

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа – сад № 42
Малышевского городского округа

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
МАОУ Школы – сада № 42
протокол от «_»_____2021г. №_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школы – сада № 42

И.Н Осинцева
приказ от «_»_____2021г. №_____

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(дошкольное образование)

пгт Малышева
2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Введение	
1.1. Информационная справка об учреждении	4
1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
1.3. Реализуемые образовательные программы	5
1.4. Педагогический состав	7
1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период	8
1.6. Курсы повышения квалификации	10
РАЗДЕЛ 2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	
2.1. Анализ педагогической деятельности коллектива	11
2.2. Административно-хозяйственная деятельность за 2020-2021 уч. год	15
2.3. Взаимодействие с родителями	16
2.4. Взаимодействие с социумом	17
2.5. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости	19
РАЗДЕЛ 3. Основные направления деятельности на 2021 -2022 учебный год	
3.1. Обеспечение качества образования	20
3.2. Работа с кадрами	27
3.3. План контроля на 2021-2022 учебный год	30
ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
Приложение №1 Учебный план на 2021-2022 учебный год	34
Приложение №2 План методической работы на 2021-2022 учебный год 2021-2022	48
Приложение №3 Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума МАОУ Школы-сад №42 на 2021-2022 учебный год	54
Приложение №4 График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в 2021-2022 учебном году	58
Приложение №5 Система оздоровительной работы на 2021-2022 учебный год	59

Приложение №6 План мероприятий по контролю за организацией питания на 2021-2022 учебный год	62
Приложение №7 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год	63
Приложение №8 Программа работы по противопожарной безопасности на 2021-2022 учебный год	70
Приложение №9 План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2021-2022 учебный год	74
Приложение №10 План мероприятий по минимизации коррупционных рисков в МАОУ Школе-сад №42 на 2021-2022 учебный год	81
Приложение №11 План работы с родителями	84
Приложение №12 План мероприятий с родителями и педагогическим персоналом по профилактике грубого, жестокого обращения с несовершеннолетними	86

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа - детский сад № 42 Малышевского городского округа

Адрес: 624286 Свердловская область, поселок городского типа Малышева, ул. Тимирязева, д. 9А

Режим: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

Количество возрастных групп – 4, из них:

- разновозрастная - 1 группа
- средняя - 1 группа
- старшая - 1 группа
- подготовительная – 1 группа

Списочный состав контингента на 01.09.2021 года составляет 77 воспитанников

Директор – Осинцева Ирина Николаевна. Стаж руководящей работы – 9 лет.

Учреждение размещено в 1-м здании, построенном в 1965 г. по типовому проекту.

В Учреждении имеется музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда и психолога.

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- Уставом МАОУ Школы-сада № 42;

1.3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации, реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Мир без опасности*» Лыкова И.А.;

- «*Мы живем на Урале*» Толстикова О.В., Савельева О.В.

В учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа, разработана для организации обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольных групп комбинированной направленности. По заключению ПМПК воспитанникам дошкольных групп присвоен статус: ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи) и рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Данная программа предназначена для работы с детьми тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) возраста от 4 до 7 лет. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г.Москва);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Уставом МАОУ Школы-сада № 42 (далее ОО);
- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой) (М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015);
- Основной образовательной программы МАОУ Школы-сада №42;
- Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М., 2017. - Филичева Т.Б. и др.
- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжёлым нарушением речи/ Под ред. Проф. Л.В. Лопатиной. СПб., 2014.
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018

Содержание реализуемых программ обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; описывает систему целей, задач и условий, подходов и принципов реализации содержания образовательного процесса. Программа определяет содержание и организацию образовательной, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное отделение образовательной организации полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Директор – Осинцева Ирина Николаевна – стаж административной работы 8 лет.

Педагогический состав - 16 человек, из них:

Старший воспитатель – Найданова Олеся Анатольевна, педагогический стаж работы – 16 лет, в должности старшего воспитателя – 7 лет, 10 воспитателей,

1 инструктор по физическому воспитанию,

2 музыкальных руководителя,

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог

Образование	
Высшее	Среднее профессиональное
7	9
47%	53%

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
-	7/44%	3/19%	6/37%	1 / 6%	4/25%	6/38%	5 /31%

1.5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагоги МАОУ Школы-сада №42 - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому - достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников:

65 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию.

Квалификационная категория				
Высшая	I	II	Соответствие	Без категории
5	6	0	1	5
29%	36%	0%	6%	29%

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2020 – 2021 учебном году прошли процедуру аттестации: по должности «воспитатель» на высшую квалификационную категорию – Васильева М.В., по должности «старший воспитатель» на первую квалификационную категорию Найданова О.А.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ МАОУ ШКОЛЫ-САДА № 42 МГО

ФИО педагогического работника	Должность	Срок последней аттестации/ категория	Планируемая аттестация				
			2021	2022	2023	2024	2025
Макарова Оксана Константиновна	Учитель начальных классов	04.2018 1 КК			+		
Нугуманова Сафина Габтулзяновна	Учитель начальных классов	БКК		+			
Найданова Олеся Анатольевна	Старший воспитатель	12.2010 1КК					+
Куртасова Людмила Владимировна	Музыкальный руководитель	01.2017 СЗД		+			

Белова Светлана Павловна	Воспитатель	10.2019 1 КК				+	
Худышкина Любовь Михайловна	Воспитатель	10.2019 1 КК				+	
Васильева Марина Валерьевна	Воспитатель	11.2020 ВКК					+
Хасанова Мухтарамхан Алиакбаровна	Воспитатель	02.2018 ВКК			+		
Попова Татьяна Николаевна	Воспитатель	12.2017 ВКК		+			
Налобина Вера Геннадьевна	Воспитатель	02.2018 ВКК			+		
Парыгина Ольга Анатольевна	Воспитатель	05.2019 1КК				+	
Овчинникова Светлана Анатольевна	Воспитатель	10.2019 1 КК				+	
Попова Галина Анатольевна	Воспитатель	01.2018 1КК			+		
Коровина Ольга Владимировна	Учитель-логопед	БКК		+			
Корнильцева Наталья Сергеевна	Педагог-психолог	БКК	Декрет ный отпуск	Декрет ный отпуск		+	

1.6. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

В 2020-2021 учебном году повысили квалификацию посредством прохождения курсов 100% педагогов

ФИО	Место прохождения	Образовательная программа	Кол-во часов
Васильева М.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Рабочая программа педагога дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, обучение с использованием	24
	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
Попова Т.Н.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
Хасанова М.А.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
Налобина В.Г.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ	72
Худышкина Л.М.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого- педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного	24
		Мультимедиа в ДОО	32
Белова С.П.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
Парыгина О.А.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования	100
Найданова О.А.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Формирование здорового образа жизни, преодоление антивакцинального лобби и повышение приверженности к иммунизации	16
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	120
	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Организация внеурочной деятельности на уровне НОО в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	72
Бутакова Елена Михайловна	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Обучение детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС ДО	36
Куртасова Л.В.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	16
Овчинникова С.А.	ООО «Учебный центр «Новатор»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи	24
	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Обеспечение комплексной безопасности в ОО	32

Попова Г.А.	ООО «Учебный центр «Новатор» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	16 24
Трифонов Виктор Владимирович	Учебный центр СЭМС	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастном случае	16

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАОУ Школа – сад № 42 в 2020-2021 учебном году реализовывала следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

Цель: осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Ожидаемый результат: создание комфортной среды в учреждении, в которой каждый участник образовательного процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

В учреждении в 2020 году функционировало 4 группы детей дошкольного возраста:

общеразвивающие: разновозрастная 1,5-3 года, средняя 3-4 года,

комбинированные: старшая 5-6 лет, подготовительная 6-7 лет

Общее количество воспитанников в 2021 году – в среднем 99 детей.

Мальчиков – 62. Девочек – 37 детей.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в учреждение, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам и родителям по организации воспитания ребёнка.

Уровень освоения образовательной программы – составил 95 %.

Педагогами учреждения реализовывались дополнительные общеобразовательные программы:

- «Занимательная математика» руководитель Попова Т.Н.
- «Светофорик» руководитель Попова Г.А.
- «С чего начинается Родина» руководитель Налобина В.Г.
- «Фантазеры» руководитель Хасанова А.Д.
- «Мы - строители» руководитель Васильева М.В.
- «Умники и умницы» руководитель Парыгина О.А.
- «Пластилинография» руководитель Овчинникова С.А.
- «В гостях у сказки» руководитель Белова С.П.
- «Развивай-ка» руководитель Худышкина Л.М.

В 2020 году кружки посещали 99 детей дошкольных групп. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования от общей численности детей дошкольных групп составила 100 %.

Актуальной являлась проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи детям в учреждении функционировал логопедический пункт, который посещали 20 воспитанников. Основными задачами логопедического пункта являлись:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

В учреждении предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

- «Школа будущего первоклассника», где занимался 19 воспитанников;
- ЛЕГО-конструирование - 10 воспитанников;

Воспитанники учреждения активно участвовали в 2020 году в конкурсах различного уровня

	Количество участников	Количество победителей	Итого участников
Международный	8	26	34
Всероссийский	3	71	74
Областной	0	0	0
Муниципальный	14	23	37

Для регистрации индивидуальных достижений воспитанников в нашем учреждении используется технология Портфолио, как средство индивидуализации образовательного процесса. Данная технология помогает передать и упорядочить важные моменты в жизни воспитанника, его положительные эмоции, цели, достигнутые в различных видах жизнедеятельности, и впечатления от этого. То есть все то, что может дать индивидуальную и личностную характеристику воспитанника и его успехов.

**Результаты педагогической диагностики
(оценка индивидуального развития воспитанников)**

Количество воспитанников	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
74	22 30%	48 65%	4 5%
Динамика по итогам 2020-2021 уч.года	26%	0%	25%

Педагоги учреждения активно использовали интерактивные формы работы с родителями. Хорошо зарекомендовало себя общение с родителями через работу тематических стендов, персональных творческих выставок, фото-выставок и др. Удалось активизировать родителей на взаимодействие с педагогическим коллективом посредством работы официального сайта учреждения <https://gpdou42.tvoysadik.ru/>, группы в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/id582904605>, родительских чатов мессенджера WhatsApp.

Интерактивные комплексы, установленные в дошкольных группах, позволяли более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни. Все педагогические работники применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создавали авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических материалов нового поколения, которые активно применялись в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем учреждении использовались: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы.

Педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, методических объединениях: Так за 2020-2021 учебном году проведены открытые мероприятия:

Темы	Дата	Ответственные
Организация дополнительного образования в МАОУ Школе-сад №42 (презентация).	Сентябрь	Найданова О.А.
Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения у детей старшего дошкольного возраста	Октябрь	Коровина О.В.
Учимся рисовать в ФОТОШОПЕ (мастер класс)	Октябрь	Парыгина О.А.
Роль нравственно-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения (презентация).	Ноябрь	Васильева М.В.

Оформление уголка патриотического воспитания в разных возрастных группах» (методические рекомендации)	Декабрь	Худышкина Л.М.
Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве (мастер – класс) Деловая игра ""Наша родина - Россия".	Январь	Хасанова Д.А. Попова Т.Н.
Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания	Февраль	Овчинникова С.А.
Мастер - класс " Применение игр ТРИЗ - технологий в совместной деятельности педагога и детей в ДОО.	Март	Парыгина О.А.
«Воспитать патриотов России...» (деловая игра)	Апрель	Васильева М.В.

Воспитатели являются активными участниками различных конкурсов профессионального мастерства

	Количество участников	Количество победителей	Итого участников
Международный	11	23	34
Всероссийский	61	85	146
Областной	1	0	2
Муниципальный	19	0	19

Работая над темами по самообразованию, творчески используя полученные знания в своей практике, педагоги создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Найданова О.А.	Совершенствование эффективных форм и методов работы по организации методического сопровождения педагогов ДОО»
2.	Белова С.П.	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
3.	Худышкина Л.М	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО посредством дидактических игр
4.	Васильева М.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников в процессе конструирования
5.	Хасанова М.А.	Развитие речи детей в процессе игровой деятельности
6.	Налобина В.Г.	Воспитание патриотизма через народную культуру
7.	Парыгина О.А.	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста посредством освоения технологии ТРИЗ
8.	Попова Г. А.	Игра как средство общения дошкольников.
9.	Овчинникова С.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе.
10.	Куртасова Л.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.

