опыт.

Выделили формулу успеха, которая позволит стать функционально грамотным педагогом и сформировать у детей качества, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе.

«ОВЛАДЕНИЕ = УСВОЕНИЕ + ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ»

Методическая учеба закончилась словами Песталоцци: «Мои ученики будут узнавать новое не от меня. Они будут открывать это новое сами. Моя задача - помочь им раскрыться и развить собственные идеи»

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 4
заседания методического объединения воспитателей

от 12 декабря 2024г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Из опыта работы: «Квест-игра» современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО.
2. Дидактических игры в рамках реализации проекта «Детское волонтерство».

По первому вопросу заслушали Попову Татьяну Николаевну.

Воспитатель Попова Татьяна Николаевна рассказала педагогам о преимуществе данной технологии в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств.

Квест - технология имеет четко поставленную дидактическую задачу, игровой замысел, обязательно имеет руководителя (наставника, четкие правила, и реализуется с целью повышения у детей уровня знаний и умений.

Основными критериями качества квеста выступают его безопасность для участников, оригинальность, логичность, целостность, подчинённость определённому сюжету, а не только теме, создание атмосферы игрового пространства.

Татьяна Николаевна напомнила педагогам о разновидностях Квест – технологии.

Познакомила педагогов с опытом работы по «Квест - технологии». Были представлены видео и фотоматериалы проведенных квестов: «В поисках флага», «В поисках природы», «В гостях у животных»

Используя в своей работе квест - технологию, Татьяна Николаевна убедилась, что она замечательно вписывается в концепцию, заданную ФГОС: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; реализация программ дошкольного образования в специфических для дошкольников форме-игре, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности.

По второму вопросу заслушали Налобину Веру Геннадьевну, которая напомнила воспитателям о плане волонтерства в МАОУ Школе – саду 42. Вера Геннадьевна представила вниманию воспитателей дидактические игры в рамках реализации проекта «Детское волонтерство». Педагогическая технология «Детское волонтерское движение» помогла нам решить все вышеуказанные задачи:

Наши дети не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеемся, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям.

Решение:

1. Принять информацию к сведению, использовать технологию КВЕСТ в работе с детьми дошкольного возраста.
2. Принять информацию к сведению, использовать дидактические игры по волонтерству в работе с детьми дошкольного возраста.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 5
заседания методического объединения воспитателей

от 28 января 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Реджио-педагогика в комплексном развитии ребенка. (докладчик Худышкина Л. М.)
2. Виммельбух в работе с дошкольниками как пособие для визуального восприятия информации, развивающее мышление и память. (докладчик Белова С. П.)

По первому вопросу заслушали Худышкину Любовь Михайловну, которая познакомила педагогов с Реджио-педагогикой, автором которой является итальянец Лорис Малагуцци. Труды Выготского и Монтессори вдохновили педагога на создание абсолютно новой для того времени сети детских учреждений для ребят возрастом от 3 до 6 лет. Реджио-педагогику используют в детских садах Европы, Азии и США.

Любовь Михайловна рассказала об особенностях Реджио-педагогики - сотрудничества, ее правилах, об отношении к детям, к их желаниям и возможностям.

Были показаны фото Реджио-пространственной среды для стимуляции у ребенка развития интереса к миру растений и животных, искусству, технике.

Реджио-педагогика позволяет ребенку проявить его любознательность, развивает творческий подход к любой деятельности, критическое мышление, саморегуляцию, умение работать в команде, уважать чужую позицию и многое другое.

Педагоги с интересом восприняли предложенную информацию. Проведение данных мероприятий способствует формированию профессиональной компетенции, обогащает практический опыт и помогает распространить его в дошкольных организациях.

По второму вопросу заслушали воспитателя Белову Светлану Павловну.

Светлана Павловна познакомила педагогов с детским книжным жанром «Виммельбух», раскрыла основные виды книг-виммельбухов,

Светлана Павловна рассказала, как использовать многосюжетные страницы книг-виммельбухов для организации образовательного процесса в ДООУ и подвела педагогов к пониманию задач, которые помогают решить книги-виммельбухи в развитии психических процессов дошкольника (речи, мышления, памяти, воображения).

Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, педагоги активно участвовали в решении задач с помощью книг – виммельбух.

Решение:

1. Принять информацию к сведению.
2. Принять информацию к сведению, использовать книги-виммельбухи в работе с детьми.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 6
заседания методического объединения воспитателей

от 17 февраля 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Дидактических игры рамках реализации проекта «Детское волонтерство».
(докладчик Налобина В. Г.)
2. Народные праздники как средство ознакомления детей дошкольного возраста с традициями русского народа. (докладчик Куртасова Л. В.)

