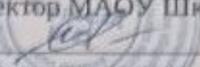


ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МАОУ Школы – сада № 42
протокол от «28» 12 2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школы – сада № 42
 И. Н. Осинцева
приказ от 30.12.2025г. № 240/од



**Программа волонтерской деятельности
в МАОУ Школы-сада № 42
«Шаг навстречу» на 2026 год**

Пояснительная записка

Детство – время активного социального развития растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В настоящее время волонтерское движение в России рассматривается как стратегический ресурс государственно - общественного развития. Современные модели взаимодействия «Общество – государство» предусматривает, в основном, пассивное участие детей и молодых людей в мероприятиях, организуемых, социальными институтами.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Старший дошкольный и младший школьный возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие дошкольных учреждений, школы, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшний день остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Волонтерская деятельность, как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограниченной возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. Волонтерское движение в России сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка, чем навязанная извне. Миссия волонтерства (добровольничества) – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение работать в команде, разрешать конфликты, умение получать и передавать информацию по принципу “равный-равному” – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Они приобретут самоуважение, станут уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим

Актуальность создания волонтерского движения «Шаг на встречу!» состоит в том, что оно способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;

Цель программы:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения «Шаг навстречу добру!», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи программы:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Заповеди волонтеров школы:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих .
2. Будь генератором идей!

3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышам научим. Акции – нужное дело и важное. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается.

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Основные программные мероприятия

I блок

«Милосердие»

- оказание помощи престарелым и ветеранам труда;
- помощь неуспевающим сверстникам;
- участие во Всесоюзном Дне добра.

II блок

«Спорт и здоровый образ жизни»;

- строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни;
- участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных, областных и межрегиональных;
- организация спортивных праздников и мероприятий;
- организация походов, экскурсий;
- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- встречи со спортсменами, выпускниками школы;
- беседы с медработниками о здоровом образе жизни;
- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ

III блок

«Наглядная агитация»

- выпуск стенгазет;
- распространение брошюр, агитационных листовок
- проведение анкетирований;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;
- организация творческих работ (сочинений, поделок)

IV блок

«Творчество»

- организация и проведение вечеров, праздников;
- участие в художественной самодеятельности, агитбригадах;
- участие в общешкольных акциях, предметных неделях;
- проведение традиционных праздников (Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)

V блок «Экология»

- Помощь в благоустройстве пришкольной территории, клумб, спортивного участка;
- охрана и уход за цветами на территории школы;
- выпуск экологической стенгазеты;
- акция «Посади дерево и сохрани его»;

Проект рассчитан на один год.

Календарный план работы волонтерской группы «Шаг навстречу»

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Беседа «Волонтерское движение в МАОУ Школе - сад № 42»	Январь	Налобина В.Г.
2.	Акция «Очистим участки детского сада от снега»	Январь	Налобина В.Г.
3.	Акция «Покормите птиц зимой» посвящённая Дню зимующих птиц.	Январь	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
4.	Акция «Посылки добра». Сбор гуманитарной помощи для бойцов в зоне СВО	Февраль	классные руководители, воспитатели
5.	Военно – патриотическая акция «Письмо солдату СВО»	Февраль	классные руководители, воспитатели
6.	Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»	Февраль	Налобина В.Г.
7.	Акция по поздравлению сотрудников МАОУ Школы-сада с Днём 8 марта	Март	Налобина В.Г.
8.	«Всемирный день дикой природы»	Март	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
9.	Весенняя неделя добра. Акции благотворительные и экологические.	Апрель	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
10.	Тематический классный час «Чернобыльская трагедия. Зона отчуждения» Распространение буклетов	Апрель	Налобина В.Г. классные руководители, воспитатели
11.	Неделя Добра Акция «Весенняя неделя добра» Акция «Дом, в котором ты живешь» Субботники на территории Школы - сада	Апрель - май	Налобина В.Г. Классные руководители, воспитатели.
12.	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Окна Победы»	Май	Налобина В.Г. Классные руководители, воспитатели.
13.	5 июня - День охраны окружающей среды (День эколога). Экологический праздник	Июнь	Налобина В.Г.
14.	Акция «Дети – детям», чтение стихов и отрывков из сказок А. С. Пушкина.	Июнь	Налобина В.Г. Воспитатели

15.	«Окна России»	Июнь	Налобина В.Г. Воспитатели
16.	Акция «Вы позвали – мы пришли» (помочь малышам собрать игрушки на игровом участке, собрать ветки на игровом участке малышей).	Июнь-август	Воспитатели
17.	Акция «Большая помощь маленькому другу»	Август	Классные руководители, воспитатели.
18.	Акция «За безопасность на дорогах» "День солидарности в борьбе с терроризмом" Акция «Капля жизни»	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели.
19.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	Сентябрь	Налобина В.Г.
20.	4 октября - Всемирный день защиты животных презентации «Всемирный день животных», «Красная книга»	Октябрь	Налобина В.Г.
21.	Участие в концерте ко «Дню учителя»	Октябрь	Налобина В.Г.
22.	Экологическая акция «Помоги Синичке» изготовление кормушек, сбор корма для птиц.	12 ноября	Налобина В.Г.
23.	Выпуск и распространение буклетов «Волонтёр - это актуально»	Декабрь	Налобина В.Г.
24.	Мероприятие «Спасибо за жизнь» к Дню благодарности родителям»	Декабрь	Налобина В.Г.

Информационное обеспечение

1.	Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки)	В течение года	Налобина В.Г.
2.	Размещение информации на сайте МАОУ Школы-сада и СМИ	В течение года	Налобина В.Г.