2.2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 -2021 учебном году административно – хозяйственная работа была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Результаты тематических проверок готовности Учреждения к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в административно-хозяйственная деятельность в Учреждении осуществляется на должном уровне.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В Учреждении создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Основной образовательной программой, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно–гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

В учреждении созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса: музыкальный зал и все дошкольные группы укомплектованы интерактивными комплексами, созданы автоматизированные рабочие места для всех воспитателей и специалистов.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений и территории, с выявлением технических дефектов, с составлением актов технического осмотра.

С целью обеспечения безопасности в учреждении и безопасных условий пребывания детей в 2020 -2021 учебном году за счет средств от приносящей доход деятельности была произведена замена окон в классе начальной школы, выполнены косметические ремонтные работы: группа №1-ремонт потолка в комнате для занятий, группа №3-ремонт потолка в игровом (спальном) помещении, 2 класс-покраска оконных рам, ремонт крыльца центрального входа; частичный ремонт цоколя здания

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.
- Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

2.3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам дошкольного учреждения, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в нашем детском саду решается следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основные задачи своей работы мы видим в следующем:

1. Создать в дошкольном учреждении условия для взаимодействия с родителями.
2. Планировать работу с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлекать родителей к участию в жизнедеятельности дошкольного учреждения и управления им.
4. Оказывать помощь родителям в воспитательном процессе.

Принципами взаимодействия с родителями являются:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
2. Индивидуальный подход.
3. Сотрудничество, а не наставничество.
4. Серьезность.
5. Динамичность.

В 2020 -2021 учебном году проводилась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

В течение года, в соответствии с годовым планом, решались задачи:

- повышение педагогической культуры родителей,
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания,
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через использование эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи и т.д.)

Активно используются и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

И, хотя, активность родителей повысилась, в некоторых группах имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями.

Причины неудач в работе с родителями на наш взгляд таковы:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе Учреждения.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания: в начале и середине учебного года. Итогового собрания в конце учебного года в традиционной форме не получилось из-за профилактических мероприятий, связанных с пандемией коронавируса. Аналитические материалы были представлены родительскому сообществу посредством сети интернет.

В каждой возрастной группе проводились плановые родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. На каждом собрании поднимались вопросы обеспечения безопасности детей, профилактики дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения, имеются подборки методических рекомендаций. Обеспечена сменность материала в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно- тематического плана группы.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

В течение года специалистами и администрацией Учреждения проводятся индивидуальные консультации как с родителями, чьи воспитанники и учащиеся посещают дошкольные группы, так и с родителями детей из других образовательных учреждений поселка.

Вырос престиж детского сада среди родителей, которые высоко ценят вовлеченность и заинтересованность всех сотрудников в достижении заявленных целей. Установлению партнерских отношений с родителями, активному участию родителей в образовательном процессе способствовали индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, мастер-классы. Оперативность в консультировании, информировании родителей о результатах деятельности, о достижениях воспитанников и педагогов обеспечивала систематическая работа по ведению сайта учреждения, официальной страницы в социальной сети. Взаимодействие в рамках дистанционного обучения осуществлялось так же посредством электронной почты и общению в групповых мессенджерах. Итогом стало повышение уровня информирования родителей, и, соответственно, уровня удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом на 17 % (с 79 % в 2018 году до 96 % в 2020 году)

2.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Традиционно для нашего образовательного учреждения и сотрудничество с теми организациями, которые важны в развитии ребенка. Ведь неоспоримо, что развитие ребенка как личности происходит во взаимодействии с окружающей средой. Наличие позитивных результатов организации взаимодействия с субъектами образовательного сообщества с учреждениями культуры, образования и спорта является важной частью в работе МАОУ Школы-сада №42.

С целью формирования единого информационно-образовательного пространства, расширения возможностей, средств образовательной деятельности и формирования положительного имиджа образовательной организации, активно применяем в работе метод социального партнёрства и сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями Малышевского и Асбестовского городских округов:

Коллектив нашего Учреждения является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. МАУ ДО МДДТ МГО - реализации дополнительных образовательных программ, кружок Моделисты, кружок Перворобот, кружок Умелая иглолочка.
2. МБУК «Библиотека МГО», ФГКУ «Рубин», ДШИ МГО, ДК «Русь»- досуговая деятельность, конференции, семинары, развлекательно-образовательные, конкурсные, спортивные мероприятия
3. Детская поликлиника ГБ - организация медико-оздоровительной деятельности:

Учреждения дополнительного образования детей создают равные стартовые возможности каждому ребенку, поднимая их на новый уровень индивидуального развития и раскрытия творческих способностей. В целях профилактики и предупреждения безопасности детей в быту и на дорогах организовано взаимодействие с ОГИБДД межмуниципальным отделов МВД РФ «Асбестовский», Пожарной частью № 109 ФГКУ "590ФПС по Свердловской области"

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями на идее социального партнерства.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

В результате реализации совместных мероприятий, акций, проектов, педагоги и воспитанники успешно транслировали свой опыт: по итогам 2020-2021 учебного года 91% педагогов и 43% воспитанников стали участниками и победителями профессиональных и творческих конкурсов муниципального уровня.

Опыт работы с учреждениями социума показывает, что активная позиция образовательного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех педагогических работников и специалистов, поднимает статус учреждения, оказывает на особую роль социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

2.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

В Учреждении проводятся разнообразные занятия по физической культуре, лечебной физкультуре, физкультурные занятия на воздухе, спортивные досуги, праздники.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур (общий массаж, витаминотерапия, фитотерапия, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагоги с детьми старшего дошкольного возраста проводят цикл физкультурно-валеологических занятий.

Выполнение натуральных норм: питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОО, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей групп ясельного возраста от 1 года 6 месяцев до 3-х лет и детей групп детского сада с 3-х до 7-ми лет) и для детей, режим пребывания которых 12 часов (ясельный возраст и детский сад).

Для совершенствования оздоровительной работы с детьми была намечена цель: оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребёнка. Для достижения цели выполнялись следующие задачи:

1. совершенствовать работу педагогического коллектива по охране и укреплению здоровья детей через двигательную активность на занятиях по физической культуре и в режимных моментах,
2. воспитывать осознанное, ответственное отношение к своему здоровью у всех участников воспитательно-образовательного процесса

В учреждении разработана и ведется система внутреннего мониторинга по таким направлениям: адаптация воспитанников к условиям ДОО, физическое развитие, медико-педагогический контроль, адаптация выпускников к школе. Составляются индивидуальные маршруты и программы индивидуального сопровождения, осуществляется педагогический мониторинг индивидуального развития.

При осуществлении педагогического мониторинга опираемся на функции: диагностическую, аналитическую, прогностическую, коррекционно-образовательную, проективную. Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника и определения необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Много внимания уделяется адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Ежегодно проводится работа с родителями и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада: легкая степень адаптации – 52%, средняя – 40%, тяжелая – 8%

Постоянная работа по созданию благоприятных условий для комфортного пребывания в учреждении, оценка эмоционального состояния, деятельности детей навыков взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, сна, речи детей позволили своевременно откорректировать педагогическую деятельность и достичь положительных результатов.

Большое значение в учреждении уделяется укреплению здоровья и физическому развитию оно реализуется через организацию различных видов детской деятельности: физкультурно – оздоровительной работе в режиме дня, активный отдых – физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья, туристические походы, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В 2020- 2021 учебном году продолжала реализовываться программа оздоровления детей «Здоровый малыш». Цель программы – создание оптимальных здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста и педагогов; формирование у родителей, педагогов, воспитанников устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей. Увеличение показателей уровня здоровья воспитанников - это одна из главных задач, решаемых в нашем детском саду. Индекс здоровья остается в пределах нормы (Приложение 4)

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ:

построение работы учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка
3. Продолжать осуществлять экологическое воспитание дошкольников через использование проектного метода в образовательной области.

№ п/п	Мероприятия	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Раздел 1. Организационно-управленческая работа				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения	<ul style="list-style-type: none">❖ Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МАОУ Школы-сада № 42;❖ Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения;❖ Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС;❖ Утверждение Положения стимулирующих выплатах, Положения об оплате труда работников.❖ Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей;❖ Производственные собрания и инструктажи;❖ Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников учреждения❖ Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	В течение года	Директор

1.2	Информационно-аналитическая деятельность учреждения	<p>- анализ состояния материально-технической базы; - анализ педагогических кадров и др.; - анализ заболеваемости детей. <i>Заседание № 1.</i> Итоги хода выполнения муниципального задания. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности учреждения. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности учреждения за год. 2. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: <i>Заседание № 2.</i> О подготовке учреждения к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	Октябрь В течение года	Директор Завхоз Педагоги
1.3	Педагогический совет	<p><i>Педагогический совет № 1 (организационный)</i> <i>"Новый учебный год на пороге МАОУ Школы-сада № 42"</i> Цель: познакомить с итогами деятельности учреждения, коллективно утвердить планы на новый учебный год. 1.1 Подведение итогов работы учреждения. 1.2 Анализ готовности учреждения к новому учебному году. 1.3 Утверждение годового плана воспитательной работы учреждения на 2017-2018 учебный год. 1.4 Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей. <i>Педагогический совет № 2</i> Тема: <i>"Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС"</i> 1. Актуальность "Организация организованной образовательной деятельности в учреждении в соответствии требованиями ФГОС" 2. Педагогический опыт по теме: "Чтение художественной литературы для коммуникативного развития и социализации детей в совместной деятельности взрослых и детей".</p>	Май август	Директор Директор
			ноябрь	Директор

		<p>3. Педагогический опыт по теме: "Использование познавательно - исследовательской деятельности для реализации образовательных задач трудовой деятельности".</p> <p>4. Педагогический опыт по теме: "Интеграция образовательных областей при создании развивающей предметно- пространственной среды".</p> <p>5. Тематическая справка по теме: "Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Педагогический совет № 3 <i>"Проектная деятельность – как средство формирования познавательного, речевого развитие дошкольника"</i></p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательного и речевого развития дошкольников, через проектную деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие дошкольников. 2. Речевое развитие дошкольников. 3. Результаты контроля "Организация работы в учреждении по познавательному и речевому развитию детей дошкольного возраста". 4. Использование проектно- исследовательской деятельности в познавательном и речевом развитии дошкольников. 4. Презентация "Организация предметно- развивающей среды по развитию речи в группе с учетом ФГОС" 5. Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка. <p>Педагогический совет № 4 <i>«Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»</i></p> <p>Цели: проанализировать состояние предметно -развивающей среды для экологического воспитания и наметить пути для более эффективной работы в данном направлении; активизировать мыслительную деятельность педагогов учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль опытно-экспериментальной деятельности в экологическом воспитании дошкольников. 2. Презентация проектов: Весна, лето, зима, осень, вода, птицы 3. Отчёт воспитателя о работе кружка «Юный эколог». 4. Проект «Поисково-познавательная деятельность как средство формирования экологического мировоззрения детей дошкольного 	<p>март</p> <p>Апрель</p>	<p>Директор</p> <p>Заведующий</p>
--	--	--	---------------------------	-----------------------------------

