

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Школа № 42
 _____ Осишцева И.Н.
 приказ от 04.04.2020 года № 103/од



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы – детского сада № 42
 Малышевского городского округа за 2019 год**

Структурное подразделение: дошкольное образование

(в соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию,
 утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	111 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	нет
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	нет
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человек / 100%

1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	111 человек / 100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	нет
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек / 7,2 %
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	8 человек / 7,2 %
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	8 человек / 7,2 %
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	0 человека / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	8 человек / 47 %
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	5 человек / 29 %
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	9 человек / 53 %
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	6 человек / 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 65%
1.8.1	<i>Высшая</i>	5 человек / 29 %
1.8.2	<i>Первая</i>	6 человек / 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 53%

1.9.1	<i>До 5 лет</i>	5 человек / 29 %
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	4 человека / 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек / 111 человек (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	375 кв.м общая площадь, 3,1 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность **МАОУ Школа – сад № 42в** 2019 году реализовывала следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Цель: осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Ожидаемый результат: создание комфортной среды в учреждении, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

В учреждении в 2019 году функционировало 5 групп, в том числе 1 группа детей раннего возраста, 4 дошкольных группы.

Общее количество воспитанников в 2019 году – в среднем 111 детей.

Мальчиков – 62 детей.

Девочек – 49 детей.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в учреждение, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам и родителям по организации воспитания ребёнка.

Уровень освоения образовательной программы – составил 95 %.

Педагогами учреждения реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- «Река времени» руководитель Попова Т.Н.
- «Маленький пешеход» руководитель Попова Г.А.
- «Юный эколог» руководитель Налобина В.Г.
- «Юный пожарный» руководитель Хасанова А.Д.
- «Мы - строители» руководитель Васильева М.В.
- «Сказка» руководитель Парыгина О.А.
- «Здоровый малыш» руководитель Малых О.С.

В 2019 году кружки посещали 95 детей дошкольных групп. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования от общей численности детей дошкольных групп составила 83 %. Доля детей с 5 лет до 7 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей от общей численности этого возраста составила 100 %.

Актуальной являлась проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям в учреждении функционировал логопедический пункт, который посещали 20 воспитанников. Основными задачами логопедического пункта являлись:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В учреждении предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

- «Школа будущего первоклассника», где занимался 21 воспитанник;
- Фитнес-студия «Фитсики» - 17 воспитанников;
- Нетрадиционные методы рисования «Волшебные ладошки» - 15 воспитанников;

Воспитанники учреждения активно участвовали в 2019 году в конкурсах различного уровня

	Количество участников	Количество победителей	Итого участников
Международный	8	26	34
Всероссийский	3	71	74
Областной	0	0	0
Муниципальный	14	23	37

В учреждении созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: музыкальный зал и все дошкольные группы укомплектованы интерактивными комплексами, созданы автоматизированные рабочие места для всех воспитателей и специалистов.

Организация развивающей предметно-пространственной среды выстраивается в соответствии с принципами лично - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В 2019 году для осуществления воспитательно-образовательного процесса приобретено следующее оборудование за счет средств областного бюджета

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Музыкальное оборудование (усиленная стойка, акустическая система, вокальная система, микшерский пульт)		44096,00
2	Цифровой проектор		37886,00
3	Спортивное оборудование и инвентарь (тубинг 2шт, обруч 7 шт, мяч баскетбольный 2 шт, флажки детские 28 шт, скакалки 6 шт, мешки для метания 4шт, лыжи 6 пар, конусы для разметки 5 шт, кегли 2 шт)		19656,00
ИТОГО			101638,00

Позитивный результат в воспитании и образовании дает использование материально - технических ресурсов, в которых за год произошли качественные изменения, приобретены:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Паласы	1	12160,00
2	Кухонное оборудование (кастрюли 18 шт, тазы 10 шт)		32520,00
3	Утюги	2	3160,00
4	Стулья	50	37000,00
5	Весы	3	30080,00

6	Пила ленточная	1	31800,00
	Итого		146720,00

Педагоги учреждения активно использовали интерактивные формы работы с родителями. Хорошо зарекомендовало себя общение с родителями через работу тематических стендов, персональных творческих выставок, фото-выставок и др. Удалось активизировать родителей на взаимодействие с педагогическим коллективом посредством работы официального сайта учреждения <https://gpdou42.tvoysadik.ru/>, группы в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id582904605>, родительских чатов мессенджера WhatsApp.

Интерактивные комплексы, установленные в дошкольных группах, позволяли более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни. Все педагогические работники применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создавали авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических материалов нового поколения, которые активно применялись в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем учреждении использовались: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, методических объединениях:

Так за 2019 год проведены:

1.	Практическое занятие – «Играем пальчиками – развиваем речь».	Январь	Белова С.П.
2.	Деловая игра «Использование игровых методов и приемов при обучении детей элементарной математике»	Январь	Попова Т.Н.
3.	Консультация «Использование технологии ТРИЗ для детей дошкольного возраста»	Январь	Парыгина О.А.
4.	Сообщение – « Дидактическая игра как средство умственного развития детей».	Февраль	Попова Т.Н.
5.	Консультация для воспитателей «Развитие в игре эмоциональной сферы детей дошкольного возраста»	Февраль	Корнильцева Н.С.
6.	Сообщение «Использование физминуток для повышения двигательной активности»	Февраль	Малых О.С.
7.	Сообщение из опыта работы «Конструктивная деятельность в разных видах деятельности»	Февраль	Васильева М.В.
8.	Мастер – класс. «Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности».	Март	Куртасова Л.В.