По первому вопросу заслушали Налобину Веру Геннадьевну, которая напомнила педагогам, что воспитание гражданственности — приоритетное направление государственной политики в области воспитания детей и молодежи. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года под гражданским воспитанием понимается создание условий для развития активной гражданской позиции и гражданской ответственности, а также формирование в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности

Что такое волонтерство? Это прежде всего инициатива. Развитие инициативы и самостоятельности, позволяет сформировать у детей активную жизненную позицию, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство - это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная

форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Значение дидактических игр в рамках волонтерства заключается в следующем:

Социализация и развитие коммуникативных навыков. Игры учат общаться, доказывать свои суждения, рассуждать, замечать причинно-следственные связи.

Формирование нравственных качеств. Вера Геннадьевна продемонстрировала игру «Домики добра и зла», которая помогает развивать представления о добрых и плохих поступках, вызывать желание совершать добрые поступки и воспитывать чуткость, доброжелательность, сострадание.

Получение новых знаний в рамках волонтерской деятельности. Например, интерактивная игра «Твой внутренний волонтер» помогает получить новые знания и пропагандировать волонтерскую деятельность. Также игра как инструмент волонтерства может использоваться для диагностики и психокоррекции межличностных отношений

Еще одну дидактическую игру представила Вера Геннадьевна. Это игра на экологическую тему "От чего грустит и веселится Земля», которая формирует представления детей об источниках возникновения мусора, о влиянии отходов на окружающую среду и здоровье человека.

По второму вопросу заслушали музыкального руководителя Куртасову Людмилу Владимировну, которая рассказала, что, народные праздники являются эффективным средством ознакомления детей дошкольного возраста с традициями русского народа, потому что позволяют услышать красоту родного языка, знакомят с обычаями и обычаями, развивают интерес к истории своего народа. Людмила Владимировна привела некоторые примеры народных праздников и их воспитательную направленность:

«Осенины». Древний праздник, связанный с окончанием лета и встречей осени. Подготовка к нему включает знакомство детей с пословицами и поговорками, русскими народными сказками и песнями о лете, сборе урожая, приближении осенней поры.

«Рождество Христово со святками». С детьми разучивают рождественские песенки-колядки, через которые воспитанники учатся относиться к окружающим с пониманием, быть добрыми, внимательными и отзывчивыми.

Масленица. Каждый день праздника отличается обрядами и развлечениями. Воспитатели и дети переодеваются в народные костюмы, играют в подвижные игры, едят блины, разучивают стихи, песни, участвуют в создании масленичной куклы.

Пасха. Праздник наполнен разнообразием танцев, песен, игр. Дети с удовольствием занимаются украшением пасхальных яиц, куличей, устраивают соревнования, знакомятся с народными обычаями.

Проведение народных праздников также способствует развитию других навыков у детей: музыкальной, театрализованной, игровой, коммуникативной. Это формирует дружелюбные взаимоотношения в коллективе, позитивное отношение к жизни, всесторонне развитую личность.

Решение:

1. Развивать движение «Детское волонтерство» через дидактические игры.
2. Принять информацию к сведению, разработать сценарий праздника «Масленица»

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 7

заседания методического объединения воспитателей

от 24 февраля 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Современные подходы к проведению праздников в ДООУ.
(докладчик: музыкальный руководитель Куртасова Л. В.)
2. Обсуждение сценария праздника «Масленица».

По первому вопросу заслушали музыкального руководителя Куртасову Людмилу Владимировну, которая рассказала, как создать условия для проведения праздников в ДООУ используя современные подходы.

Людмила Владимировна напомнила педагогам значение и роль праздника в жизни ребенка. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь его подготовкой, педагоги и родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого ребенка. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость.

Затем все вместе поговорили о методике проведения праздников.

- тщательный отбор сценария и актеров;
- выбор музыкально-литературного материала соответствующего теме праздника, возрастным особенностям детей;
- разучивание музыкально-литературного материала с детьми и педагогами;
- проведение репетиций;
- изготовление костюмов и декораций;
- подбор фонограмм; спец. эффектов (свет; звук т.д.);

Музыкальный работник дала характеристику основных праздников в детском саду.