		<p>возраста»</p> <p>5. Выставка оборудования для опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Педагогический совет № 5 «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2017/18 учебный год». Цели: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ; выпуск детей в школу, подготовка к летнему периоду.</p> <p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.</p> <p>2. Результаты выполнения образовательной программы, анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программ (предварительная работа:</p> <p>3. Уровень готовности к обучению в школе (<i>результаты диагностики развития детей, поступающих в школу</i>), анализ успеваемости выпускников детского сада</p> <p>4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в учреждении, общие выводы, выявленные тенденции и резервы улучшения работы с кадрами и оснащения методического кабинета на следующий учебный год.</p> <p>5. Система работы с родителями (<i>по результатам анкетирования</i>); выполнение планов совместной работы учреждения и школы, результаты работы с другими организациями, общие выводы.</p> <p>6. Содержание, итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий пребывания детей в учреждении.</p> <p>7. Консультация для воспитателей: «Особенности воспитательной работы с детьми в летний период» (организация праздников и развлечений, оздоровительной работы, игр с песком и водой, экскурсий, работа с природным бросовым материалом, бумагой, спортивные игры и т.д.). <i>(подготовка к педсовету)</i></p> <p>8. Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на летний период.</p>	<p>май</p>	<p>Директор Педагоги</p>
--	--	--	------------	------------------------------

Раздел 2. Организационно – методическая работа

	<p>Консультации (по отдельному графику)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организация предметно-пространственной среды в учреждении; ❖ Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции; ❖ Проектная деятельность в работе с семьей; ❖ Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности; ❖ Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка; ❖ Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения Программы; ❖ Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС. <p><i>Семинар-практикум.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ "Охрана и укрепление здоровья детей": -задачи по реализации образовательной области "Физическое развитие"; -взаимодействие с семьями воспитанников по решению задач педагогической работы здоровьесберегающей направленности; -анкетирование педагогов по ЗОЖ <p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>Октябрь- Ноябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Воспитатели Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физ.культуре Инструктор по физ.культуре</p>
--	--	---	--	--

Раздел 3. Организационно- педагогическая работа

3.1	<p>Проектная деятельность в учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Семейный экологический проект; ❖ Проектная деятельность в работе с семьей; ❖ Проектная деятельность творческой направленности. 	<p>В течение года Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
3.2	<p>Конкурсы, выставки, смотры (по отдельному графику)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка поделок "Мир птиц"; ❖ Фотовыставка ко Дню Матери "Загляните в мамыны глаза"; ❖ Выставка детского творчества "Зимушка хрустальная"; ❖ Выставка групповых газет "Наши отважные мужчины" ❖ Творческий конкурс "Веселая ярмарка" (кондитерские изделия); ❖ Конкурс среди педагогов "Мое увлечение"; 	<p>сентябрь</p> <p>Январь Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>

	<i>Открытые просмотры (по отдельному графику)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка детского художественного творчества на пожарно-спасательную тематику; ❖ Выставка рисунков ко дню Победы « Они сражались за Родину»; ❖ Выставка детских работ совместно с родителями на тему "Край любимый!" ❖ Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания; ❖ "Организация режимных моментов. Формирование культуры поведения" (взаимопосещение); ❖ Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий; ❖ Открытые просмотры образовательной деятельности 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>в течение года</p>	
Раздел 4. Административно – хозяйственная работа				
4.1	<i>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб учреждения. ❖ Проверка условий: <ol style="list-style-type: none"> 1) готовность учреждения к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. ❖ Приобретение оборудования для образовательного процесса. ❖ Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников ❖ Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. ❖ Подготовка инвентаря для работы на участке. ❖ Выполнение норм СанПиН. ❖ Подготовка территории учреждения к весенне-летнему периоду. ❖ Инструктажи всех сотрудников. ❖ Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону. 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>август апрель</p> <p>Май</p>	<p>Директор Завхоз</p>

4.2	<i>Укрепление материально-технической базы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. ❖ Инструктаж "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период" ❖ Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. ❖ Благоустройство территории учреждения. ❖ Систематический контроль поступления, учета и правильного расходования бюджетных и внебюджетных средств и материальных ценностей ❖ Постоянный контроль за своевременной уплатой родительской платы, выполнение плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников ❖ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения. ❖ По мере необходимости пополнять методическую базу образовательного процесса 	август В течение года	
-----	---	---	------------------------------	--

3.2.РАБОТА С КАДРАМИ

IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
<p>Проведение текущих инструктажей по ТБ и ОТ на рабочем месте.</p> <p>Проведение групповых родительских собраний.</p> <p>Производственное собрание: «О правилах внутреннего трудового распорядка».</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности качества образовательных услуг родителями.</p>	<p>1.Выборы родительского комитета</p> <p>2.Подготовка заявок на курсы повышения квалификации</p> <p>3.Рейд по обеспечению ОТ</p> <p>Социологическое исследование по определению социального статуса семьи</p> <p>Прием заявлений на аттестацию.</p>	<p>Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период.</p> <p>Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p> <p>Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p>Круглый стол «Организация и проведение новогоднего праздника, оформление интерьера помещения учреждения».</p> <p>Организация конкурса «Лучшее оборудование зимнего участка».</p> <p>Проведение инструктажа «Техника безопасности и при проведении новогодних ёлок».</p>	<p>Анализ планируемых промежуточных результатов освоения ООП</p>	<p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников</p>	<p>Подготовка к празднованию дня 8 Марта (оформление материалов для награждения)</p>	<p>Подготовка аналитического отчета за учебный год.</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления степени удовлетворенности родителями качества образовательных услуг.</p> <p>Анализ выполнения плана работы родительского комитета.</p> <p>Анализ прогноза контингента учреждения на следующий учебный год (проект плана комплектования)</p> <p>Проведение субботника.</p>	<p>Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в летний период времени».</p> <p>Спрогнозировать основные направления деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому учебному году.</p> <p>Производственное собрание по итогам работы учреждения.</p>

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	примечания
1.	1.Готовность учреждения новому учебному году (акт приемки). 2.Готовность учреждения к работе в зимних условиях (акт готовности). 3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	директор		
2.	1.Отчет о проверках. 2.Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ГО, охране труда.	февраль	директор		
3.	Подготовка к летнему периоду и новому учебному году 1.Утверждение планов летней работы 2022г., и подготовки учреждения к новому учебному году. 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3.Инструктаж по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями и о мерах предупреждения желудочно-кишечных инфекций, травматизма.	май	директор		

РАБОТА С АТТЕСТУЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми актами, отражающими порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	сентябрь	Ст.воспитатель	
Оформление информационного стенда в методическом кабинете по аттестации педагогов	октябрь	Ст.воспитатель	
Оказание помощи в оформлении заявлений на аттестацию	в течение учебного года	Ст.воспитатель	
Помощь в подготовке документации к процедуре аттестации	в течение учебного года	Ст.воспитатель	

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответствен- ные	Отметка о выполнении	приме- чания
1.	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей по технике безопасности, по ГО, по охране труда, противопожарной безопасности, о ежемесячных доплатах, графике работы сотрудников, об ответственных за закладку продуктов питания на пищеблоке.	сентябрь-август	директор		
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей и т.д.	2 раза в год	директор		
3.	Провести технический осмотр здания и сооружений.	август	директор		
4.	Разработать и утвердить план работы по технике безопасности, пожарной безопасности, ГО.	сентябрь	директор		
5.	Контроль состояния техники безопасности в здании и на территории учреждения.	1 раз в квартал	директор		
6.	Составление планов по совместной деятельности учреждения и пожарной части.	сентябрь	директор		
7.	Выполнение мероприятий по охране труда, ГО, технике безопасности по актам Госпожнадзора и прочих.	в течение года	директор		
8.	Рейды по соблюдению требований пожарной безопасности, охраны труда.	ежемесячно	директор		
9.	Контроль правильного подбора мебели и маркировки.	август	директор		
10.	Рейды санитарного состояния групп, помещений.	еженедельно	директор		
11.	Проверка температурного режима помещений, освещения.	с октября по апрель	директор		
12.	Проведение рейда по соблюдению требований пожарной безопасности.	1 раз в квартал	директор		

3.3. ПЛАН КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тематический контроль								
Раздел	Вид контроля	Цель контроля	План контроля	Методы	Объект контроля	Ответственный	Сроки проведения	Выход информации
предметно-развивающая среда	Смотр	Определить состояние готовности групп к новому учебному году	-маркировка мебели; -готовность документации ; -игровой, прогулочный инвентарь; -оснащение метод. литературой; -наличие демонстрац.-раздат, материала к занятиям и др.	Обследование групп, инд. беседы с воспитателями, анализ планов воспит. работы	группы	Директор, ст.воспитатель, завхоз	август	педсовет
создание условий в группе, охрана труда	Оперативный контроль (ОК)	Выявить созданные условия в группе. Соответствие их технике безопасности и нормам Сан Пин	Соответствие мебели ростовым показателям, гигиенические требования к игрушкам, динамические паузы между занятиями, время прогулки, обработка игрушек, запасные выходы и др.	Наблюдение, обследование, работа с документами	группы	Директор, ст.воспитатель, завхоз	Октябрь	производственное совещание
проверка планов воспитательно-образовательной работы	Оперативный контроль (ОК)	составление перспективных и календарных планов	Планирование, анализ планов, рекомендации, беседы по разработке планов	Анализ перспективных планов, анализ календарных планов	группы	ст.воспитатель	В течение года	пед..час
посещение НОД в группах, анализ	Оперативный контроль	Выявить уровень знаний детей по основным	Подготовка к занятиям, разработка конспектов, методы и приемы	Анализ занятий	группы	ст.воспитатель	В течение года	пед час

Ноябрь	<p>1 .Оперативный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предметно развивающая среда в группах с учетом тематики недели» • Контроль по подготовке к НОД в группах <p>2 Комплексный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование сюжетно-ролевых игр в учебно-воспитательном процессе в соответствии с возрастом <p>3. Персональный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За воспитателями средней группы 	<p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение, посещение занятий</p>	Ст.воспитатель	
Декабрь	<p>1 Оперативный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ заболеваемости детей за полугодие. • Условия в группах для творческой деятельности детей <p>2 Обзорный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ игровой деятельности детей в соответствии с возрастом <p>3. Персональный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За воспитателями младшей группы 	<p>Все группы</p> <p>2 группа раннего возраста, младшая группа</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p> <p>Изучение опыта</p> <p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение.</p> <p>Наблюдение, посещение занятий</p>	Ст.воспитатель	
Январь	<p>1 Оперативный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП» • Соблюдение режима дня в группах. <p>2. Обзорный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование и организация двигательной деятельности 	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>Все группы</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение, Анализ документации</p>	Ст.воспитатель	
Февраль	<p>1 Обзорный</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Планирование разнообразных форм взаимодействия с родителями» • Анализ навыков культурного поведения за столом <p>2 Выборочный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка культурно- гигиенических навыков 	<p>Старшая, подготовительная группы</p> <p>2 группа раннего возраста</p> <p>младшая, средняя группы</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p>	Ст.воспитатель	

Март	<p>1 Сравнительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система работы в уголке природы • Проверка проведения утренней гимнастики <p>2 Персональный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • За педагогом-психологом <p>3 Обзорный. Режим проветривания</p>	Все группы	<p>Наблюдение Анализ документации</p> <p>Наблюдение Посещение занятий</p> <p>Наблюдение</p>		
Апрель	<p>1 Оперативный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. • Опытно – экспериментальная деятельность <p>2 Обзорный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста. <p>3 Предупредительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по темам самообразования педагогов 	<p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая, подготовительная группы</p>	<p>Анализ документации</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анализ документации</p> <p>Беседа</p>		
Май	<p>1 Сравнительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. <p>3 Диагностический.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 	<p>Все группы</p> <p>Подготовительная группа</p>	<p>Анализ документации.</p> <p>Наблюдение Анализ документации.</p>		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2021-2022 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе - детском саду № 42, Малышевского городского округа.

Учебный план разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы - детского сада № 42 Малышевского городского округа.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Мир без опасности*» Львова И.;
- «*Мы живем на Урале*» Толстикова О.В., Савельева О.В.

Коррекционное направление

- *Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет* Под ред. Филичевой Т.Б. и др.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ОУ и желаний родителей.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по Программе дошкольного образования осуществляется в 4 группах. Из них:

- 1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 2 до 4 лет) ,
- 2 – группы общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) , (от 5 до 6 лет)
- 1 – группа комбинированная – для детей с ОВЗ и (от 6 до 7 лет).

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается с младшими детьми с постепенным подключением к занятию детей раннего возраста.

При одновременном начале занятия для детей младшего возраста и детей раннего возраста заканчивается раньше.

