

## Общие положения по организации и порядку обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований

Нештатные аварийно-спасательные формирования (далее - НАСФ) создаются и числа своих работников организациями, имеющими потенциально опасные производственные объекты и эксплуатирующими их, а также имеющими важное оборонное и экономическое значение или представляющими высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время. НАСФ могут также создаваться и другими организациями.

Подготовка НАСФ организуется и осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», постановлений Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», от 2 ноября 2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», ежегодных организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и организационно-методических указаний по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также нормативных правовых актов Челябинской области.

Подготовка НАСФ включает:

- повышение квалификации руководителей НАСФ по Примерной программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Челябинской области и на курсах гражданской обороны муниципальных образований;
- получение личным составом НАСФ знаний в ходе усвоения программ обучения работающего населения в области ГО и защиты от ЧС;
- первоначальную подготовку личного состава НАСФ по соответствующим программам подготовки спасателей в учебных центрах и иных образовательных учреждениях и их аттестацию в соответствии с требованиями Положения о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091;
- обучение личного состава НАСФ в организации по учебной программе, разработанной в соответствии с требованиями настоящей Примерной программы;
- участие НАСФ в учениях, тренировках и соревнованиях, а также практических мероприятиях по ликвидации последствий аварий и катастроф.

Обучение личного состава НАСФ планируется и проводится в межаттестационный период в организациях, создающих НАСФ, в рабочее время в объеме не менее 20 часов по рабочими программам, разработанным в соответствии с

примерными программами обучения личного состава НАСФ на муниципального уровня.

Обучение проводится по двум модулям:

- модуль базовой подготовки;
- модуль специальной подготовки.

Подготовка личного состава НАСФ по модулю базовой подготовки должна обеспечить:

уяснение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ с учетом возможной обстановки, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

отработку слаженных действий личного состава НАСФ при приведении в готовность и подготовку формирования к выполнению задач по предназначению;

организованные и слаженные действия личного состава НАСФ при выдвижении в район выполнения задач;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ;

отработку приемов и способов выполнения задач в условиях заражения (загрязнения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами, а также применение приборов радиационной и химической разведки и контроля;

совершенствование навыков в выполнении приемов и действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР в очагах поражения;

отработку действий личного состава НАСФ при проведении специальной обработки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ отрабатываются в полном объеме (**не менее 14 часов**) всеми видами формирований.

Подготовка личного состава НАСФ по модулю специальной подготовки (модуль 2) должна обеспечить слаженные действия личного состава при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в зависимости от предназначения формирования.

Модуль специальной подготовки НАСФ содержит рекомендуемые темы подготовки, которые отрабатываются с учетом предназначения НАСФ, создаваемых в соответствии со ст. 13 Порядка создания НАСФ, утвержденного приказом МЧС России от 23.12.2005 г. № 999 и зарегистрированного в Минюсте России 19.01.2006 г. за № 7383. На их отработку отводится не менее 6 часов. В состав модуля 2 может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из задач, возлагаемых на создаваемое НАСФ. В случае необходимости темы специальной подготовки могут определяться руководителями организаций, создающими НАСФ, по согласованию с руководителем органа, специально уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.

Основным методом проведения занятий с личным составом НАСФ является практическая тренировка.

Теоретический материал излагается путем рассказа или объяснения в минимальном объеме, необходимом для правильного и четкого выполнения

обучаемым практических приемов и действий.

Практические и тактико-специальные занятия с личным составом НАСФ организуют и проводят руководители формирований, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НАСФ (постов, групп, звеньев, команд).

Занятия с личным составом НАСФ проводятся в учебных городках, на натуральных участках или на объектах организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводятся в штатном составе с необходимым количеством техники, приборов, инструментов и принадлежностей. Весь личный состав на занятиях должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Руководителям организаций, создающих НАСФ, разрешается, исходя из местных условий, специфики деятельности организации, уровня подготовки личного состава НАСФ, уточнять содержание тем и время на их изучение, а также вводить новые темы без уменьшения общего времени на подготовку.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

### **Требования к уровню освоения курса обучения**

Личный состав НАСФ, прошедший обучение в соответствии с настоящей Примерной программой, должен:

#### **знать:**

- возможную обстановку в зоне ответственности НАСФ, возникающую при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- способы защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- предназначение формирования и свои функциональные обязанности; производственные и технологические особенности организации, характер возможных аварийно-спасательных и других неотложных работ, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта;

- порядок оповещения, сбора и приведения формирования в готовность; место сбора формирования, пути и порядок выдвижения к месту возможного проведения аварийно-спасательных работ;

