

Проект «День науки»

реализованный в средней группе детского образовательного учреждения, предлагает маленьким воспитанникам захватывающее погружение в мир научных знаний и исследований.

Основной целью данного проекта является формирование устойчивого интереса дошкольников к науке, активизация их познавательной активности и стимуляция естественной детской любознательности.

Участники проекта: педагоги, воспитанники.

Сроки реализации проекта: краткосрочный с 1 февраля по 8 февраля

Вид проекта: уровень групповой, краткосрочный проект, поисково -исследовательский.

Итоги проекта: создание необходимых условий для развития экспериментальной деятельности детей

Ожидаемый результат после проекта: Стимулирование в детях интереса к поисково-исследовательской деятельности, обогащение представление детей о свойствах неживой природы: воздухе, песке, воде; развитие наблюдательности, любознательности; мыслительных процессов: логического мышления, восприятия, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики; обогащение словаря. закрепление умений детей изготавливать игрушки на елку своими руками разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, ткань, бумага, шерсть); получить эмоциональный отклик от своей работы; обогащение нравственных качеств

Основные задачи проекта

- 1. Развитие наблюдательности, аналитических способностей и практических навыков экспериментирования.**
Дети учатся внимательно наблюдать явления вокруг себя, анализировать увиденное и делать выводы через практическое исследование объектов окружающей среды.
- 2. Формирование начальных понятий о простых природных законах и устройстве окружающего мира.**
Через доступные опыты и эксперименты малыши знакомятся с основными природными процессами и явлениями, такими как свойства воды, сила притяжения магнита, принципы роста растений и другие элементарные научные факты.
- 3. Воспитание уважительного отношения к труду учёных и исследователей.**
Ребята узнают о важности работы людей науки, их вкладе в улучшение нашей повседневной жизни и осознают значимость открытий и изобретений.
- 4. Стимулирование развития творческих способностей и воображения.**
В процессе выполнения заданий и участия в играх дети развивают фантазию, придумывают собственные идеи и гипотезы, проявляют инициативу и самостоятельность.

Этапы реализации проекта

Этап подготовки (подготовительная работа)

На подготовительном этапе воспитатели заранее готовят теоретические материалы, объясняют значение науки в жизни общества, помогают детям разобраться в том, зачем нужны исследования и какие возможности открывает наука. Педагоги также разрабатывают специальные дидактические материалы — наглядные пособия, схемы,

карточки, моделирующие наборы, подходящие для проведения детских экспериментов. Важной частью этапа являются встречи с родителями, на которых даются советы по подготовке домашних условий для занятий наукой.

Основной этап («День науки»)

Этот этап непосредственно посвящён проведению научно-исследовательских игр и упражнений. Для ребят устраиваются настоящие лабораторные занятия, где каждый ребёнок становится полноценным участником процесса познания:

- **Наблюдение за жизнью растений:** ребята высаживают семена, изучают условия роста, следят за изменениями во времени.
- **Изучение свойств воды:** знакомство с водой как жидкостью, её прозрачностью, способностью растворять вещества, формированием капель и пузырьков воздуха.
- **Экспериментальные задания с магнитами:** дети исследуют силу притяжения, проверяют способность разных материалов притягиваться к магниту.
- **Игры с воздухом и воздушными шариками:** упражнения показывают свойства газа, демонстрируют законы давления и упругости.

Помимо практической части, проводится ряд развлекательных конкурсов и викторин, направленных на развитие мыслительных процессов и командной работы. Среди популярных игр:

- Игра «Что лишнее?», где нужно выделить один предмет среди группы предметов, отличающийся от остальных по определённым характеристикам.
- Конкурс «Самый быстрый исследователь», развивающий быстроту реакции и внимание.

Кульминацией основного дня становится праздник науки, когда юные исследователи делятся своими достижениями, рассказывают о проведённых исследованиях и представляются своим друзьям и родителям.

Заключительный этап (итоговый разбор результатов)

После завершения всех основных мероприятий педагоги совместно с детьми и родителями подводят итог проделанной работе. Детям вручаются памятные дипломы и грамоты, отмечая лучших исследователей и самые интересные проекты. Родителям предоставляются полезные советы и рекомендации по поддержанию интереса ребёнка к научным знаниям и продолжению домашнего изучения науки.

Таким образом, проект «День науки» создаёт уникальную атмосферу активного взаимодействия дошкольника с окружающим миром, пробуждает интерес к исследованию природы и формирует первые элементы научного мировоззрения уже в раннем возрасте.