Для детей с ОВЗ, на основании приказа Отдела образования администрации Малышевского городского округа от 20.01.2020 г. № 8/од «Об изменении направленности групп в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении начальной общеобразовательной школе – детском саду № 42 Малышевского городского округа», приказа директора МАОУ Школы-сада № 42 от 28 января 2020 года № 38 /од, в учреждении организована работа 2-х групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в данных группах осуществляется на основании Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР и по индивидуальным образовательным маршрутам.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая

Режим работы МАОУ Школы - сада № 42:

12 часов (с 07.00 – 19.00),

рабочая неделя состоит из 5 дней,

суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель и 4 дня (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В дни зимних каникул (первая рабочая неделя) с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Праздники и развлечения для детей в течение учебного года планируются в соответствии с Образовательной программой учреждения на 2020-2025 гг.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание возраста	Возраст			
	Разновозрастная общеразвивающая	Общеразвивающая	Комбинированные	
	2-3 года 3-4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1
Начало учебного года	01.09.2021 г.	01.09.2021 г.	01.09.2021 г.	01.09.2021 г.
Окончание учебного года	31.05.2022 г	31.05.2022 г	31.05.2022 г	31.05.2022 г
Адаптационный период	-	-	-	-
Сроки проведения каникул	зимние- с 11.01.2022 г. по 15.01.2022 . летние – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022	зимние- с 11.01.2022 г. по 15.01.2022 . летние – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022	зимние- с 11.01.2022 г. по 15.01.2022 . летние – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022	зимние- с 11.01.2022 г. по 15.01.2022 . летние – с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36 (4 дня)	36 (4 дня)	36 (4 дня)	36 (4 дня)
1-е полугодие (недель)	17 (2 дня)	17 (2 дня)	17 (2 дня)	17 (2 дня)
2-е полугодие (недель)	19 (2 дня)	19 (2 дня)	19 (2 дня)	19 (2 дня)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Образовательная область	Разновозрастная группа		Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет			
1. Физическое развитие в помещении	2	2	2	2	2
2. Физическое развитие на прогулке	1	1	1	1	1
3. Познавательное развитие	1	2	2	3	4
4. Речевое развитие	2	1	1	2	2
5. Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1	1	1	2	2
Лепка /аппликация	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Итого по факту	10 по 10 мин (100 мин)	10 по 15 мин (150 мин)	10 по 20 мин (200 мин)	13 по 25 мин (325 мин)	14 по 30 мин (420 мин)
В части, формируемой участниками образовательного процесса		1 (15 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	3 (90 мин)
Максимальное по СанПин	10 (1ч 40 мин)	11 (2ч 45 мин)	12 (4 часа)	15 (6ч 15 мин)	17 (8ч 30 мин)

РАСПИСАНИЕ ООД ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАОУ ШКОЛЫ - САДА № 42

НА 2021- 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

день недели	Группа № 2				Группа № 3		Группа № 1		Группа № 4		
	дети от 2 до 3 лет		дети от 3 до 4 лет		дети от 4 до 5 лет		дети от 5 до 6 лет		дети от 6 до 7 лет		
	Время	Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности		Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности	
Понедельник	09.00-09.15	Физическое развитие				08.55-09.15	Художественно – эстетическое развитие (рисование)				
	09.45-10.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.25-09.35	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие			
									10.30-11.00	Физическое развитие	
Вторник	09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка)				08.55-09.15	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25			
	09.45-10.00	Развитие речи	09.25-09.35	Развитие речи	09.25-09.45	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.55-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			
									10.30-11.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	
Среда	09.00-09.15	Физическое развитие				08.55-09.15	Развитие речи				

	09.45-10.00	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)	09.25-09.35	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие		
									10.30-11.00	Физическое развитие
Четверг	09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			08.55-09.15	Познавательное развитие (ФЦКМ)				
	09.45-10.00	Речевое развитие	09.25-09.35	Познавательное развитие (ФЦКМ)	09.25-09.45	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.55-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		
									10.30-11.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Пятница	09.00-09.15	Физическое развитие			08.55-09.15	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)				
	09.45-10.00	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	09.25-09.35	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие		
									10.30-11.00	Физическое развитие
день недели	Группа № 2				Группа № 3 дети от 4 до 5 лет		Группа № 1 дети от 5 до 6 лет		Группа № 4 дети от 6 до 7 лет	

ПРАЗДНИКИ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Название	Сроки/ даты
День Знаний	01.09.2020 г.
Кросс Наций	26.09.2020 г.
День пожилого человека	01.10.2020 г.
Праздник Осени (по возрастным группам)	с 19.10.2020 г. по 23.10.2020 г.
День Матери	27.11.2020 г.
Новогодние утренники (по возрастным группам)	с 21.12.2020 г. по 25.12.2020 г.
Рождественские встречи (посиделки, колядки).	12.01.2021 г
Лыжня России	12.02.2021 г.
День Защитника Отечества	18.02.2021 г по 22.02.2021 г
Международный женский день	01.03.2021 г. по 05.03.2021г
Масленица	12.03.2021 г.
День Здоровья.	07.04.2021 г
День Победы	08.05.2021 г.
Выпускной бал	28.05.2021 г.
День защиты детей	01.06.2021 г.
День России	11.06.2021 г.
День памяти и скорби	22.06.2019 г.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Название	Сроки/ даты
Музыкально-спортивный праздник «Счастливое Моё детство»	01.06.2021г.
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	14.06.2021 г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья	
Спортивный праздник «День Нептуна».	08.07.2021 г.
Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	19.07.2021 г
Спортивный досуг «Ищи клад».	31.07.2021 г.
Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!»	23.08.2021 г.
Конкурсы и выставки детских творческих работ	26.08.2021 г.
Целевые прогулки	Июнь-август
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, июнь-август

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Вторая группа раннего возраста <i>3-й год жизни</i>				Младшая группа <i>4-й год жизни</i>				Средняя группа <i>5-й год жизни</i>				Старшая группа <i>6-й год жизни</i>				Подготовительная группа <i>7-й год жизни</i>			
месяц	недел я	НОД (мин.)	ОД ВРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД ВРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД ВРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД ВРМ	Сам	П	НОД (мин.)	ОД ВРМ	Сам	П
сентябрь	I	80	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
	II	Психолого-педагогическая диагностика																			
			+	+			+	+			+	+			+		+		+	+	
	III	80	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	80	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	2 дня	40	+	+		60	+	+		80	+	+		155	+	+		180	+	+	
октябрь	I	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	II		+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
	2 дня	40	+	+		60	+	+		80	+	+		155	+	+		180	+	+	
ноябрь	I	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	II	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
ян декабрь	I	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	II	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
	3 дня	60	+	+		90	+	+		120	+	+		225	+	+		270	+	+	
ян	I	Каникулы																			

			+	+			+	+			+	+	СП		+	+	СП		+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
февраль	I	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	II	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+	П	165	+	+	СП	240	+	+	СП	375	+	+	СП	450	+	+	СП
	4 дня	80	+	+		120	+	+		160	+	+		300	+	+		360	+	+	
март	I	100	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
	II	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	2 дня	40	+	+		60	+	+		80	+	+		150	+	+		180	+	+	
апрель	I	100	+	+	МП	165	+	+	МП	240	+	+	МП	375	+	+	МП	450	+	+	МП
	II	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	IV	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	2 дня	40	+	+		60	+	+		80	+	+		150	+	+		180	+	+	
май	I	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	II	Психолого-педагогическая диагностика																			
			+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III	100	+	+		165	+	+		240	+	+		375	+	+		450	+	+	
	4 дня	80	+	+		120	+	+		160	+	+		300	+	+		360	+	+	
июнь	I		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП		+	+	СП
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	1 день		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
июль	I		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	

	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	2 дня	+	+			+	+			+	+			+	+			+	+		+
август	I		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П		+	+	П
	II		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	III		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	IV		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	
	2 дня		+	+			+	+			+	+			+	+			+	+	

Условные обозначения:

ООД – организованная образовательная деятельность

ОДвРМ – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Сам – самостоятельная деятельность

П- праздники, подготовленные воспитателями ДОУ.

МП – музыкальные праздники;

СП – спортивные праздники

**РАСПИСАНИЕ ООД ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МАОУ Школы - сада № 42 на 2021- 2022 учебный год**

день неде- ли	Группа № 2				Группа № 3		Группа № 1		Группа № 4	
	дети от 2 до 3 лет		дети от 3 до 4 лет		дети от 4 до 5 лет		дети от 5 до 6 лет		дети от 6 до 7 лет	
	Врем я	Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности		Основной вид деятельности	Время	Основной вид деятельности
Понедельник	09.00-09.15	Физическое развитие		08.55-09.15	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.00-09.25	Речевое развитие	09-00-09-30	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	
			09.25-09.35	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие	09-40-10-10	Речевое развитие
	09.45-10.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)							10.30-11.00	Физическое развитие
Вторник	09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		08.55-09.15	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.00-09.25	Познавательное развитие (ФЭМП)	09-00-09-30	Познавательное развитие (ФЭМП)	
			09.25-09.35	Развитие речи	09.25-09.45	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.55-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09-40-10-10	Познавательное развитие (ФЦКМ)
	09.45-10.00	Развитие речи					10.30-11.55	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	10.30-11.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Среда	09.00-09.15	Физическое развитие			08.55-09.15	Развитие речи	09.00-09.25	Познавательное развитие (ФЦКМ)	09-00-09-30	Познавательное развитие (ФЭМП)
			09.25-09.35	Познавательное развитие (ФЭМП)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие	09-40-10-10	Художественно – эстетическое разв. (рисование)
	09.45-10.00	Познавательное развитие (ФЭМП, ФЦКМ)							10.30-11.00	Физическое развитие
Четверг	09.00-09.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка)			08.55-09.15	Познавательное развитие (ФЦКМ)	09.00-09.25	Речевое развитие	09-00-09-30	Речевое развитие (обучение грамоте)
			09.25-09.35	Познавательное развитие (ФЦКМ)	09.25-09.45	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09.55-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	09-40-10-10	Познавательное развитие (исследование)
	09.45-10.00	Речевое развитие					10.30-11.55	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	10.30-11.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)
Пятница	09.00-09.15	Физическое развитие			08.55-09.15	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппл-я)	09.00-09.25	Познавательное развитие	09-00-09-30	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)
			09.25-09.35	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппл-я)	09.25-09.45	Физическое развитие	09.55-10.20	Физическое развитие		
	09.45-10.00	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппл-я)					10.30-11.55	Художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппл-ия)	10.30-11.00	Физическое развитие
день недели	Группа № 2				Группа № 3		Группа № 1		Группа № 4	
	дети от 2 до 3 лет			дети от 3 до 4 лет	дети от 4 до 5 лет		дети от 5 до 6 лет		дети от 6 до 7 лет	

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 2021 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

- создание условий для повышения профессиональных компетентностей воспитателей МАОУ Школы-сада №42 в условиях реализации ФГОС ДО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов МАОУ Школы – сада № 42 для повышения качества образовательного результата в образовательном учреждении;
- создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов МАОУ Школы- сада № 42;
- обеспечение развития коммуникативных умений педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы.