- назначение, технические данные, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

- организацию и порядок проведения специальной обработки; порядок оказания первой помощи пострадавшим и эвакуации их в безопасные места;

- меры безопасности при действиях в зоне радиоактивного загрязнения, химического заражения и массовых инфекционных заболеваний, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

#### **уметь:**

- выполнять функциональные обязанности при проведении аварийно –

спасательных и других неотложных работ, обусловленные спецификой предназначения формирования;

- поддерживать в исправном состоянии и грамотно применять специальные технику, оборудование, снаряжение, инструменты и материалы;

- проводить санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию техники, сооружений, территорий, снаряжения, одежды и средств индивидуальной защиты;

- пользоваться штатными средствами связи.

### **Учебно-тематический план**

Программа обучения: личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований.

Цель обучения: поддержание НАСФ в готовности к выполнению задач по предназначению, а также получение личным составом НАСФ знаний, умений и навыков для действий при приведении в готовность, выдвигении в район выполнения задач, проведении АСДНР с соблюдением мер безопасности.

Категория обучаемых: работники организации, входящие в НАСФ.

Продолжительность обучения: 20 учебных часов.

Форма обучения: с отрывом от трудовой деятельности.

Режим занятий: определяет руководитель организации.

### **Модуль базовой подготовки**

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1.	Нормативные правовые основы функционирования НАСФ. Характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ, возникающей при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и возможные решаемые задачи НАСФ	Беседа	1
2.	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность, выдвигении в район выполнения задач и подготовке к выполнению задач	Тактико специальное занятие	4
3.	Правила использования специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ. Меры безопасности при выполнении задач по предназначению	Практическое занятие	4
4.	Приемы и способы выполнения задач, в т.ч. в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Применение приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. Средства индивидуальной защиты. Действия личного состава НАСФ при проведении специальной обработки	Практическое Занятие	4
5.	Психологическая устойчивость сотрудников НАСФ при работе в зоне ЧС	Беседа	1
		<b>Итого:</b>	<b>14</b>

## Модуль специальной подготовки

№ п/п	Наименование тем	Вид занятия	Кол-во часов
1	Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения	Тактико специальное занятие	6
2	Действия НАСФ по ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте	Тактико специальное занятие	3
3	Действия НАСФ по ликвидации последствий аварии на радиационно опасном объекте	Тактико специальное занятие	3
4	Действия НАСФ по выполнению противопожарных мероприятий на объекте. Порядок использования средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ	Практическое занятие	2
5	Действия НАСФ по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико специальное занятие	4
6	Действия НАСФ по ликвидации последствий аварии на радиационно, химически, взрыво- и пожароопасных объектах	Тактико специальное занятие	3
7	Действия НАСФ по устройству проездов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций, по вскрытию заваленных защитных сооружений	Тактико специальное занятие	6
8	Действия НАСФ по разборке завалов	Тактико специальное занятие	6
9	Действия НАСФ по проведению АСДНР при ЧС природного характера	Тактико специальное занятие	3
10	Действия санитарной дружины, санитарного поста, осуществляемые в целях медицинского обеспечения личного состава формирований, персонала объекта экономики и	Тактико специальное занятие	6

*Форма проверки знаний:* проверка знаний осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а также в ходе проведения учений и тренировок по оценке действия формирования в целом. Проверку знаний личного состава НАСФ должны в обязательном порядке проводить руководитель занятия или командир НАСФ.

### **2. Методические рекомендации по планированию, организации и проведению занятий с личным составом НАСФ**

#### *1. Подготовка занятий*

Цели обучения личного состава НАСФ могут быть достигнуты лишь при тщательной подготовке к проведению каждого занятия.

Подготовка к занятию включает:

- личную подготовку руководителя;
- выбор и подготовку места проведения занятия;

- подготовку учебной материальной базы и техники;
- подготовку обучаемых.

Отправные данные по организации и методике проведения занятий руководители получают во время учебно-методических сборов, обучения на курсах гражданской обороны и на инструкторско-методических занятиях, проводимых руководителями структурных подразделений (уполномоченными по вопросам ГОЧС организации), руководителями аварийно-спасательных служб).

Инструкторско-методические занятия, в зависимости от уровня подготовленности руководителей, могут проводиться перед каждым или одновременно по нескольким занятиям. На них руководителям разъясняются особенности проведения предстоящих занятий, исходя из специфики организации и ведения гражданской обороны на данном объекте.

