

## **Проект День Земли в средней группе детского сада**

представляет собой увлекательное мероприятие, направленное на формирование экологического сознания и бережного отношения детей к природе.

**Цель проекта** заключается в привлечении внимания дошкольников к проблемам окружающей среды и воспитанию любви к планете Земля.

### **Задачи проекта:**

- Развитие познавательного интереса к природному миру.
- Формирование представлений о взаимосвязях между человеком и природой.
- Воспитание чувства ответственности за сохранение природных ресурсов.
- Обучение навыкам экологически грамотного поведения.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

Ознакомление педагогов с темой Дня Земли, подбор материалов и разработка плана мероприятий. Организация взаимодействия с родителями воспитанников для совместного участия в проекте.

1. Дидактические игры: «Живая и неживая природа», «Времена года», «Собери картинку», «Экологические знаки» Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы «День земли».
2. Оформление уголка книги (подбор книг по теме проекта)
3. Рассматривание альбомов «Красная книга»
4. Рассматривание сюжетных картинок «Что такое хорошо, что такое плохо»
5. Рассматривание предметных картинок «Природа родного края»
6. Видео-презентация "День Земли".
7. НОД День Земли.  
Цель: формировать представление об экологии и ее роли в жизни человека.  
Повторить правила поведения в лесу. Формировать грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание детей делами и поступками сохранять красоту родной планеты. Развивать знания детей о планете Земля.
8. Рассматривание иллюстраций «Природа родного края». Физкультминутка «Цветы Земли». Пальчиковая гимнастика «Наш дом родной, наш общий дом» - развитие речи детей посредством развития мелкой и крупной моторики. Загадки о живой и неживой природе.
9. Консультация для родителей:
  - "Экологическое воспитание детей";
  - "Чем мы можем помочь в защите окружающего мира".

Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.

**Основной этап:**

Проведение тематических занятий, бесед, викторин, экскурсий в природу, просмотр мультфильмов и презентаций на экологическую тематику. Создание совместных творческих работ (рисунки, аппликации, коллажи).

***Познавательно – коммуникативная деятельность.***

*Беседа:* «Знакомство детей с глобусом» - Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь, воспитывать стремление беречь нашу Землю. Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.

*Активизировать словарь детей:* глобус, материк, океан, карта, Евразия, Африка, Австралия, Северная и Южная Америка, Антарктида.

*Дидактическое упражнение «Угадай по описанию»* - расширить знания воспитанников о весне, признаках апреля – середине весны. Подвижная игра «Ручеек» - способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Рассматривание детьми в свободное время альбома «Красная книга»

*Задания для родителей:*

*Беседы на темы:* «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей»

*НОД. «Эколята – дошколята». (развитие речи)*

*Цель:* Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

Физкультминутка: «Прогулка в лес».

Игра с мячом. «Кто живет на земле»

Дидактическая игра «Сложи целое» - развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

Подвижная игра «Лесовик и лебеди» - развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.

*Задания для родителей:* Уточнить у детей понимание о значении слова «Живая и неживая природа», что к чему относится. Зачем и как нам оберегать деревья? Животных? Какую пользу они приносят? Рекомендации для родителей "Чем мы можем помочь в защите окружающего мира.»

Предложить раскраски для детей по теме «День Земли» для создания выставки

### ***Художественно - эстетическое развитие.***

Рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях.

*НОД. Рисование акварелью «Украсим Землю цветами»*

*Цель:* Развивать художественно-эстетические способности детей с помощью нетрадиционного рисования. Расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.

*Пальчиковая гимнастика «Шар земной наш дом родной»*

*Дыхательная гимнастика «Волна»* - тренировать силу вдоха и выдоха.

Дидактическая игра «Редкие и исчезающие животные», «Собери картинку»

Подвижная игра: «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.

*Чтение художественной литературы.* М. Зощенко «Великие путешественники»

Консультация для родителей "Экологическое воспитание дошкольников" целью консультации является формирование у родителей понимания важности бережного отношения к окружающей среде.

*Задания для родителей:* рассказать ребенку «Как я помогаю природе» - из личного опыта.

Музыка. Игра «Угадай звуки Земли». На диске записаны разные звуки (пение птиц, журчание ручейка и др.) Дети должны прослушать их и угадать, что это за звуки.

Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо» - развитие чувства ритма;

«Цветы настроений» - формирование представлений об эмоциональном содержании музыки. «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.

Слушание музыкальных произведений: А. Вивальди «Времена года. Весна»,

«Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева. этюды-драматизации «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского.

### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Игра-загадка «Послушай музыку и отгадай».

Консультация для родителей «Читаем детям о природе»:

- С. Михалков. «Будь человеком» История о мальчике, который ради забавы спалил муравейник. Автор с грустью описывает испуганных насекомых, метавшихся в огне. Стихотворение учит ответственности и человечности по отношению к живым существам.

- В. Орлов. «Что нельзя купить» - В произведении легко и доступно рассказывается о самом ценном на этой планете – природе. Автор говорит о том, что купить можно все на свете, кроме красоты природы.

- К. Ушинский. «Весна» - Рассказ о приходе весны. Автор с любовью описывает её признаки и изменения, происходящие в природе. Чтение рассказа полезно сопровождать иллюстрациями. При этом обязательно нужно обращать внимание на красоту, которую передает автор своими описаниями. Дети учатся понимать метафоры и сравнения в литературных произведениях.

*Труд на участке:* «Чистота - красота» в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира. На нашем участке дети сами поддерживают порядок и своевременно убирают бумажки, сухие ветки, кульки и другое.

*Словесные игры:* «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию», «Кто в домике живёт?», «Кто что ест и как кричит?».

Подвижная игра «1,2,3 к дереву беги» - ориентация в пространстве, закреплять название и узнавание деревьев на участке ДОУ.

*Задания для родителей:* Принять участие в создании творческих работ вместе с детьми «Животные и растения Красной книги.»

### ***Художественно - эстетическое развитие.***

*НОД. Лепка «Земля – наш общий дом»*

*Цель:* Формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе, желание конкретными делами и поступками украшать свою Землю.

Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев. Расширять представление детей об охране природы.

*Активизировать словарь детей словами:* глобус, планета. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

*Пальчиковая гимнастика «Птичка»* - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дыхательная гимнастика «Трубач» - развитие плавного, длительного выдоха. Подвижная игра «Птички и птенчики» - закреплять умение действовать по сигналу; развивать двигательную активность; воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями.

Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми «Природа – наш общий дом»

вырезания.

Создание выставки творческих работ детей и родителей «Земля – наш общий дом».

### **Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта, организация выставки детских рисунков и поделок, проведение праздника «День Земли». Награждение активных участников и родителей благодарственными письмами.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта дети должны научиться бережно относиться к природе, понимать важность сохранения чистой воды, воздуха и почвы. Они освоят элементарные навыки экологически безопасного поведения и получат представление о роли каждого человека в сохранении планеты.

Этот проект позволит детям почувствовать себя частью большой семьи, заботящейся о будущем нашей планеты, а также привьет им любовь и уважение ко всему живому вокруг.