

Мероприятие по профилактике ДДТТ для детей старшей группы «Пешеходная сказка»

Цель: Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитание осознанного отношения к выполнению этих правил.

Задачи:

- Формировать у детей умения, навыки и привычки безопасного поведения на проезжей части и в транспорте.
- Закрепить правила перехода проезжей части.
- Закрепить знания детей о назначении светофора и его сигналах.
- Знать о необходимости световозвращающих элементы на одежде.
- Знать о необходимости перемещения в автомобиле в автокресле.
- Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.
- Воспитывать сообразительность и находчивость.



Участники: дети, воспитатель и родители в роли Лешего и Бабы Яги.

Материал и оборудование:

- письмо из леса;
- Картинки и фотографии с изображением детской площадки, снежной горки, ребенок в автокресле, ребенок прислушивается;
- иллюстрации из книги С.Михалкова «Дядя Степа- милиционер»;
- световозвращающие элементы;
- знаки «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»;
- световозвращающие жилеты (один взрослый и два детских);
- напольный четырехсторонний перекресток;
- костюмы Бабы Яги и Лешего;
- костюм Светофорика;
- медаль «Самый внимательный»;
- сувениры из леса.

(Дети заходят в зал под музыку)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Обратите внимание, сегодня к нам на занятие пришло много гостей. Давайте улыбнемся и поздороваемся с ними. Молодцы!

Сядьте на стульчики, выпрямите спинки и обратите свое внимание на это письмо. Оно пришло из леса.

На нем нарисована ступа. Как вы думаете, от кого оно? *(От бабы Яги)*

Очень интересно, давайте прочтем его.

«Милые ребята! Нарекли меня Ягой, говорят, что я плохая, с костью в ноге, вы не верьте, все не правда, хоть зовут меня Яга. Я очень долго наблюдала за вами, как вы учите правила дорожного движения. И очень

прошу, вас, расскажите мне и моему другу Лешему о правилах дорожного движения, а то очень страшно нам на проезжую часть выходить. Скоро будем мы у вас. Встречайте, Баба Яга и Леший»

Воспитатель: *(читает, смотрит на часы)* Что-то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения. А вы, ребята знаете? Давайте вспомним.

Игра «Вспомни всё»

Для этого, ведущая надевает жилет инспектора ГИБДД и предлагает одеть такие же жилеты двум своим помощникам.

Все дети встают в круг возле нарисованных кружочков разного цвета, а дети-«инспекторы» в центр круга. Под музыку дети идут по кругу, по окончании музыки встают на любой по цвету кружок. Дети-«инспекторы» задают вопросы тем детям, что оказались на красных кружках, в другой раз - на желтых и на зеленых.

Вопросы:

- Что такое тротуар и для чего он нужен?
- Кто является «пешеходом»?
- Кто является «пассажиром»?
- Где разрешается кататься на санках и лыжах?
- Что необходимо иметь на верхней одежде в темное время суток?



Воспитатель: молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием и готовы встретить наших гостей.

(Дети садятся на стульчики. Под музыку вбегают Б.Яга и Леший)

Б.Яга *(ворчит)* Чуть не задавили старенькую бабулечку-ягулечку, красотулечку. Это ж надо – шла, никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся...*(плачет)*

Воспитатель: Что с вами случилось?

Леший: вышли мы из леса. Видим...

Автобусы бегут, пыхтят, жужжат.

Спешат все автомобили.

И все мотоциклы, и все грузовики.

Все очень торопились и катились и катились...

Мы шагнули на дорогу... и что тут началось... все перепуталось!

Все нам засигналили, закричали, кулаками на нас замахали... Что мы сделали неправильно?

Воспитатель: А мы сейчас спросим у наших ребят, как надо было правильно перейти проезжую часть.

один из детей подходит к напольному четырехстороннему перекрестку рассказывает и показывает, как правильно перейти проезжую часть)

- Надо подойти к перекрестку и остановиться.
- Прислушаться и осмотреться.
- Посмотреть налево и направо.
- Если нет транспорта – можно переходить.
- Переходить дорогу надо прямо, а не наискосок, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.
- Выходя на проезжую часть надо прекратить разговоры и быть очень, очень внимательным.

Воспитатель: Спасибо, молодец. А ты, Баба Яга, сможешь теперь правильно перейти проезжую часть?

(Баба Яга подходит к напольному четырехстороннему перекрестку рассказывает и показывает как правильно перейти проезжую часть, Леший вместе с ней, если допускают ошибки, дети их поправляют)

Воспитатель: Наши лесные гости теперь знают, как правильно перейти дорогу. Но совсем недавно с ними приключились вот такие истории...



(Баба Яга и Леший рассказывают истории, а дети- как правильно надо было поступить)

1 история: Вот когда мне было 5 лет, мне купили велосипед. Я так обрадовался, сел на него верхом, выехал на проезжую часть и поехал с ветерком...

Воспитатель: Ребята, что неправильно сделал Леший?
(на проезжую часть в 5 лет выезжать нельзя)

2 история: А вот я однажды пошла в гости к своему другу Лешему. Подошла к проезжей части, по дороге, разговариваю по телефону, фотографирую...

Воспитатель: Что неправильно сделала Баба Яга?
(разговаривать и отвлекаться во время перехода проезжей части нельзя).

3 история: А вот я однажды переходил дорогу и рассыпал все свои игрушки – шишки там, веточки, грибочки, наклонился и начал все собирать....

