

Вопросник для педагогов по теме: «Основы введения ФГОС ДО»

(выберите правильный ответ)

1. ФГОС ДО в российском дошкольном образовании:
 - а) вводится повторно;
 - б) вводится впервые;
 - в) действовал всегда.
2. ФГОС ДО – это сумма или совокупность трёх групп требований:
 - а) к содержанию образования;
 - б) к условиям реализации программы;
 - в) к развивающей предметно-пространственной среде;
 - г) к структуре программы;
 - д) к материально-техническому оснащению;
 - е) к результатам освоения программы.
3. Уметь работать по Стандарту значит:
 - а) действовать в зоне ближайшего развития ребёнка;
 - б) наблюдать, замечать и фиксировать особенности его развития;
 - в) выстраивать индивидуальный маршрут развития ребёнка;
 - г) взаимодействовать с другими специалистами: психолог, логопед, дефектолог и др.
4. Назовите дату начала разработки ФГОС ДО:
 - а) 30 января;
 - б) 1 февраля 2013 г.;
 - в) 1 января 2014г.;
 - г) 28 января 2013г.
5. Основными идеологическими установками ФГОС ДО являются:
 - а) дошкольное детство есть период подготовки ребёнка к школе;
 - б) «культура есть среда, растящая личность»;
 - в) дошкольное детство – период овладения объёмом знаний, умений и навыков;
 - г) школа, учитель должны адаптироваться к запросам, потребностям, возможностям ребёнка;
 - д) диагностика отбора в дошкольном периоде не должна преобладать над диагностикой развития;
 - е) дошкольное детство есть период подготовки к жизни в современном обществе.
6. Основными моделями построения образовательного процесса по ФГОС ДО являются:
 - а) совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми;
 - б) учебный блок (сетка занятий);
 - в) самостоятельная деятельность детей.
7. Согласно ФГОС ДО занятие понимается как:
 - а) дидактическая форма учебной деятельности;
 - б) непосредственно образовательная деятельность;

в) образовательная деятельность, реализуемая в ходе детских видов деятельности;

г) школьно-урочная форма учебной деятельности;

д) «занимательное дело».

8. Назовите ценностные ориентации ФГОС ДО по отношению к дошкольному детству:

а) индивидуализация детского развития;

б) формирование у ребёнка такой позиции, как готовность к обучению;

в) позитивная социализация;

г) формирование у ребёнка такой позиции, как готовность к развитию;

д) дошкольное детство есть период подготовки детей к школе;

е) поддержка детской инициативы и детского творчества.

9. ФГОС ДО содержит:

а) результаты освоения программы;

б) перечень условий психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей;

в) программу по подготовке детей к школе;

г) гарантии государства, условия для развития, возможности, поддержка разнообразия детства;

д) перечень условий для социализации детей;

е) перечень условий для адаптации детей к конкретным жизненным ситуациям.

10. Какие условия должны быть созданы в группе детского сада в рамках реализации ФГОС ДО:

а) для полноценного общения ребёнка с окружающими;

б) для формирования у ребёнка готовности к школе;

в) для развития эмоциональной сферы ребёнка;

г) для культурного развития ребёнка;

д) для развития игровой деятельности.

11. Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования реализуется в трёх формах, специфических для детей данной возрастной группы:

а) трудовая деятельность;

б) игра;

в) творческая активность;

г) двигательная деятельность;

д) познавательно-исследовательская деятельность.

12. Назовите основные принципы дошкольного образования, изложенные во ФГОС ДО:

а) формирование готовности ребёнка к школе;

б) ориентация на конкретные результаты освоения программы;

в) индивидуализация развития ребёнка;

г) позитивная социализация ребёнка;

д) адаптация ребёнка к конкретным жизненным ситуациям;

е) поддержка детской инициативы и детского творчества.

13. Перечислите основные свойства развивающей предметно-пространственной среды в ДОО согласно в ФГОС ДО:

- а) информативность;
- б) трансформируемость;
- в) педагогическая целесообразность;
- г) вариативность;
- д) безопасность;
- е) полифункциональность.

14. Развивающая образовательная среда согласно ФГОС ДО - это:

- а) система условий социализации и индивидуализации детей;
- б) социальная ситуация развития ребёнка;
- в) система специально организованных занятий с детьми.

15. Результатами освоения ООП ДО в детском саду являются:

- а) интегративные качества;
- б) объём знаний, умений и навыков;
- в) целевые ориентиры ФГОС ДО;
- г) образовательные области.

16. ФГОС ДО представляет собой:

- а) стандарт условий реализации программы;
- б) стандарт развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- в) стандарт результатов освоения программы;
- г) стандарт требований к программе дошкольного образования.

17. Одним из главных целевых ориентиров дошкольного детства – это:

- а) приобретение детьми некоего объёма знаний, умений и навыков;
- б) развитие детского воображения;
- в) развитие детской инициативы;
- г) развитие самостоятельности;
- д) развитие творческих способностей.

18. Согласно ФГОС ДО в одном детском саду может реализоваться:

- а) две программы;
- б) только одна программа;
- в) много программ.