- Сезонные: Осенние, весенние, летние праздники.
- Государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День знаний.
- Народные и фольклорные: Масленица (проводы зимы).
- Международные: День защиты детей, Международный женский день.

Взаимодействие педагогов ДООУ, детей и родителей - это и есть один из современных подходов к проведению праздников. Уметь общаться с родителями, убеждать их, увлекать интересными нововведениями – залог успешной деятельности ДООУ.

Сам коллектив также должен быть настроен соответственно, придерживаясь правила: ничего не делать "для галочки", ведь любая работа должна приносить чувство удовлетворения и радости. Только благодаря такой позиции коллектива и родителей удастся придумывать и внедрять что-то новое в работу с детьми.

По второму вопросу заслушали музыкального руководителя Куртасову Людмилу Владимировну, которая представила вниманию педагогов сценарий народного праздника «Масленица». Все вместе обсудили сценарий, распределили роли в празднике, обсудили проведение игр для каждой возрастной группы. Проговорили об украшении места проведения праздника и о костюмах детей на празднике.

Решение:

1. Организовывать детские праздники учитывая современные подходы.
2. Принять сценарий и организовать праздник «Масленица» 28 февраля.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 8
заседания методического объединения воспитателей

от 11 марта 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Мастер-класс «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (докладчик Овчинникова С. А.)

По первому вопросу заслушали воспитателя Овчинникову Светлану Анатольевну, которая провела с педагогами мастер класс «Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Педагог систематизировала представления педагогов о русских народных играх как о форме приобщения детей к здоровому образу жизни. Рассказала о том какие факторы необходимо учитывать при выборе народной игры:

1. Возраст играющих.
2. Место для проведения игр.
3. Количество участников игры.
4. Атрибуты для игр должен быть подготовлен заранее в достаточном количестве.
5. Знание правил игры.
6. Выбор водящего лучше всего делать с помощью считалок, которые нравятся

детям.

Практическая работа.

Педагог предложила составить картотеку русских народных подвижных игр. Необходимо распределить русские подвижные игры на группы:

1. Русские народные подвижные игры, которые дают возможность померяться силой и ловкостью.
2. Русские народные подвижные игры, отражающие отношение человека к природе.
3. Русские народные подвижные игры, отражающие быт русского народа, повседневные занятия наших предков.
4. Русские народные подвижные игры сверстников прошлых столетий.

Светлана Анатольевна предложила всем педагогам окунуться в мир русских народных игр, превратиться в добрых молодцев и красных девиц, и немного поиграть. Давайте подружimsя и познакомимся.

Решение:

1. Использовать народные игры в работе с детьми.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 9
заседания методического объединения воспитателей

от 22 марта 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Использование технологии парных коммуникаций в образовательном процессе ДОУ.
Докладчик Васильева М. В.

2. Реализация социоигровой технологии в развитии навыков командной работы у дошкольников. Докладчик Попова Т. Н.

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая рассказала о ценности технологии парных коммуникаций. Мы предоставляем возможность каждому ребёнку быть активным в роли собеседника или обучающего в рамках определённых правил.

В процессе игр дети тренируют внимание, учатся слушать и слышать, замечать и исправлять свои ошибки и ошибки собеседника.

Выполняя задания без постоянной помощи взрослого, дети приучаются к самостоятельности. Постоянно прослеживается распределенный характер деятельности. Данная технология дает возможность развивать диалогическую речь детей, совершенствовать коммуникативные навыки. В процессе работы в парах у каждого ребенка есть возможность высказаться и быть услышанным, научиться активному слушанию, задавать вопросы, контролировать свое поведение в соответствии с правилами.

Применима эта технология к разным детям и может использоваться как с детьми на одном уровне развития, так и в разновозрастной группе. Так же эта методика хороша тем, что ребёнок может менять партнёров в течение дня.

Суть технологии заключается в том, что дети делятся на пары и каждая пара получает две карточки. На одной изображено ухо, что означает «слушаю», на другой изображены губы - «говорю». Дети самостоятельно распределяют, кто будет говорить, а кто слушать, затем меняются карточками.

Задачи данной технологии:

внимание; умение использовать знаки и символы; коррегуляция (когда ребенок сам учится контролировать своего партнера) и самоконтроль (когда умею регулировать себя); коммуникация в парах; мотивация и вовлечённость детей.

Марина Валерьевна познакомила педагогов с некоторыми вариантами применения технологии «Парные коммуникации»:

1. Слушаю, говорю (спрашиваю).
2. «Счётчик - контролер».