Готовясь к занятию, руководители должны:

- уяснить его тему и ее содержание;
- изучить рекомендованную программой и другую, относящуюся к теме, литературу;
- определить учебные вопросы и время на изучение каждого из них;
- подобрать место проведения занятия;
- определить средства материального обеспечения и порядок их подготовки к занятию;
- составить план-конспект.

Особое внимание при подготовке руководители должны уделить определению учебных вопросов.

Это вызывается тем, что подготовка личного состава НАСФ и работающего населения по программе всеобщего обязательного минимума знаний проводится ежегодно. Поэтому до начала учебного года руководители должны установить, какие учебные вопросы были основательно изучены в предыдущие годы, и на основе этого запланировать для более детальной отработки те из них, которые ранее изучены недостаточно качественно.

Однако во всех случаях на занятиях должна быть предусмотрена тренировка в отработке всех нормативов.

Личная подготовка руководителя заканчивается составлением плана-конспекта.

План-конспект рабочий документ руководителя, который позволяет ему уверенно вести занятие, ничего не пропуская и соблюдая последовательность в изучении материала.

План-конспект составляется в произвольной форме и обычно включает: наименование темы (занятия); время, отводимое на занятие; метод и место проведения занятия; материальное обеспечение; учебные вопросы в той последовательности, в какой они будут изучаться, и время на отработку каждого из них; действия руководителя и обучаемых при отработке каждого учебного вопроса.

Подробность изложения в плане-конспекте изучаемого материала и методики проведения занятия зависит от опыта и подготовленности руководителя.

План-конспект утверждается руководителем ГО объекта экономики.

Достижение целей занятия в решающей степени зависит от места его проведения и материального обеспечения. Поскольку почти все занятия по данной программе практические, необходимо так обеспечить их материально, чтобы каждый обучаемый мог практически отработать предусмотренные темой приемы и действия.

При недостаточной обеспеченности объекта материальными средствами, руководители занятий, по согласованию с уполномоченным по ГОЧС, могут спланировать занятия учебных групп в разные сроки с тем, чтобы каждая из них была обеспечена всем необходимым для практического обучения. Также занятия могут планироваться и проводиться по согласованию, на курсах гражданской обороны муниципального образования.

Все средства материального обеспечения должны быть подготовлены к занятию заблаговременно.

Успех занятия зависит также от подготовки к нему обучаемых. Особенность этой подготовки состоит в том, что она осуществляется путем самостоятельного изучения литературы, рекомендованной руководителем занятия.

В целях лучшего усвоения программного материала руководитель учебной группы во внеучебное время может организовать, при наличии возможности, просмотр учебных кинофильмов, рекомендованных программой. Демонстрация фильмов может проводиться как до, так и после проведения соответствующего занятия. В первом случае преследуется цель подготовки обучаемых к занятию, во втором – закрепление полученных знаний и навыков.

## 2. Проведение занятий

Каждое занятие руководитель начинает с приема доклада старшего группы о готовности к занятию, проверки наличия обучаемых и готовности средств материального обеспечения.

После этого он объявляет тему, учебную цель и приступает к отработке учебных вопросов в последовательности, предусмотренной планом-конспектом. В необходимых случаях руководитель постановкой контрольных вопросов проверяет степень усвоения ранее изученных тем.

В ходе занятий основное внимание и время должно быть уделено привитию обучаемым практических навыков действий в условиях применения оружия массового поражения.

При обучении выполнению наиболее важных для защиты людей приемов (надевание индивидуальных средств защиты, оказание само- и взаимопомощи, пользованию приборами, техникой и инструментами, способам спасения людей и т. д.) обучаемых необходимо тренировать до тех пор, пока они не приобретут твердые навыки в их выполнении.

Наряду с решением основной задачи – привития обучаемым навыков действий в условиях применения оружия массового поражения - руководитель в ходе занятий должен постоянно уделять внимание психологической подготовке обучаемых. Для этого необходимо дать им правильное представление о поражающих факторах оружия массового поражения (не преувеличенное и не преуменьшенное) и постоянно убеждать в наличии реальных возможностей защиты от этого оружия и эффективности средств защиты. В процессе обучения надо убедительно показать, что жизнь людей в случае применения оружия массового поражения зависит не только от наличия коллективных и индивидуальных средств защиты, но и от умелых, грамотных действий людей и их психологической подготовки.