Задачи:

- 1.Повышение теоретического, научно методического уровня подготовки педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС ДО. 2.
- Повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.
3. Способствовать формированию современных ценностей в профессиональной деятельности воспитателей, через трансляцию педагогического опыта.
4. Объединить усилия воспитателей в формировании методологических основ направленных на нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
 - формирование бережного отношения к природе и всему живому;
 - воспитание уважения к труду;
 - развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;
 - формирование элементарных знаний о правах человека.
 - расширение представлений о городах России, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Организационная и методическая работа

Цель: Выполнение образовательной программы

Повышение профессиональной компетенции педагогов в области организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС

Организации работы по внедрению ФГОС при реализации образовательных областей в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Повышение качества образования

№	Темы заседаний	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педагогический совет № 1 «Пути и средства повышения качества образования в ДОО в 2021-2022 учебном году» Цель: обсуждение стратегии на новый учебный год. 1. Анализ и итоги работы за летний оздоровительный период 2. Выработка стратегии на новый учебный год. 3. Утверждение ЛНА	Август	Директор Осинцева И.Н Ст. воспитатель Найданова О.А.
2.	Круглый стол - Обсуждение тем по самообразованию воспитателей. - Аттестация воспитателей в 2021-2022 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Найданова ОА. Руководитель МО Васильева М.В.
3.	Круглый стол - Решение речевых проблем современных дошкольников в условиях ДОО в 2021 -2022 уч. году. - Результаты диагностики. - Расписание занятий с детьми 5-7 лет	Октябрь	Логопед Коровина О.В.
4.	Педагогический совет № 2 Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Анализ речевого развития детей. - Дидактический синквейн как средство развития речи старших дошкольников. - Логоритмика - нестандартный подход к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста.	Ноябрь	Васильева М.В. Попова Г.А. Хасанова М.А.
5.	Мастер – класс Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Биоэнергопластика – инновационная форма развития звуковой культуры речи дошкольников.	Декабрь	Белова С. П.
6.	Педагогический совет № 3 Тема: Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности. - Анализ работы по развитию познавательного интереса детей в разных возрастных группах. Творческий отчет. - Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»	Январь	Васильева М.В. Овчинникова С.А.
7.	Семинар - практикум Тема: Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности. - Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	Васильева М.В.

8.	Педагогический совет № 4 Тема: Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - Условия для развития самостоятельности и инициативности дошкольников. - Непосредственная помощь как эффективный приём для развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.	Март	Ст. воспитатель Найданова О.А. Попова Т.Н.
9.	Мастер-класс - Развитие интеллектуальных способностей. «Бильбокс своими руками» - Современные формы поддержки детской инициативы двигательной активности «Игровой стретчинг».	Апрель	Худышкина Л.М. Куртасова Л.В.
10.	Педагогический совет №5 - Подведение итогов - Анкетирование педагогов (запросы на новый 2021-2022 учебный год).	Май	Ст. воспитатель Найданова О.А. Руководитель МО Васильева М.В.
11.	Круглый стол - Утверждение плана летней-оздоровительной работы	Июнь	Ст. воспитатель Найданова О.А. Руководитель МО Васильева М.В.
12.	Круглый стол Подготовка к августовской педагогической конференции	Август	Воспитатели

План открытых мероприятий воспитателей

№	Ф.И.О. педагога	Месяц
1.	Парыгина О.А.	Октябрь
2.	Налобина В.Г.	Ноябрь
3.	Коровина О.В.	Ноябрь
4.	Малых О.С.	Декабрь
5.	Попова Т. Н.	Январь
6.	Попова Г.А.	Февраль
7.	Куртасова Л.В.	Март
8.	Васильева М.В.	Март
9.	Хасанова Д.А.	Апрель
10.	Овчинникова С.А.	Апрель
11.	Белова С.П.	Май
12.	Худышкина Л.М.	Май

Темы по самообразованию

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Найданова О.В.	Совершенствование эффективных форм и методов работы по организации методического сопровождения педагогов ДОО»
2.	Белова С.П.	Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
3.	Худышкина Л.М	Сенсорное воспитание детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО посредством дидактических игр
4.	Васильева М.В.	Развитие познавательного интереса у дошкольников в процессе конструирования
5.	Хасанова М.А.	Развитие речи детей в процессе игровой деятельности
6.	Налобина В.Г.	Воспитание патриотизма через народную культуру
7.	Парыгина О.А.	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста посредством освоения технологии ТРИЗ
8.	Попова Г. А.	Игра как средство общения дошкольников.
9.	Овчинникова С.А.	Использование ИКТ в образовательном процессе.
10.	Куртасова Л.В.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности.
11.	Коровина О.В.	

Развитие творческих способностей воспитанников

№	Мероприятия	Группа	Ответственные
I	1.1. «Золотая волшебница Осень!» «Золотая пора в осеннем лесу» «Осеннее путешествие»	группы	воспитатели
	1.2. Выставка «Осенние фантазии» (поделки из природного материала)	все группы	воспитатели
	1.3. Развлечение «Путешествие по осеннему лесу»	группы	воспитатели
	1.4. Развлечение «Овощное ассорти»	группы	воспитатели
II	2.1. Новогодние праздники «Здравствуй, зимушка» «В новогоднем лесу» «Здравствуй, гостя зима» «Новогодняя сказка»	группы	воспитатели
	2.2. «Сундучок Деда Мороза» (изготовление новогодних игрушек) Конкурс	группы	воспитатели

	2.3. Зимние развлечения «Веселый хоровод» (Колядки) «Бравые солдаты» (23 февраля)	группы	воспитатели
	2.4. Изготовление подарков для дедушек и пап	группы	воспитатели
III	3.1. «Веселись детвора, в гости к нам весна пришла!» «Солнышко лучистое» «Лучше нашей мамы нет» «Все цветы для Вас»	группы	муз. руководитель воспитатели
	3.2. Изготовление подарков для бабушек и мам	группы	воспитатели
	3.3. Развлечения «Масленица-блиноеда» Развлечение по правилам пожарной безопасности	группы	воспитатели
	3.4. Экологический праздник «Сердце природы» /День Земли/ 3.5. «День Победы» (9 мая)	группы	воспитатели
	3.6. Выпуск детей «Вот какие мы большие» «Путешествие в мир знаний»	группы	воспитатели
IV	4.1. «Лето красное – пора прекрасная»	группы	воспитатели
	4.2. Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»	группы	воспитатели
	4.3. «Праздник лета – праздник света» (развлечения, игры, аттракционы, конкурсы)	группы	воспитатели

Перспективный план музыкальных праздников и развлечений

Группа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
младшая разновозрастная группа	Развлечение «Мы уже совсем большие»	Развлечение «В гостях у Петрушки»	Развлечение «В гости к Лесовику»	Новогодний праздник «В новогоднем лесу»	Развлечение «Лепим мы снеговика»	Развлечение «В гости к игрушкам»	Праздник к 8 марта «Весна пришла»	«Путешествие в весенний лес»	Развлечение «Вот какие мы большие»
старшая разновозрастная группа	праздник «На поиски клада»	Развлечение «Осенние посиделки»	Развлечение «При солнышке тепло, при матушке добро»	Новогодний утренник «елочка, гори!»	Фольклорный праздник «Свет Рождества»	Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка мальчики»	8 марта «Все цветы для вас»	Развлечение «Как на пасху куличи»	Темат.занятие «Солдаты мая, слава вам навеки!» «Выпускной бал»

Перспективный план физкультурных праздников и развлечений

месяц	Младшие группы	Старшие группы
Сентябрь	«На лесной опушке»	«Спорт вместе с нами» (книжки-малышки о спорте)
Октябрь	«В гостях в мире животных»	«Лесные приключения»
Январь	«Игры в снежном городке»	«Вместе весело шагаем с КВН»
Февраль		«День защитника отечества»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАОУ ШКОЛЫ-САДА №42
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Психолого-педагогический консилиум в МАОУ Школы-сада №42 (далее – Учреждение) функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09. 2019 г. № Р-93
- Положения о психолого-педагогическом консилиуме Учреждения, утвержденном приказом директора № 219 /од от 11.09.2019г

Исходя из положения, педагогическим коллективом Учреждения на начало учебного года был разработан и утверждён план работы Психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

Основная цель работы ППк - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Постановка цели определила ряд задач, над реализацией которых работал ППк:

- обеспечить диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.
- изучить и проанализировать ситуацию развития детей в адаптационный период;
- выявить факторы «риска» в развитии детей и особенности усвоения материала;
- организовать психолого–педагогический мониторинг по отслеживанию состояния и результативности развития личности ребенка, уровня его достижений;
- определить индивидуальный маршрут ребенка при положительной или отрицательной динамике;
- изучить условия развития ребенка в семье;
- организовать взаимодействие между педагогическим составом Учреждения и специалистами ТОПМПК г.Асбеста, обеспечить консультативную и практическую помощь педагогам и родителям.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

Основными формами являлись:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые ППк проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для проведения внепланового ППк является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

В состав ППк Учреждения входят: старший воспитатель (председатель консилиума), педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник, секретарь заседаний, инструктор по физическому воспитанию, педагогические работники.

За отчётный период было проведено 4 плановых и 1 внеплановое заседание с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в развитии ребенка. Всего обследовано 47 дошкольников и 2 учащихся первого класса.

По результатам диагностик на ТОПМК (для определения дальнейшего образовательного маршрута воспитанника/обучающегося, выбора образовательной программы получения родителями (законными представителями) консультационной помощи квалифицированных специалистов) в 2020-2021 учебном году были направлены 9 человек (8 дошкольников и 1 учащаяся 2 класса). Дошкольники, которым был поставлен диагноз ОВЗ и рекомендована адаптированная образовательная программа, обучались и получали помощь специалистов в соответствии с рекомендациями. Учащаяся 2 класса Грицко Н. была направлена для повторного обследования с целью отмены диагноза ОВЗ. Диагноз был снят, Наталья продолжила обучение по ООП НОО.

На заседаниях консилиума специалисты Учреждения обсуждали результаты сравнительного анализа проводимых диагностик и принимали коллегиальное решение об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения содержания индивидуального маршрута ребенка, или о продолжении работы в выбранном направлении.

В 2020-2021 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. В рамках деятельности ППк педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе или уже посещают логопункт. Занятия проводились согласно индивидуальным маршрутам каждого дошкольника, осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

Анализ деятельности ППк выявил следующие положительные результаты работы:

- повышение качественного уровня предоставления документации педагогическими работниками на ППк;
- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- функционирование в 2020-2021 учебном году групп комбинированной направленности, в которых дети с ОВЗ получают образование по адаптированным образовательным программам

На 2021-2022 учебный год членами ППк запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;
- проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

На 2021-2022 учебный год членами ППк запланированы следующие мероприятия:

- проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми дошкольного возраста имеющих особенности в развитии;
- проведение мероприятий с педагогами по адаптации детей;
- проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

В 2021-2022 учебном году запланировано проведение заседаний по следующим темам:

Месяц	Тема заседания
сентябрь-октябрь	Организация работы ППк в 2021-2022 учебном году
	Результаты входящего педагогического обследования детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности. Утверждение АОП
	Результаты входящего педагогического обследования детей старшего возраста групп общеразвивающей направленности (логопедический пункт)
ноябрь-декабрь	Результаты педагогического обследования детей младшего возраста (3 – 4 года) специалистами ДООУ с целью определения детей группы риска
	Результаты педагогического обследования детей младшего возраста (2 – 3 года) специалистами ДООУ с целью определения детей группы риска
январь-март	Результаты промежуточного педагогического обследования детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности
	Результаты промежуточного педагогического обследования детей старшего возраста в группах общеразвивающей направленности (логопедический пункт)
	Оптимизация сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей в условиях реализации ФГОС ДО: корректировка АОП (группы компенсирующей направленности)
	Результаты педагогического обследования детей среднего и старшего возраста специалистами ДООУ с целью определения детей группы риска (логопедический пункт, набор 2022-2023)

	Формирование средств коммуникации и общения у детей с ТНР
апрель - май	Результаты итогового педагогического обследования детей с ОВЗ в комбинированных группах
	Результаты итогового педагогического обследования детей старшего возраста в группах общеразвивающей направленности (логопедический пункт)
	Анализ работы по предварительному комплектованию средней группы компенсирующей направленности и логопедического пункта на 2022 – 2023 учебный год
	Итоги работы ПМПк по запросу педагогов ДОУ и родителей
	Анализ работы по взаимодействию педагогов и родителей. Годовой отчётодеятельности ППка 2021-2022учебныйгод.
	Разработка и утверждение диагностических материалов педагогического обследования воспитанников 1-ой младшей группы (2 – 3 года) общеразвивающей направленности специалистами ДОУ с целью определения детей группы риска

