

Приложение №1

к приказу №194/од от 28.12.2018г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО МИНИМИЗАЦИИ

КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

в МАОУ Школе-саде № 42 на 2019 год.

**Цель:** Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно- психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МАОУ Школе-сад №42

**Задачи:**

- систематизация условий, способствующих коррупции в ОУ;

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;

- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;

- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации ( сайт МАОУ Школы-сада № 42).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции** | | | |
| 1.1. | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции | Постоянно | Директор, заместитель директора по УВР,  старший воспитатель |
| 1.2. | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на:  - совещаниях при заведующем, при старшем воспитателе;  - общих собраниях работников;  - заседаниях Совета родителей, Педагогических советах;  - собраниях, конференциях для родителей. | В течение года | Директор,  заместитель директора по УВР,  старший воспитатель |
| 1.3. | Составление отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в 2018-2019 г. | ежегодно | Директор,  заместитель директора по УВР,  старший воспитатель |
| **2. Меры по совершенствованию функционирования МАОУ Школы-сад № 42 в целях предупреждения коррупции** | | | |
| 2.1. | Предоставление директором в Отдел образования Администрации Малышевского городского округа сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей | По требованию | Директор |
| 2.2. | Рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений | По факту уведомления | Директор |
| 2.3. | Проведение служебных проверок по фактам обращений физических и юридических лиц в отношении отказа от предоставления муниципальных услуг в сфере образования или некачественного их предоставления | По факту обращения | Директор |
| 2.4. | Приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции | 1 раз в квартал | Директор |
| 2.5. | Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законом | Постоянно | Директор,  главный бухгалтер |
| 2.6. | Распределение выплат стимулирующего характера на заседаниях комиссии по распределению выплат стимулирующего характера | ежемесячно | Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера. |
| 2.7. | Проведение анализа и корректировки должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения, исполнение которых в наибольшей степени подвержено риску коррупционных проявлений | июнь | Директор |
| 2.8. | Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в МАОУ Школу-сад № 42 | Постоянно | Директор |
| 2.9. | Проведение оценки всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий | В течение года, по графику | Экспертная комиссия рабочей группы при Аттестационной комиссии |
| 2.10. | Актуализация информации, размещенной на стендах и на официальном сайте МАОУ Школы-сад №42, посвященных антикоррупционной тематике | Один раз в квартал | Старший воспитатель, секретарь руководителя |
| **3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, обучающихся, воспитанников МАОУ Школы-сад № 42 и их родителей** | | | |
| 3.1. | Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению | Декабрь | Заместитель директора по УВР, старший воспитатель,  педагогические работники |
| 3.2. | Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности:  - проведение занятий по правам ребенка в старших, подготовительных к школе группах; в 1 классе  - проведение родительских собраний «Права и обязанности участников образовательной деятельности» | Декабрь | Заместитель директора по УВР,  старший воспитатель,  педагогические работники |
| 3.3. | Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток | Октябрь, апрель | Заместитель директора по УВР,  старший воспитатель,  педагогические работники |
| 3.4. | Выставка рисунков воспитанников МАОУ Школы-сад № 42 «Мои права» | Декабрь | Заместитель директора по УВР,  старший воспитатель,  педагогические работники |
| 3.5. | Организация участия сотрудников МАОУ Школы-сад № 42 в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения | В течение года | Заместитель директора по УВР,  старший воспитатель |
| **4. Взаимодействие МАОУ Школы-сад № 42 и родителей (законных представителей) воспитанников** | | | |
| 4.1. | Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МАОУ Школу-сад № 42 | В течение года | Директор,  секретарь руководителя |
| 4.2. | Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой МАОУ Школы-сада № 42, качеством предоставляемых образовательных услуг | Сентябрь | Заместитель директора по УВР,  старший воспитатель,  педагогические работники |
| 4.3. | Размещение на сайте информации о противодействии коррупции в МАОУ Школе-сад № 42 | В течении года | Старший воспитатель,  секретарь руководителя |
| 4.4. | Обеспечение функционирования сайта МАОУ Школы-сад № 42, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» | В течение года | Старший воспитатель,  секретарь руководителя. |

Приложение№2

к приказу №194/ од от 28.112.2018г.

**ПЛАН**

**работы по антикоррупционному образованию, просвещению обучающихся**

**МАОУ Школы- сада №42 на 2019-2020 учебный год.**

**Цель** антикоррупционного воспитания **–** воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

- Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствий этого явления.

- Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма.

- Сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами.

- Формировать нетерпимость к проявлению коррупции.

- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

- Воспитать в учащихся ценностные установки ( уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетенции т.п.).

- Способность реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; и принимать участие в жизни школы, местной его, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т.д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда\_ социальные дисциплины: обществознание, история , литература и т.д. Связь с упомянутыми предметами неминуема и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических, экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:**

В начальной школе, в предмете «Окружающий мир» Федеральным государственным стандартом в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы как:

- Общество- люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

- Человек – член общества. Взаимоотношение человека с другими людьми. Культура общения.

Уважение к чужому мнению.

- Семья - самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношение в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйства семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Друзья, взаимодействие между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Культура поведения в школе и других общественных местах.

**Ожидаемый результат:**

- Сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства; которая не желает мириться с проявлениями коррупции; личность, которая способна и желает устранить коррупцию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по праву. | Ежегодно | Классный руководитель |
| 2. | Классный час « Что такое хорошо и что такое плохо» | сентябрь | Классный руководитель |
| 3. | Классный час « Жизнь дана на добрые дела» | октябрь | Классный руководитель |
| 4. | Беседа «Быть честным. По законам справедливости» | ноябрь | Классный руководитель |
| 5. | Проведение классного часа, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией | декабрь | Классный руководитель |
| 6. | Беседа «Проблема «обходного» пути» | январь | Классный руководитель |
| 7. | Классный час «Откуда берутся запреты» | февраль | Классный руководитель |
| 8. | Игра «Быть представителем власти» | март | Классный руководитель |
| 9. | Беседа «Когда все в твоих руках» | апрель | Классный руководитель |
| 10. | Классный час « Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? | май | Классный руководитель |
| 11. | Беседа « Закон и необходимость его соблюдения | июнь | Классный руководитель |
| 12. | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, правилам для учащихся | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по УВР |
| 13. | Классный час « Наши права – наши обязанности. Право на образование» | октябрь | Классный руководитель |
| 14. | Классный час «Зачем нужна дисциплина? Приемущество соблюдения законов» | ноябрь | Классный руководитель |
| 15. | Подготовка памяток «Как противостоять коррупции» | декабрь | Классный руководитель, |
| 16. | Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни» | В течение года | Классный руководитель |
| 17. | Проведение открытых уроков с участием сотрудников правоохранительных органов | В течение года | Заместитель директора по УВР |