Руководитель должен воспитывать у обучаемых готовность преодолевать трудности и чувство страха, выдерживать нервно-психические нагрузки, которые неизбежно возникнут. В этих целях необходимо вносить в учебный процесс элементы

напряженности, внезапности и опасности, свойственные боевой обстановке. Вместе с тем на всех занятиях должны строго соблюдаться меры безопасности, особенно при обучении ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Каждое занятие заканчивается кратким разбором. На разборе руководитель напоминает тему и цель занятия, указывает, как эта цель достигнута, отмечает положительные стороны и недостатки в действиях обучаемых, дает советы, как устранить эти недостатки в процессе последующих тактико-специальных и практических занятий, учений и объектовых тренировок. В заключение он указывает тему очередного занятия и рекомендует обучаемым литературу для подготовки к нему.

Учебный процесс подготовки личного состава НАСФ требует от руководителей занятий творчества, постоянного изыскания методических приемов, обеспечивающих наглядность обучения и качественную отработку учебных вопросов.

### *Методические рекомендации*

#### *по проведению практических и тактико-специальных занятий при отработке тем специальной подготовки*

Специальная подготовка НАСФ складывается из изучения теоретического курса, практических занятий и тактико-специальных занятий.

Практические занятия являются одной из наиболее эффективных форм обучения. Они проводятся в целях углубления и получения личным составом НАСФ теоретических знаний, приобретении ими навыков в работе с механизмами, приборами, инструментом, техникой, средствами защиты и отработки различных приемов действий в очагах поражения, достижения первоначального слаживания формирований.

Изучение приемов и способов проводится практически с отдельными обучаемыми сначала по элементам, затем в комплексе, после чего в составе расчета, звена, группы.

На практических занятиях необходимо добиваться полного освоения возможной техники, состоящей на оснащении формирований, и умелого использования ее при проведении АСДНР в очагах поражения и зонах ЧС.

Практические занятия планируются 2-4 часовыми, с отработкой на каждом из них трех-четырех учебных вопросов.

На тактико-специальных занятиях продолжается совершенствование практических навыков обучаемых и слаживание звеньев и групп, входящих в состав формирований. Занятия проводятся по темам, определяемым программой подготовки, с полностью укомплектованными и оснащенными расчетами, звеньями и группами одного формирования, а также совместно со звеньями и группами усиления, оснащенными соответствующей техникой.

Намеченные учебные вопросы отрабатываются последовательно, по элементам, от простого к сложному, для чего руководитель создает соответствующую обстановку, которая доводится до обучаемых путем постановки задач или объявления вводных. Каждый элемент повторяется до тех пор, пока обучаемые не приобретут навыки в уверенном его выполнении. Затем все действия, входящие в учебный вопрос выполняются в комплексе.

Подготовка практического занятия складывается из подготовки командиров звеньев, личного состава НАСФ и учебно-материальной базы.

Основной формой подготовки командиров звеньев к занятию является инструкторско-методическое занятие или инструктаж, которые руководитель НАСФ проводит с ними за 1-2 дня до начала занятия на тех же учебных местах и в той же последовательности, которая будет применяться ими при обучении личного состава НАСФ.

В ходе подготовки к занятиям командиры звеньев уясняют тему и содержание занятия, изучают соответствующие разделы наставлений, программ и методических пособий, нормативов, отрабатываемых на занятиях, составляют план проведения занятия и утверждают его у руководителя НАСФ.

При подготовке личного состава к занятию с ним изучаются необходимые методические пособия и инструкции по мерам безопасности, нормативы, которые необходимы при изучении вопросов, напоминаются обязанности личного состава формирований каждой по своей специальности, проверяется исправность приборов, инструмента, техники и готовность средств индивидуальной защиты.

Важным вопросом при подготовке к занятию является выбор места проведения занятия и его оборудование для отработки каждого учебного вопроса в обстановке максимально приближенной к реальной, которая может сложиться в действительности.

Передвижение к месту занятия и обратно предусматривается использовать для отработки действий по сигналам оповещения, преодолению зараженных участков местности, отработке нормативов и других вопросов.

Материальные средства определяются потребностями конкретного занятия.

Подготовка тактико-специального занятия включает:

- определение или уяснение исходных данных (темы, учебных целей и учебных вопросов);
- состава привлекаемых формирований;
- времени и продолжительности занятия;
- района (места) его проведения и расхода имитационных средств);
- проведения рекогносцировки района (места) занятия;
- разработку плана проведения занятия;
- подготовку руководителя и обучаемых;
- подготовку района и средств материально-технического обеспечения.

При подготовке к занятию руководитель уясняет тему занятий занятия, должен раскрыть ее содержание, то есть определить, какие приемы и способы действий и на фоне какой обстановки необходимо отработать.