В дальнейшем Технологию «Парные коммуникации» можно применять как отдельно взятый инструмент проведения коммуникативной игры, так и последовательно использовать несколько технологий объединив их каким-либо сюжетом игры

По второму вопросу заслушали воспитателя Попову Татьяну Николаевну, которая рассказала о том как учить детей работать в команде. Работа в коллективе — это навык, который будет помогать ребенку на протяжении всей его жизни. Причем он важен не только в школе или на работе. Взаимодействие с людьми происходит везде: в семье, в дружеских кругах, в спорте, творчестве. Способность работать в команде помогает ребенку не только лучше понимать окружающих, но и уверенно чувствовать себя в любой социальной группе.

Игры — это мощный инструмент для развития командных навыков. Дети через игры учатся слушать, работать вместе, искать компромиссы и решать конфликты. Вот несколько примеров игр, которые помогут ребенку научиться работать в команде.

Игры с распределением ролей. В сюжетных играх, где у каждого есть своя роль (например, «построим замок» или «спасем джунгли»), дети учатся выполнять свою задачу, поддерживая остальных.

Командные настольные игры. Многие настольные игры требуют от участников работы в одной команде. Например, игры, где нужно вместе строить город или спасти планету от катастроф, помогают детям научиться обсуждать действия, принимать общие решения и координировать усилия.

Соревновательные игры против взрослых.

Важно помнить, что работа в команде — это не только про результат, но и про заботу, поддержку и уважение к другим.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и применять в работе с детьми.
2. Использовать технологию командной работы у дошкольников.

Принято единогласно. Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 10

заседания методического объединения воспитателей

от 08 апреля 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Отработка навыка выбора культурных практик при осуществлении образовательной деятельности в рамках реализации вариативной части ОП ДО (Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет») (Докладчики: Васильева М. В.)
2. Апробация инновационной технологии «Цифровой конструктор планирования образовательной деятельности в ДОО». (Докладчик Найданова О. А.)
3. Знакомство с Положением муниципального фестиваля идей и практик в области гражданско — патриотического воспитания «Авторские мастерские», педагогов дошкольных образовательных организаций Малышевского муниципального округа в 2024–2025 учебном году. (Докладчик Найданова О. А.)
4. Рассмотрение и принятие Положения о проведении конкурса чтецов на тему «Великая Победа», посвященного 80 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне . (Докладчик Васильева М. В.)

По первому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая напомнила педагогам цели и задачи Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет». Вместе с педагогами вспомнили определение «Культурные практики», какие

культурные практики относятся к образовательным областям. Разобрали примеры деятельности детей в соответствии с культурными практиками.

По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая познакомила педагогов с Цифровым конструктором планирования образовательной деятельности в ДОО

1. Данный конструктор предназначен для педагогов дошкольных образовательных организаций
2. Позволяет составлять календарно-тематический план и план взаимодействия с родителями
3. Помогает педагогу планировать образовательную деятельность, сокращая бюрократическую нагрузку
4. Содержит материалы ФОП ДО: задачи, виды деятельности, перечни произведений, Федеральный календарный план и иные.

По третьему вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову Олесю Анатольевну, которая познакомила педагогов с Положением муниципального фестиваля идей и практик в области гражданско — патриотического воспитания «Авторские мастерские», педагогов дошкольных образовательных организаций Малышевского муниципального округа в 2024–2025 учебном году.

По четвертому вопросу заслушали Васильеву Марину Валерьевну, которая предложила к рассмотрению Положение о проведении конкурса чтецов на тему «Великая Победа», посвященного 80 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне .

Определили количество участников, критерии оценки, дату проведения конкурса чтецов.

Решение:

1. Культурные практики важная часть планирования деятельности детей в ДО.
2. Самостоятельно заполнить цифровой конструктор ежедневного планирования, выявить трудности, вопросы для дальнейшего обсуждения.
3. Принять участие в Муниципальном фестивале идей и практик в области гражданско — патриотического воспитания «Авторские мастерские», педагогов дошкольных образовательных организаций Малышевского муниципального округа в 2024–2025 учебном году. Темы выступлений предоставить до 30 апреля 2025 года.
4. Провести Конкурс чтецов на тему «Великая Победа», посвященного 80 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 18 апреля 2025года. Утвердить порядок проведения Конкурса и критерии оценки чтецов Конкурса.

Принято единогласно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 11
заседания методического объединения воспитателей

от 25 апреля 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Мастер – класс «Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей»
Докладчик : педагог – психолог Худышкина Л.М.