Воспитатель: Ребята, как надо было поступить Лешему?
(вначале посмотреть в обе стороны, если нет транспорта, тогда собрать, а если есть, то уйти с проезжей части оставив все игрушки)

4 история: А вот я решила погулять темной ночью, даже луны не было на небе.. Шла, шла возле дороги ... А потом еле ноги унесла....

Воспитатель: Ребята, что должно быть у Бабы Яги в темное время суток?
(световозвращающие элементы на одежде).

Воспитатель: Наши ребята хорошо знают правила дорожного движения, они прочтут стихи.
(Баба Яга и Леший садятся удобно прямо на пол, а дети читают им стихи)

1 ребенок: Правила эти дорожные
Строгие очень, но вовсе не сложные,
Ты их запомни и слушай внимательно,
В жизни помогут они обязательно!

2 ребенок:
Полосатая дорога –
Пешеходам всем подмога.
Лишь по ней нам осторожно,
Перейти дорогу можно. *(Показывает знак «Пешеходный переход»)*

3 ребенок:
По дороге я иду, и на знаки я гляжу.
Вот кружочек в красной рамке,
Перечёркнут человек -
Значит здесь идти опасно -
Значит здесь дороги нет!
(Показывает знак «Пешеходное движение запрещено»)

4 ребенок: Гуляй всегда ты во дворе –
Не бегай на дорогу!
Площадки есть - там, во детворе,
Для игр, там места много.
(Показывает иллюстрацию - двор)

5 ребенок: Санки, лыжи и коньки,
Скрасят зимние деньки.
Но кататься, это ясно,
Нужно в месте безопасном.
(Показывает фотографию – дети катаются на санках и коньках)

6 ребенок: Я с папой в дороге
Мы едем вдвоем!
Я - в своем кресле,
И папа - в своем!

Крепко пристегнуты,
Наши ремни!
Будут удерживать,
В кресле они!

(Показывает фотографию - ребенок в автокресле)

7 ребенок: Если ты пустился в путь -
Про наушники забудь!
Надо слышать каждый звук,
На дороге, и вокруг!

(Показывает фотографию – будь внимателен на дороге)

8 ребенок: Чтобы не было несчастья,
Запомните друзья,
Что на дороге вечером без светлячка – нельзя!
Вот дорожный огонек – светлячок!

(Показывает световозвращающие элементы)

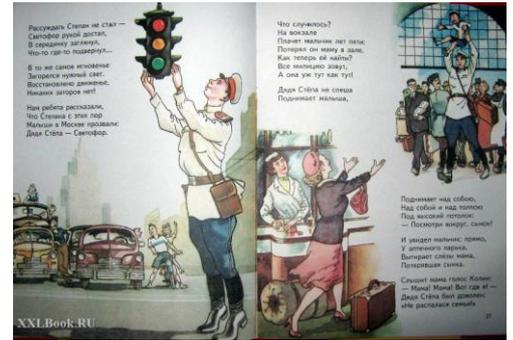
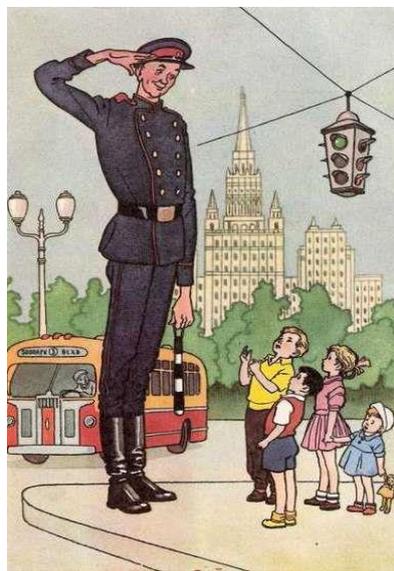
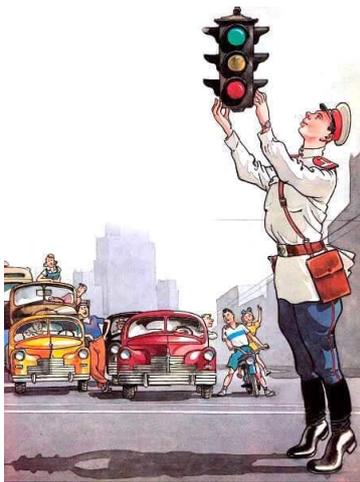
Воспитатель: Молодцы. Игра «Светлячок»



Воспитатель: Молодцы. Ребята! У нас в гостях ваши родители и педагоги. А давайте загадаем им загадку и проверим их внимание. Всем вам хорошо известно произведение Сергея Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

Вашему вниманию я представляю иллюстрации из данного произведения. Дело в том, что рисунки для данного произведения были нарисованы и выпущены в печать в разное время, не смотря на то, что на первый взгляд они абсолютно одинаковы, у них есть одно очень весомое отличие. Прошу вас, внимательно посмотреть на данные рисунки и найти это отличие?

(в первых книжных иллюстрациях допущена ошибка. В светофоре - красный свет внизу, а зелёный вверху)



Воспитатель: Самому внимательному – медаль! Поздравляем!

Воспитатель: я приглашаю всех детей, родителей и педагогов на флеш-моб «Светофорик».

Леший: Ой, ребята, спасибо, что рассказали и показали нам правила дорожного движения! Мы всегда будем их соблюдать. А вам за это - сувениры из леса!

Б.Яга: Нам пора возвращаться ! До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну, что, ребята, понравилось вам рассказывать гостям о правилах дорожного движения ? Хорошо. Но самое главное, чтобы вы сами не только знали, но и соблюдали правила дорожного движения, и не подвергали свою жизнь опасности!