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Наименование кафедры, отдела, реализующего программу, семинар	Наименование программы, вариативного модуля, семинара, объем часов (в соответствии с аннотированным каталогом дополнительных профессиональных программ)	Сроки проведения	Ф.И.О. направляемого на обучение	Место работы направляемого на обучение
1	Кафедра методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей	Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования		Парыгина О.А.	МАОУ Школа-сад №42 МГО
2		Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации		Найданова О.А.	МАОУ Школа-сад №42 МГО
3	Кафедра педагогики и психологии	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Васильева М.В. Налобина В.Г.	МАОУ Школа-сад №42 МГО
4		Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО		Попова Т.Н. Овчинникова С.А.	МАОУ Школа-сад №42 МГО

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ШКОЛЫ-САДА № 42

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	время
1	ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	Воспитатели, медсестра	В течении года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.		Мед.сестра	В течении года
2	ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Воспитатели	В течении года
	Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели, контроль мед.работника	В течении года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	Воспитатели, контроль ст.воспитателя	В течении года
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Муз.работник, воспитатели	В течении года
	Спортивный досуг	По плану	Муз.работник ,воспитатели	В течении года
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Воспитатель, логопед	В течении года
	Оздоровительный бег	Средняя,старшая, подготовительная группы, ежедневно во время прогулки	воспитатели	С апреля по ноябрь на улице С декабря по март в помещении
3	ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ			
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели , контроль мед.работника	В течении года
	Оксолиновая мазь	Все группы с согласия родителей .Ежедневно, 2 раза в день перед прогулкой	Мед.работник, воспитатели	Ноябрь-декабрь Март-апрель
	Чесочно-луковые закуски	Во время обеда	Воспитатели, контроль мед.работника	Осеннее-зимний период
	Ароматизация помещений (чесночные	В течении дня ежедневно	Младшие воспитатели,	Октябрь-апрель

	букетики, бусы)		контроль мед.сестры	
4	ЗАКАЛИВАНИЕ, С УЧЁТОМ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА			
	Воздушные ванны (облегчённая одежда, соответствие сезону года)	ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Прогулки на воздухе	ежедневно	Воспитатели	В течении года
	Хождение босиком по траве	ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Ежедневно, после сна	Воспитатели	В течении года
	Игры с водой	Во время прогулки	Воспитатели	Июнь-август
5	ВИТОМИНОТЕРАПИЯ			
	«Ревит», поливит.	По 1 разу в течении 10 дне	медработник	Декабрь-февраль
	Витаминация третьего блюда	ежедневно	Мед.сестра	В течении года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СНИЖЕНИЮ ОСТРОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Мероприятия	срок	ответственный
Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	ежедневно	
Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд. Постоянно, ежедневно	ежедневно	Мед.сестра директор
Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДООУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДООУ. Проводить мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома	При поступлении ребёнка в ДООУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Мед.сестра
Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Мед.сестра директор
Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Во время инфекционных заболеваний	Мед.сестра директор
Выделить детей с группами риска (по анемии, по высокому инфекционному индексу, по бронхо-лёгочной патологии, по аллергическим заболеваниям, с дефицитом массы тела), проводить их динамическое наблюдение с выполнением индивидуального плана оздоровительных мероприятий и оценкой динамики процессов улучшения.	Постоянно	Мед.сестра
Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления.	Постоянно	Мед.сестра

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КОНТРОЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Издание приказов по организации питания Разработка плана работы по организации питания	август	Директор
2	Заседание совета по питанию	1 раз в квартал	Директор
3	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	Директор
4	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием	сентябрь	Директор
5	Своевременная замена колотой посуды.	По мере необходимости	завхоз
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели
2	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	воспитатели
3	Фотовыставка «Приятного аппетита»	ноябрь	воспитатели
4	Консультация для младших воспитателей на тему: «Организация процесса питания».	октябрь	Директор
5	Оперативный контроль «Привитие культурно - гигиенических навыков».	декабрь	Директор
КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ			
1.	Осуществление осмотра при поступлении каждой партии продукции	ежедневно	
2.	Соблюдение правил хранения и товарного соседства	ежедневно	завхоз
3.	Контроль за санитарным состоянием рабочего места	ежедневно	завхоз
4.	Соблюдение санитарных требований к отпуску готовой продукции	ежедневно	повара
5.	Соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания	ежедневно	повара
6.	Соблюдение технологических инструкций	ежедневно	повара
7.	Снятие суточной пробы и отбор для хранения	ежедневно	повара
8.	Обеспечение С-витаминизации и йодирования рациона питания.	Ежедневно	

9.	Осуществление контроля качества продукции, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	постоянно	завхоз
10.	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке	завхоз
11.	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	Осуществление входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщиков	завхоз
12.	Контроль за организацией процесса кормления в группах	систематически	заведующий
13.	Контрольные взвешивания порций на группах	по мере необходимости	повара

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	воспитатели
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	1 раз в месяц	воспитатели групп

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения детей правилам дорожного движения и формирование у них необходимых знаний, умений, навыков, положительных и устойчивых привычек безопасного поведения на дороге.

Задачи:

- обеспечить базовое образование в рамках ФГОС воспитанникам дошкольных групп и обучающимся начальных классов;
- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области преподавания Правил дорожного движения.

Нормативно - правовое обеспечение:

- Обучение детей Правилам дорожного движения ведется по:
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";
- Региональный стандарт;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- «Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в дорожно-транспортных происшествиях на 2020 год»;
- Правила Дорожного Движения Российской Федерации;
- Устав МАОУ Школа-сад № 42;
- Положение об общественном инспекторе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Примерная программа В.И. Казакова «Дорожно-транспортная безопасность школьников» (2002 год.) допущена Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы (2014 год);
- Т.И. Данилова «Программа «Светофор» (2009 год).
- «План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год», согласованный ГИБДД;
- Учебный план. В наличие у учителей начальных классов по разделу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Рабочая программа, где в содержательном разделе имеется тема «Безопасность», где подробно расписано содержание и приемы обучения детей безопасному поведению;
- Перспективный план деятельности по БДД в дошкольных группах.

Предполагаемый результат:

- Осуществление всеми педагогами системного подхода в работе с обучающимися и воспитанниками по безопасности дорожного движения;
- Успешное усвоение детьми ПДД;
- Рост ответственности педагогов и родителей к обеспечению безопасного поведения детей на дороге и в транспорте;
- Усовершенствованная среда в группах;
- Пополнение развивающих игр, пособий, видеоматериалов и медиатеки по ПДД;
- Отсутствие детского дорожно-транспортного травматизма.

Материально-техническое обеспечение:

- наличие компьютеров в учебном кабинете и дошкольных группах;
- наличие компьютерных обучающих игр и мультфильмов, презентаций;
- учебный кабинет начальных классов и дошкольные групповые помещения;
- праздники и игровые программы - в актовом зале;
- на территории имеется площадка для занятий по ПДД;
- в здании имеется переносной макет перекрестка;
- в наличии флажки для сопровождения групп детей;
- дорожные знаки на стойке (10 шт.);
- электорфицированный светофор
- реквизит для сюжетно – ролевых игр:
 - жилетки;
 - макет светофора;
 - накидка «Светофор»;
 - игрушечный транспорт;
 - напольный макет перекрестка.
- модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки, фигуры регулировщика и пешехода автотранспорт);
- Магнитно-маркерная доска на стойке;
- Комплект тематических наборов «Дорожные знаки» ;
- Комплект тематических наборов «Модели автомобилей»;
- Световозвращающие жилеты для выхода детей с территории учреждения;

Кадровое обеспечение:

1. Повышение квалификации педагогов через все активные формы.
2. Сотрудничество с ГИБДД.

Информационно-содержательное обеспечение:

1. Создание информационного банка данных:
 - методические разработки занятий и мероприятий;
 - консультации с родителями;
 - родительские собрания;
 - консультации и совещания с педагогами.
2. Нормативно-правовые документы. Локальные акты учреждения.
3. Текущая информация о состоянии ДДТТ на территории и области по данным ГИБДД.
4. Аналитическая информация
 - анализ работы по БДД
 - результаты тестирования;
5. Размещение информации на сайте учреждения qpdou42.tvoyasadik.ru
6. Ознакомление с информационными материалами с интернет-сайтов: «Проект Дорога Безопасности», газета «Добрая Дорога Детства», «Дети.ГИБДД.ru», «САКЛА», НТФ ГАОУ ДПО «ИРО» и др.
7. Размещение в родительских уголках актуальной информации по БДД.
8. Вручение памяток, буклетов, листовок родителям по БДД.
9. Организация работы с родителями с применением активных форм взаимодействия и применением ИКТ.
10. Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.
11. Публикации в СМИ, (периодическое издание «Малышевская газета»);

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/ п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
Работа с педагогами				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях	общественный инспектор	в течение года	
2.	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение аналитических материалов на совещаниях .	общественный инспектор, педагоги	в течение года	
3.	Участие в семинарах, тренингах, круглых столов по теме безопасности дорожного движения	общественный инспектор, педагоги	в течение года	
4.	Участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, по безопасности дорожного движения	общественный инспектор, педагоги	в течение года	
5.	Инструктаж для педагогов по обеспечению БДД.	Ответственный за ОТ	сентябрь	
6.	Консультация «Как изготовить индивидуальные схемы безопасного пути в школу и детский сад»	общественный инспектор, педагоги	сентябрь	
7.	Тестирование педагогов	общественный инспектор, педагоги	октябрь май	
8.	Методические учебны на темы - «Безопасная перевозка групп детей», - «Использование световозвращающих элементов и правила перехода проезжей части»; - «Организация сюжетно-ролевых игр по БДД»; - «Правила перевозки детей -пассажинов»;	общественный инспектор	сентябрь октябрь декабрь апрель	
9.	Проведение конкурса «Лучшая развивающая среда по БДД для детей в группах и классах»	общественный инспектор, педагоги	февраль	
10.	Выставка и обзор новинок литературы, информации с Интернет сайтов по вопросам профилактики ДДТТ.	общественный инспектор	март	
11.	Открытые мероприятия по профилактике ДДТТ для детей	педагоги	февраль – средняя группа и 2 класс; март – старшая группа и 3	

			класс; апрель – подготовительн ая группа.	
12.	Систематическое пополнение сайта учреждения информацией по БДД в разделе «Дорожная безопасность»	Общественный инспектор Старший воспитатель	в течение года	
Работа с обучающимися (воспитанниками)				
13.	Занятия по БДД в соответствии с учебным планом в группах детского сада и классах	педагоги	в течение года	
14.	Практические занятия на учебном тренировочном перекрестке, с разбором ситуаций на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	
15.	Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД	воспитатели, учителя	в течение года	
16.	Неделя безопасности дорожного движения	общественный инспектор, воспитатели, учителя	октябрь декабрь март, май	
17.	Участие в городских конкурсах, акциях, мероприятиях по безопасности дорожного движения	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года в соответствии с планом городских мероприятий	
18.	Участие в дистанционных конкурсах по безопасности дорожного движения	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	
19.	Организация и проведение «Единых дней профилактики»	общественный инспектор, воспитатели, учителя	ежеквартально в соответствии с комплексным планом ГИБДД	
20.	Профилактические мероприятия в рамках «Внимание - дети!» в каникулярный период и в начале нового учебного года	общественный инспектор, воспитатели, учителя	май-сентябрь	
21.	Тестирование воспитанников подготовительной группы;	общественный инспектор, воспитатели	сентябрь май	
22.	Разработка «Индивидуальных схем безопасного пути в школу и детский сад»	общественный инспектор, воспитатели подг.гр учителя	сентябрь	