Уяснив тему, руководитель определяет учебные цели занятия и намечает учебные вопросы. Затем руководитель выбирает район проведения занятия, если он не указан старшим начальником. Им может быть учебный городок или специально подобранный участок местности, пригодный для применения соответствующей имитации в целях наиболее поучительной отработки намеченных учебных вопросов.

Определив исходные данные, руководитель проводит рекогносцировку района (места) занятия, в ходе которой уточняет с командирами звеньев, привлекаемых на занятия, учебные вопросы, места и порядок их отработки каждого из них.

После определения и уточнения исходных данных и проведения рекогносцировки руководитель разрабатывает план проведения тактико-специального занятия, в котором указывается тема, учебные вопросы и расчет времени, место проведения,

состав обучаемых, материально-техническое обеспечение, руководства и пособия, ход занятия.

План поведения утверждается старшим начальником за 2-3 дня до начала тактико-специального занятия.

После разработки плана проведения занятия руководитель дает указания о подготовке средств индивидуальной защиты, приборов и инструмента, техники и материального обеспечения занятия, организует подготовку района (места) занятия и всего личного состава формирования к предстоящему занятию.

С командирами звеньев (групп, команд), которые будут являться руководителями занятий на учебных местах, руководитель проводит инструкторско-методические занятия и инструктаж. На этом занятии руководитель ознакомливает их с планом проведения всего занятия, последовательностью и порядком отработки каждого учебного вопроса, времени, отводимого на это. Напоминает, при необходимости показывает порядок выполнения основных приемов и способов действий, подлежащих отработке на занятии. После этого руководитель добивается от них умения практически показывать обучаемым порядок выполнения наиболее сложных приемов и способов действий в ходе отработки учебных вопросов на предстоящем занятии.

Напоминает командирам звеньев (групп, команд), что переход к выполнению очередного приема может осуществляться только после того, как предыдущий прием обучаемыми понят правильно и выполняется четко.

#### Проведение занятий

Занятия начинаются со сбора личного состава и сосредоточения техники в районе (пунктах) сбора.

Занятия следует начинать с проверки готовности к нему обучаемых. С этой целью проверяются:

- оснащение обучаемых средствами индивидуальной защиты, инструментом и другим табельным имуществом;
- наличие и исправность выделенной техники, механизмов, приборов;
- знание обучаемыми последовательности выполнения приемов, действий и нормативов при ведении предстоящих работ, а также меры безопасности.

После проверки готовности личного состава руководитель занятия:

- объявляет тему, учебные цели, учебные вопросы;
- продолжительность и организацию занятия;
- учебные места, руководителей занятий на них;
- какие учебные вопросы на каждом из мест отрабатываются;
- порядок прохождения учебных мест;
- напоминает правила и меры безопасности при ведении работ;
- сообщает обучаемым обстановку, в которой предстоит им действовать.

После этого по команде руководителя обучаемые разводятся по учебным местам и приступают к отработке учебных вопросов.

Занятия на учебных местах проводят командиры звеньев (групп) со своими подчиненными, последовательно переходя с одного учебного места на другое, от отработки одного учебного вопроса к другому. Руководитель занятия контролирует ход отработки учебных вопросов на учебных местах, оказывает помощь командирам звеньев (групп) и при необходимости дает дополнительные указания о порядке и методике обучения, обращая внимание на правильность выполнения обучаемыми

приемов и способов действий. Руководитель занятия является и руководителем на одном из учебных мест, как правило, наиболее важном и сложном. На этом учебном месте он сам обучает все звенья (группы).

Занятия на учебных местах проводятся в такой последовательности: руководитель на учебном месте кратко рассказывает и показывает правила выполнения отработываемого приема и действия, затем обучаемые образцово выполняют его по элементам (раздельно).

После этого руководитель тренирует обучаемых, добиваясь правильности и быстроты выполнения каждого элемента в отдельности, а затем образцового выполнения всего приема или действия в комплексе (слитно).

Перед окончанием занятия на учебном месте проводится тренировка обучаемых в выполнении соответствующего норматива.

В конце занятия руководитель делает краткий разбор, проводит положительные примеры действий обучаемых, указывает на ошибки и объявляет оценку каждому обучаемому.

Во время разбора указывается тема, учебные цели, учебные вопросы, обстановка в которой действовали обучаемые, последовательно разбираются и анализируются действия по выполнению задач.

В заключение разбора руководитель определяет, в какой степени достигнуты учебные цели, дает оценку действий обучаемых, слаженности формирований и выучке личного состава, ставит задачи по устранению выявленных недостатков.

По окончании разбора руководитель занятий дает указания о приведении в порядок техники и имущества.