

Принято на Педагогическом совете  
Пр. № \_\_\_ от 24.03.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Школы-сад № 42  
Осинцева И.Н.  
«Малыш» сад № 1  
20 20 г.  
Приложение № 1  
к приказу от 24.03.2020 г. № 80/од

## Положение о дистанционном обучении в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе – детском саду № 42 Малышевского городского округа

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о дистанционном обучении в МАОУ Школе-саде № 42 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава учреждения.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями обучения с использованием ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для реализации образовательного процесса в период карантина и других случаев приостановки образовательного процесса;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

### 2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение в МАОУ Школе-саде № 42 организуется через сайт учреждения, в электронном дневнике(dnevnik.ru).

2.2. Для организации дистанционного обучения учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
- создает и поддерживает в электронном дневнике пространство для дистанционного обучения;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке, сроке и условиях дистанционного обучения.

2.3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) может осуществляться в период карантина и других случаев приостановки образовательного процесса.

2.4. Продолжительность учебного занятия при использовании дистанционного обучения не должна превышать 30 минут. Использование ИКТ и объем домашних заданий в соответствии с требованиями СанПиН.

### **3. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) может быть организован с использованием ДОТ.

3.2. Объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, во время организации образовательного процесса с использованием ДОТ, может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов, количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.2. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием ДОТ.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

5.1 Учебный процесс с использованием электронных и ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютером в классе;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **5. Права учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в формедистанционного образования**

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих , педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании Педагогического совета в соответствии с требованиями действующего законодательства. Положение действительно до принятия новой редакции.

6.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Осинцева Ирина Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022