23.	Единый день световозвращателя	общественный инспектор, воспитатели	10 сентября	
24.	Фото - выставка «Моя семья и ПДД»	общественный инспектор, воспитатели, учителя	октябрь	
25.	Конкурс рисунков по БДД «Цветная Зебра», посвященная Дню изобретения пешеходного перехода	общественный инспектор, воспитатели	октябрь	
26.	Рейды по выявлению опасных скатов, наледей, используемых детьми для катания и имеющих выезд на проезжую часть, в рамках областного оперативно-профилактического мероприятия «Горка»	общественный инспектор, воспитатели, учителя	декабрь- февраль	
27.	Конкурс чтецов «Я знаю и соблюдаю ПДД»	общественный инспектор, воспитатели, учителя	декабрь	
28.	Художественно-речевая деятельность «Вечер загадок»	общественный инспектор, воспитатели	январь	
29.	Флеш-моб «Засветись»	общественный инспектор, воспитатели, учителя	февраль	
30.	Агитбригада «Мы – за безопасность на дороге»	учителя	март	
Работа с родителями				
31.	Родительские собрания по актуальным вопросам БДД и демонстрацией видеороликов.	воспитатели, учителя	в течение года	
32.	Консультации по вопросам БДД	воспитатели, учителя	в течение года	
33.	Распространение листовок, буклетов, памяток для проведения пропагандистских мероприятий	воспитатели, учителя	в течение года	
34.	Размещение актуальной информации для родителей по БДД в родительских уголках	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	
35.	Участие родителей в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных.	воспитатели, учителя	в течение года	
36.	Организация мероприятий по популяризации световозвращающих элементов на верхней одежде детей	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	
37.	Анкетирование родителей	общественный инспектор	октябрь май	
38.	«Родительский патруль». - Контроль использования световозвращающих элементов на одежде детей и детских удерживающих автокресел; - контроль соблюдения правил безопасного перехода проезжей части.	общественный инспектор, родители	май	

Деятельность по оснащению необходимой литературой и оборудованием				
39.	Приобретение новой методической литературы по обеспечению БДД	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	
40.	Обновление оборудования для организации практических занятий (электрический светофор)	директор, общественный инспектор	в течение года	
Организация контроля				
41.	Совещания при директоре по вопросам профилактики ДДТТ	директор, старший воспитатель, общественный инспектор	в течение года	
42.	Ведение - «Журнала учета работы по профилактике ДДТТ в учреждении»; -«Журнал посещения мероприятий по БДД сотрудником ГИБДД»	общественный инспектор	в течение года	
43.	Участие в совещаниях общественных инспекторов по профилактике ДДТТ муниципальных образовательных организаций по проблемным вопросам профилактики ДДТТ	общественный инспектор	1 раз в 2 месяца	
44.	Проверка наличия маршрутного листка «Дом – школа-дом» (в группах старшего дошкольного возраста и классах)	старший воспитатель, общественный инспектор	октябрь	
45.	Проверка рабочих программ, протоколов родительских собраний	старший воспитатель	1 раз в квартал	
46.	Посещение мероприятий по БДД	старший воспитатель, общественный инспектор	в течение года	
47.	Ведение отчетности по вопросам профилактики ДДТТ	старший воспитатель, общественный инспектор	в течение года	
48.	Контроль уровня знаний учащихся и воспитанников по БДД	старший воспитатель, общественный инспектор	в начале и конце .	
49.	Анализ работы по профилактике ДДТТ по итогам года	старший воспитатель, общественный инспектор	май	
Взаимодействие со средствами массовой информации				
51.	Размещение информационных сообщений, статей, заметок о деятельности учреждения по БДД в средствах массовой информации	Старший воспитатель общественный инспектор, воспитатели учителя	в течение года	
52.	Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте учреждения	старший воспитатель общественный инспектор	в течение года	
53.	Изготовление листовок, буклетов, памяток для проведения пропагандистских мероприятий детей и родителей	общественный инспектор, воспитатели, учителя	в течение года	

ПРОГРАММА РАБОТЫ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа разработана для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и обучающихся от 7 до 9 лет, включает в себя перспективное планирование.

Нормативные документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013)
- Закон РФ «О пожарной безопасности»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Конвенция ООН и Всемирная декларация по проблемам детства;
- Устав Школы-сад № 42.

В основу программы положены следующие принципы:

- дифференцированный подход к каждому ребенку, учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- сочетание научности и доступности материала;
- наглядность;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, характерный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- профессиональная компетентность педагога;
- систематичность и последовательность;
- принцип от близкого к далекому;
- принцип системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов ОО;
- принцип учета региональных условий.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве. Программа предусматривает распределение работы по изучению правил пожарной безопасности в детском саду по **трём** направлениям:

- Изучение правил пожарной безопасности воспитателями и обслуживающим персоналом.
- Профилактическая работа с детьми
- Разъяснительная работа с родителями.

Профилактическая работа с детьми всех возрастов ведется, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое, целенаправленное воздействие на ребенка, так как обучение навыкам пожарной безопасности не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

1 направление. Изучение правил пожарной безопасности учителями, воспитателями и обслуживающим персоналом.

2 направление. Профилактическая работа с детьми. Для ознакомления детей с правилами противопожарной безопасности используются самые разнообразные методы и приёмы: беседы, рассказ воспитателя и учителя, использование художественного слова, рассматривание наглядно-иллюстративного материала и многое другое. Для закрепления знаний, полученных детьми, можно организовать экскурсию в ближайшую пожарную часть. Художественное слово делает восприятие детей более эмоциональным, осмысленным. Ребятам загадывают загадки, знакомят их с пословицами, читают им стихотворения, рассказы. Знания детей о правилах противопожарной безопасности расширит и усугубит использование в ходе бесед и рассказов наглядно-иллюстративного материала: видеофильмов, набор картинок и фотографий с изображением пожарных во время тушения пожара. В образовательном учреждении не рекомендуется проводить игры, а также давать практические советы, задания, связанные с использованием спичечных коробков и спичек. Недопустимо использовать спички в качестве счётного материала.

3 направление. Разъяснительная работа с родителями. Ознакомление дошкольников и обучающихся с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье, только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у детей прочные знания о правилах противопожарной безопасности. Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Дети нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями. Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

Методы и приёмы, используемые в работе с детьми:

- Беседы;
- Рассказы;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание наглядно-иллюстративного материала;
- Просмотр видео материалов (презентации, мультфильмы, видеоролики).

Цель программы: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира, природы ситуациях и способах безопасного поведения.

Задачи программы для воспитанников:

- Формировать системные представления об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях;
- познакомить с правилами пожарной безопасности, сформировать привычку их соблюдения;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам;
- углублять и расширять знания об охране жизни людей;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Задачи программы для обучающихся:

- обучение основам пожарной безопасности;

- обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации;
- ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения;
- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В рамках реализации программы используются такие новые технологии и методы обучения дошкольников и обучающихся как: методы стимулирования и мотивации, проблемные и игровые обучающие ситуации, технологии проектной деятельности, элементы технологии ТРИЗ, игровые технологии, здоровьесберегающие.

Формы работы с детьми

Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения в быту будет эффективнее, если будут использоваться формы работы

- НОД;
- Развлечение;
- Беседа;
- Спектакль для детей;
- Выставка рисунков;
- Викторина по ПБ;
- Продуктивные виды деятельности: аппликация, лепка, рисование;
- Чтение художественной литературы по данной тематике;
- Целевые прогулки к зданию;
- Просмотр электронных презентаций по ПБ;
- Просмотр мультфильмов по ПБ;
- Дидактическая игра;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Опытническая деятельность;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;

Материально-техническое обеспечение.

- В групповых помещениях детского сада и класса оформлены мини-зоны по обучению пожарной безопасности дошкольников и обучающихся, оснащение которых проводится в соответствии с возрастными особенностями детей.
- Проводится наглядная агитация родителей воспитанников и обучающихся, привлечение к воспитательно-образовательному процессу.
- Оформление альбомов с рассказами о ПБ

ИЗУЧЕНИЕ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ			
Работа с педагогами			
1.	Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности	ежеквартально	Директор, старший воспитатель
2.	Организация практических занятий по использованию огнетушителей, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания	ежеквартально	Директор, старший воспитатель, зам.зав по АХР
3.	Практические занятия по эвакуации дошкольников из здания детского сада	1 раз в полугодие	Директор, старший воспитатель
4.	Оформление и регулярное обновление информационного стенда	ежеквартально	Ответственный по ППБ
5.	Составление памятки для сотрудников	ежеквартально	Ответственный по ППБ
6.	Разработка перспективного плана по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности (средний, старший дошкольный возраст)	август	Ответственный по ППБ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

	Анкетирование	Папки-передвижки	Викторины	Организация семейных конкурсов творческих работ	Экскурсии	Беседы с медсестрой детского сада	Беседы по противопожарной тематике
Средняя группа	«Один дома»	«Чтобы не было беды», «Опасные ситуации в жизни ребенка», «Дети и огонь»		«Спички детям не игрушки»		Оказание первой медпомощи при ожогах	«Что нужно делать при пожаре»
Старшая группа	«Откуда опасность?»	«Организация летнего отдыха», «Будь осторожен с электроприборами»	«Огонь друг, огонь –враг», «Не шути с огнем»,	«Сохраним дом от огня»	В пожарную часть	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	«Что нужно делать при пожаре», «Чтобы не было беды», «Не оставляйте детей без

		, «Когда ребенок один дома»					присмотра»
Подготовительная к школе группа	«Откуда опасность?», «Один дома»	«Организация летнего отдыха», «Опасные ситуации на улице и дома», «Это нужно знать каждому»	«Чтобы с пожаром бороться умело, Нужно всем знать пожарное дело»	«Огонь – друг ,огонь -враг История возникновения пожарной службы», «Не шути с огнем»	В пожарную часть	Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах	«Не оставляйте детей без присмотра», «Опасность в доме», «Обучение правилам поведения в экстремальных ситуациях», беседы -встречи с инспектором ПЧ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возрастной период				
Ранний возраст (2-3г.)	Младший дошкольный возраст (3-4г.)	Средний дошкольный возраст (4-5л.)	Старший дошкольный возраст (5-6л.)	Старший дошкольный возраст (6-7л.)
Сентябрь - «Пожар в доме»				
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Пожар в доме»; • Дидактическая игра: «Причины пожаров»; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность-рисование: «Внимание-пожар»; • Просмотр Электронных презентаций по пожарной безопасности: «Пожар в транспорте», «Пожар в лесу», «Пожар в доме». 				
Октябрь - «Спички детям - не игрушка»				

- Беседа: «Спички детям - не игрушка»;
- Дидактическая игра: «Шалости спички»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-аппликация: «Огонь-враг»;
- Развлечение: «Кошкин дом».

Ноябрь - «Осторожно-электроприборы»

- Беседа: «Осторожно-электроприборы»;
- Дидактическая игра: «Узнай и назови»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;

Продуктивная деятельность – рисование: «Наши помощники»

Декабрь - «Огонь-друг или враг?»

- Беседа: «Огонь-друг или враг?»;
- Дидактическая игра: «Составь рассказ по картинке»;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность-рисование: «Огонь-друг»;
- Просмотр электронных презентаций по пожарной безопасности: «Что мы знаем о пожаре?», «Опасные ситуации».

