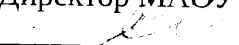


Приложение № 2  
к приказу 32/од от 12.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Школы - сад № 42  
 И.Н.Осинцева  
«12» января 2026г.

**ПЛАН**  
**работы по антикоррупционному образованию, просвещению обучающихся**  
**МАОУ Школы- сада №42 на 2026 год.**

**Цель** антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствий этого явления.
- Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма.
- Сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.
- Формировать нетерпимость к проявлению коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
- Воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетенции т.п.).
- Способность реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; и принимать участие в жизни школы, местной его, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т.д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда – социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.д. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических, экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы как:

- Общество- люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек – член общества. Взаимоотношение человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению.
- Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношение в семье и

взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйства семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Дружбя, взаимодействие между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

**Ожидаемый результат:**

- Сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства; которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

№ п/п	Наименование мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву.	Ежегодно	Классный руководитель
2.	Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо»	сентябрь	Классный руководитель
3.	Классный час «Жизнь дана на добрые дела»	октябрь	Классный руководитель
4.	Беседа «Быть честным. По законам справедливости»	ноябрь	Классный руководитель
5.	Проведение классного часа, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классный руководитель
6.	Беседа «Проблема «обходного» пути»	январь	Классный руководитель
7.	Классный час «Откуда берутся запреты»	февраль	Классный руководитель
8.	Игра «Быть представителем власти»	март	Классный руководитель
9.	Беседа «Когда все в твоих руках»	апрель	Классный руководитель
10.	Классный час «Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?»	май	Классный руководитель
11.	Беседа «Закон и необходимость его соблюдения»	июнь	Классный руководитель
12.	Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилам для учащихся	сентябрь	Классный руководитель Заместитель директора по УВР
13.	Классный час «Наши права – наши обязанности. Право на образование»	октябрь	Классный руководитель
14.	Классный час «Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов»	ноябрь	Классный руководитель
15.	Подготовка памяток «Как противостоять коррупции»	декабрь	Классный руководитель
16.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	В течение года	Классный руководитель
17.	Проведение открытых уроков с участием сотрудников правоохранительных органов	В течение года	Заместитель директора по УВР