9.	Консультация «Развитие речи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников»	Март	Налобина В.Г.
10.	Сообщение «Развитие речи в обучении детей основам математики»	Март	Попова Т.Н.
11.	Практическое занятие «Игры ТРИЗ в развитии речи дошкольника»	Март	Парыгина О.А.
12.	Доклад. «Развитие логического мышления средствами математических представлений».	Апрель	Попова Т.Н.
13.	Консультация для воспитателей. «Детские народные подвижные игры как средство патриотического воспитания»	Апрель	Налобина В.Г.
14.	Сообщение из опыта работы «Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста» Демонстрация дидактических пособий	Октябрь	Белова С.П.
15.	Презентация «Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» . - обзор методических пособий и дидактических игр по речевому развитию дошкольников	Ноябрь	Васильева М.В.
16.	Доклад «Речевые физминутки — интеграция речевого и физического развития»	Ноябрь	Малых О.С.
17.	Сообщение «Роль сенсорного развития на обогащение словарного запаса детей»	Декабрь	Худышкина Л.М.
18.	Мастер-класс «Бумаготерапия – как метод формирования словаря дошкольника посредством исследовательской деятельности»	Декабрь	Хасанова М.А.

Открытые мероприятия:

1. К 85- летию Свердловской области «Моя Родина» - Васильева М.В.
2. Итоговое мероприятие проекта «В мире профессий» - Васильева М.В.
3. Квест – игра по формированию математических представлений "Путешествие на математический остров" – Попова Т.Н.
4. Мероприятие по БДД «Сложности перехода» - Васильева М.В.
5. Мероприятие по БДД «Азбука дорожного движения» - Попова Т.Н.
6. Лепка в группе раннего возраста «Колобок» - Белова С.П.

7. Опытнo - исследовательская деятельность «Маленькие мыловары» - Парыгина О.А.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС. 100 % составляет доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию 29%, 1 квалификационную категорию – 36 %, соответствие занимаемой должности -6 %, без квалификационной категории - 6 % (работают по должности менее 2 лет).

Воспитатели являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства

	Количество участников	Количество победителей	Итого участников
Международный	11	23	34
Всероссийский	61	85	146
Областной	1	0	2
Муниципальный	19	0	19

Современные реалии, объективные потребности совершенствования образования, воспитание и развитие воспитанников обуславливают необходимость резкого повышения роли и значения методической работы в учреждении, которая становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности, главным рычагом активизации человеческого фактора в просвещении, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на решение ответственных социальных задач - обучать, воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально - экономический, научно - технический и нравственный прогресс российского общества в новом столетии.

Уровень среднемесячной заработной платы педагогического персонала во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», Плана мероприятий («дорожной карты») достиг следующих показателей:

Категория работников	Целевой показатель 2019 года	Среднемесячная зарплата 2019 года	Достижение целевого показателя (%)
Педагогические работники, реализующие программу дошкольного образования	31475,69	31475,69	100

Административно – хозяйственная работа в 2019 году была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений и территории, с выявлением технических дефектов, с составлением актов технического осмотра.

С целью обеспечения безопасности в учреждении и безопасных условий пребывания детей в 2019 году за счет средств от приносящей доход деятельности была произведена замена окон в классе начальной школы

№ п/п	Наименование работы	Сумма
1	Замена окон в классе в кол-ве 2 шт.	59900,00
	ИТОГО	59900,00

В МАОУ Школе-сад № 42 в 2019 году выполнены косметические ремонтные работы: ремонт пищеблока и музыкального зала.

В 2019 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, не зафиксировано, было 5 случаев детского травматизма.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

№	Характеристика проблемы
1.	Ремонт и установка уличного освещения за территорией учреждения
2.	Оборудование тротуара к учреждению
3.	Кронирование тополей на территории учреждения
4.	Кронирование тополей за территорией учреждения
5.	Капитальный ремонт пищеблока
6.	Капитальный ремонт шиферной кровли здания учреждения
7.	Капитальный ремонт шиферной кровли здания складских помещений, в т.ч. продовольственный склад
8.	Текущий ремонт прачечной (требуется укладка плитки на стены)

9.	Установка локальной вытяжки на пищеблоке
10.	Ремонт туалетной комнаты группы № 1
11.	Благоустройство территории (ремонт асфальтового покрытия)
12.	Оборудование прачечной стеллажами
13.	Замена окон в туалетных комнатах садовых групп в количестве 10 штук
14.	Установка противопожарных дверей в складских помещениях (3штуки)
15.	Установка АРМ для медицинского работника
16.	Приобретение холодильника для медикаментов
17.	Капитальный ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации
18.	Установка УФ-фильтра на систему ХВС
19.	Оснащение пищеблока соответствующим оборудованием (параконвектомат)
20.	Установка АПС в складском помещении
21.	Замена ограждения учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществлялась на основании Плана финансово – хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования учреждения является – местный и областной бюджет и средства от приносящей доход деятельности, в том числе родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения.

Исходя из имеющихся направлений деятельности можно определить следующие задачи:

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
3. Организация предоставления дополнительных платных услуг