По первому вопросу заслушали педагога – психолога Худышкину Любовь Михайловну, которая провела с педагогами мастер – класс «Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей». Педагоги узнали о значении межполушарного взаимодействия для гармоничного развития ребенка, о его влиянии на познавательные способности, креативность и эмоциональное благополучие. Педагоги активно участвовали в играх и упражнениях, познакомились с различными техниками, способствующими развитию межполушарного взаимодействия. Педагоги обсудили важность интеграции полученных знаний в образовательный процесс. Любовь Михайловна дала рекомендации по использованию игр и упражнений в своей работе.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в своей работе.

Принято единогласно.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского муниципального округа

Протокол № 12
заседания методического объединения воспитателей

от 07 мая 2025г

Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Мастер – класс: -Творческая мастерская «Новинки из мусорной корзинки».

(Докладчик: Хасанова М. А.)

По первому вопросу заслушали воспитателя Хасанову МухтарамханАлиакбаровну, которая озвучила цели и задачи мастер – класса.

Цель данного мероприятия: выявление и распространение педагогического опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из бросового материала

Задачи:

Расширить знания и умения педагогов в изготовлении изделий из бросового материала путем освоения несложных техник;

Активизировать творческую фантазию педагогов в процессе работы с бросовым материалом;

Познакомить с идеями по насыщению предметно-развивающей среды новыми пособиями;

Педагог показала какие поделки были сделаны в группе из бросового материала, предложила воспитателям сделать из яичных ячеек цветы яблони, маки и нарцисы.

В преддверии Дня Победы МухтарамханАлиакбаровна показала как сложить георгиевскую ленточку.

Педагоги работали с удовольствием, творчески.

Решение:

1. Информацию принять к сведению и использовать в своей работе.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа – детский сад № 42
Малышевского городского округа

Протокол № 13
заседания методического объединения воспитателей

от 27 мая 2025г
Присутствовало: 11 педагогов

Повестка дня:

1. Отчеты педагогов о выполнении программы за 2024– 2025 учебный год
Отчет о результатах коррекционной работы за учебный год., – логопед, педагог-психолог.
Отчеты педагогов о кружковой работе за учебный год.
2. Выводы по результатам анализа с определением направлений и задач педагогического коллектива на новый на 2025–2026 учебный год.
3. Отчет по внедрению Программы просвещения родителей воспитанников МАОУ Школы – сада № 42. Докладчик: председатель рабочей группы Найданова О. А.
4. Обсуждение плана работы МАОУ Школы – сада 42 на летний оздоровительный период - 2025
5. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Безопасность дорожного движения».

По первому второму вопросу выступили воспитатели всех возрастных групп.
Слушали: отчёты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год и о кружковой деятельности. Педагоги отметили положительные моменты в работе и указали на недочёты, которые стоит учесть в дальнейшей работе. Были оформлены выставки работ и фотоотчёты кружков (в том числе на сайтах педагогов).

По второму вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову О.А.

Олеся Анатольевна отметила, что деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сделать вывод о том, что высокий профессиональный уровень воспитателей и специалистов способствовал активному обогащению и совершенствованию образовательного процесса. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью отметить выполнение поставленных перед коллективом задач и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявленных проблем. Исходя, из предыдущей работы определены задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать создавать условия для всестороннего развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.
2. Совершенствовать образовательный процесс в области речевого развития (выразительности речи дошкольников).

По третьему вопросу заслушали Найданову О. А – председателя рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей воспитанников МАОУ Школы – сада № 42. Олеся Анатольевна Рассказала о ходе выполнения «дорожной карты» по внедрению Программы.

По четвертому вопросу заслушали: руководителя МО Васильеву М.В., которая познакомила с планом работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период. Ознакомила присутствующих с рекомендациями «Организация досуга детей летом»

По пятому вопросу заслушали старшего воспитателя Найданову О.А.

Провела инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период», «Безопасность дорожного движения».

Решение.

1. По итогам за 2024-2025 учебный год считать проделанную работу педагогического коллектива удовлетворительной.
2. Продолжать работу по Программе просвещения родителей воспитанников МАОУ Школы - сада № 42.
3. Принять план работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период.

4. Продолжать работу по охране жизни и здоровья детей в летний период. Подготовить памятки, консультации для родителей по здоровьесбережению в летний период, безопасности дорожного движения воспитанников.

Принято единогласно.

Руководитель МО _____ М. В. Васильева.