Январь - «Детские шалости с огнем»

- Беседа: «Детские шалости с огнем»;
- Дидактическая игра;
- Чтение художественной литературы;
- Отгадывание загадок;
- Разбор проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность –рисование «Осторожно-беда!»;

<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по пожарной безопасности. 				
Февраль - «Кухня-не место для игр»				
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Кухня-не место для игр»; • Дидактическая игра: «Детские шалости»; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность – конструирование: «Мой дом-моя крепость». 				
Март - «Пожар в лесу»				
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Пожар в лесу»; • Дидактическая игра; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность –рисование: «Пожар в лесу» 				
Апрель - «Службы спасения»				
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Службы спасения»; • Дидактическая игра; • Чтение художественной литературы; • Отгадывание загадок; • Разбор проблемных ситуаций; • Продуктивная деятельность –апликация: ««Службы спасения» - наши друзья»; • Просмотр электронных презентаций: «Огонь-друг и враг человека», «Отважная профессия-пожарный»; • Выставка детских рисунков: «Не играйте с огнем!»; • Просмотр Электронных презентаций: «Опасные вещества». 				
Май - «Мониторинг»				
Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование мероприятия		Дата проведения
I. Организационные мероприятия		
Январь	Методическое объединение «Методики и технологии направленные на гражданско – патриотическое воспитание дошкольников»	12.01.2022г
Февраль	Заседание рабочей группы «Подготовка к месячнику «День защитника Отечества»	01.02.2022г
Апрель	Заседание рабочей группы Составление и утверждение планов проведения мероприятий, акций посвященные Дню Победы	05.04.2022г
Июнь	Заседание рабочей группы «Организация культурно – массового мероприятия «День России»	02.06.2022г
Декабрь	Круглый стол «Изучение и обсуждение плана мероприятий по патриотическому воспитанию на 2022год»	14.12.2022г
II. Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые, спортивные мероприятия		
Январь	27 января - День снятия блокады Ленинграда -Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; -Урок Мужества «Городу-герою посвящается»; -Выпуск стенгазет: «Дорога жизни», «Как жили в блокадном Ленинграде», «Блокадный хлеб».	27.01.2022г
	27 января - День освобождения Красной Армией узников концлагеря Освенцим и Международному дню памяти жертв Холокоста - Оформление информационного стенда «Помнить, чтобы не забыть!»; - Классный час «Трагедия, которая не должна повториться».	27.01.2022г
Февраль	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) - Информация для родителей «Сталинградская битва»; - Просмотр Видеоролика «Сталинградская битва»; - Виртуальное «Путешествие по Мамаеву Кургану».	02.02.2022г
	15 февраля - День памяти воинов интернационалистов - Оформление информационного стенда;	15.02.2022г

	<p>- Беседа-презентация «Афганская война гг.» .</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>- Оформление тематических уголков в группах;</p> <p>- Выставка рисунков «Защитники Родины»;</p> <p>- Спортивные развлечения своенно–спортивными играми и эстафетами :«Юные защитники Родины», «Буду в армии служить, буду Родину любить!»;</p> <p>- Беседы - презентации «Где служили наши деды» «Кто такие защитники Отечества?» «Военные России»;</p> <p>- Фотовыставка «Мой любимый папа»;</p> <p>- Оформление стенгазет «Наша Армия родная»;</p> <p>-Выставка «Военная техника»,</p> <p>- Акция «Поздравляем».(поздравительные открытки)</p>	15.02.2022г
Март	<p>11 марта - Дни народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса</p> <p>- Выставка детского творчества «Броня Урала»;</p> <p>- Демонстрация кинофильма об Уральском добровольческом танковом корпусе;</p> <p>- Мини эстафета «Мы танкисты».</p>	11.03.2022г
	<p>18 марта - День присоединения Крыма</p> <p>- Информационные стенды для родителей;</p> <p>- Просмотр презентации «Достопримечательности Крыма»;</p> <p>- Художественное творчество «Море».</p>	18.03.2022г
Апрель	<p>18 апреля - в 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере</p> <p>- Информационные стенды для родителей;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций;</p> <p>- Просмотр отрывков художественного фильма «Александр Невский».</p>	19.04.2022г
Май	<p>9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>- Оформление в группах мини-центров по патриотическому воспитанию</p> <p>- Создание уголков боевой славы: «Свято помним и храним!»; "Никто не забыт и ничто не забыто"; "Слава героям-землякам! "; «Летопись военных лет»;</p> <p>"9 мая - день Победы";</p> <p>- Проведение тематических занятий, бесед о Великой Отечественной Войне;</p> <p>- Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!»;</p> <p>- Выставка детских рисунков по теме: «Доблесть воина в рисунках» «Мир глазами детей» «Рисуют мальчики и девочки Победу»;</p>	26.04.по14.05. 2022г

	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка военной техники из ЛЕГО конструктора; - Акция «Георгиевская ленточка»; - Оформление «Книги памяти»; - Единая физзарядка; - Торжественная линейка, посвященная Дню Победы; - Смотр строя и песни; - Экскурсия к памятнику погибшим воинам, возложение цветов; - Военно- патриотическая эстафета; - Музыкальная гостиная «Песни военных лет»; - Рисуем на асфальте «Праздничный салют» - Акция «Подарок ветерану» 	
Июнь	<p>1 июня –День Защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка-флешмоб; - Дефиле «Летние панамы»; - Развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - Акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов) 	01.06. 2022
	<p>12 июня - День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа – размышление «Я – гражданин Российской Федерации»; - Спортивное развлечение «Играем всей Россией»; - Рисуем на асфальте«Флаг-символ России» 	11.06.2022г
	<p>22 июня - День памяти о погибших в Великой Отечественной войне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка «В сердцах - навеки». 	22.06.2022г
Июль	<p>10 июля - в 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка иллюстраций. - Дидактическая игра «Военная форма раньше и теперь» 	09.07.2022г
Август	<p>22 августа - День Российского флага</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейные фото - коллажи «С чего начинается Родина»; - Акция «Флажок с любовью» Дети старшего дошкольного возраста дарят сделанные своими руками флажки – символ России; - Торжественная линейка «Флаг России» 	23.08.2022г
	<p>23 августа - в 1943 году советские войска разгромили немецко – фашистские войска в Курской битве</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационные стенды для родителей; 	23.08.2022г

	- Презентация «Битва на курской дуге»	
Сентябрь	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - Практических занятий с воспитанниками «Вызови помощь», «Когда я один дома, на улице», «Привлеку внимание» - Беседа по теме: «Терроризм - угроза миру». - Выставка плакатов «Нет террору» - Минута молчания в память о трагедии в Беслане	03.09.2021г
	8 сентября – Бородинское сражение в Отечественной войне 1812 года - Презентация «Бородинское сражение»	08.09.2021г
Октябрь	22 октября - День белых журавлей - Торжественная линейка «Светлая память погибшим». - Запуск белых шаров.	22.10.2021г
Ноябрь	4 ноября - День народного единства - Митинг – концерт «Кругом Россия – родной край»	03.11.2021г
Декабрь	3 декабря - День Неизвестного солдата - Посещение книжно-иллюстративной выставки «Негасимый огонь памяти». - Беседы «Их подвиг бессмертен», «Гордимся славою предков», «Солдат – победитель», - Спортивные соревнования «Сильны не только духом»	03.12.2021г
	5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году - Оформление тематических уголков - "Битва под Москвой"	06.12.2021г
	9 декабря - День героев Отечества Устный журнал- «Современные герои Отечества»	09.12.2021г
	12 декабря - День Конституции России - Торжественная линейка «День Конституции».	12.12.2021г.
	III. Памятно-мемориальные мероприятия	
Май	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - Экскурсия к обелиску погибших воинов, возложение цветов. - Участие в аллее памяти	08.05.2022г
Июнь	День памяти о погибших в Великой Отечественной войне: - Экскурсия к обелиску погибших воинов, возложение цветов.	22.06.2022 г

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО МИНИМИЗАЦИИ
КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В МАОУ ШКОЛЕ-САД № 42
НА 2021-2021 ГОД**

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно- психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в МАОУ Школе-сад №42

Задачи:

- систематизация условий, способствующих коррупции в ОУ;
- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно - правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации (сайт МАОУ Школы-сада № 42 <https://gpdou42.tvoyasadik.ru/>).

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия коррупции			
1.1.	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Директор, зам. дир. по УВР, старший воспитатель
1.2.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции об эффективности принимаемых мер по противодействию «бытовой» коррупции на: - совещаниях при заведующем, при старшем воспитателе; - общих собраниях работников; - заседаниях Совета родителей, Педагогических советах; - собраниях, конференциях для родителей.	В течение года	Директор, зам. дир. по УВР, старший воспитатель
1.3.	Составление отчетов об исполнении Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в 2020-2021 г.	ежегодно	Директор, зам. дир. по УВР, старший воспитатель

2. Меры по совершенствованию функционирования МАОУ Школы-сад № 42 в целях предупреждения коррупции			
2.1.	Предоставление директором в Отдел образования Администрации Малышевского городского округа сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	По требованию	Директор
2.2.	Рассмотрение уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений	По факту уведомления	Директор
2.3.	Проведение служебных проверок по фактам обращений физических и юридических лиц в отношении отказа от предоставления муниципальных услуг в сфере образования или некачественного их предоставления	По факту обращения	Директор
2.4.	Приведение локальных нормативных актов в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции	1 раз в квартал	Директор
2.5.	Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральными законом	Постоянно	Директор, Главный бухгалтер
2.6.	Распределение выплат стимулирующего характера на заседаниях комиссии по распределению выплат стимулирующего характера	ежемесячно	Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера.
2.7.	Проведение анализа и корректировки должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения, исполнение которых в наибольшей степени подвержено риску коррупционных проявлений	июнь	Директор
2.8.	Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в МАОУ Школу-сад № 42	Постоянно	Директор
2.9.	Проведение оценки всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационных категорий	В течение года, по графику	Экспертная комиссия рабочей группы при Аттестационной комиссии
2.10.	Актуализация информации, размещенной на стендах и на официальном сайте МАОУ Школы-сад №42, посвященных антикоррупционной тематике	Один раз в квартал	Старший воспитатель, секретарь руководителя

3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, обучающихся, воспитанников МАОУ Школы-сад № 42 и их родителей			
3.1.	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) мероприятий, направленных на формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению	Декабрь	зам. дир. по УВР, ст. воспитатель, пед. работники, воспитатели групп
3.2.	Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности: - проведение занятий по правам ребенка в подготовительной к школе группах; в 1,2 классе - проведение родительских собраний «Права и обязанности участников образовательной деятельности»	Декабрь	зам. дир. по УВР, ст. воспитатель, пед. работники, воспитатели групп
3.3.	Изготовление и распространение среди родительской общественности памяток	Октябрь, апрель	зам. дир. по УВР, ст. воспитатель, воспитатели групп, пед. работники
3.4.	Выставка рисунков воспитанников МАОУ Школы-сад № 42 «Мои права»	Декабрь	зам. дир. по УВР, ст.воспитатель, воспитатели групп, пед.работники
3.5.	Организация участия сотрудников МАОУ Школы-сад № 42 в семинарах по вопросам формирования антикоррупционного поведения	В течение года	зам. дир. по УВР, ст. воспитатель
4. Взаимодействие МАОУ Школы-сад № 42 и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МАОУ Школу-сад № 42	В течение года	Директор, секретарь руководителя
4.2.	Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой МАОУ Школы-сада № 42, качеством предоставляемых образовательных услуг	Сентябрь	зам. дир. по УВР, ст. воспитатель, пед.работники, воспитатели групп
4.3.	Размещение на сайте информации о противодействии коррупции в МАОУ Школе-сад № 42	В течении года	Ст.воспитатель, секретарь рук-ля
4.4.	Обеспечение функционирования сайта МАОУ Школы-сад № 42, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	В течение года	Ст.воспитатель, секретарь рук-ля.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

1. Создание механизмов "обратной связи" между учреждением и родителями по различным вопросам жизнедеятельности учреждения.
2. Построение воспитательно-образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики учреждения.

№ п.п.	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	создание презентативного имиджа учреждения	Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 1. Сбор материалов о деятельности учреждения	в течение года	директор, воспитатели
2.	обновление банка данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и родителей; беседа с ребенком; метод социометрии в рамках семьи. 2. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей в дополнительных услугах.	I квартал	директор, воспитатели
3.	нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	директор
4.	анкетирование и опросы	1. Социологическое обследование семей. 2. Оценка деятельности учреждения.	март-апрель	воспитатели
5.	родительские собрания	- Устный журнал <i>«Что должен знать и уметь ребенок дошкольного возраста»</i> - Семинар-практикум <i>«Развиваем речь ребенка»</i>		воспитатели
6.	дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике годового плана. - «День открытых дверей»	1 раз в квартал	педагогический коллектив
7.	телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией	по потребности	директор
8.	помощь родителей учреждению	Участие в ремонте и субботниках	в течение года	директор, воспитатели

9	привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Работа над образовательными и творческими проектами. Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.	в течение года	директор воспитатели
10	творческая лаборатория	Оздоровление детей в учреждении и семье. Семейные альбомы "Наша дружная семья", "Семейные праздники".	в течение года	воспитатели
11	досуговые мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Осенние фантазии» • Фотовыставка «Моя мамочка» • Мамина школа круглый стол «Как организовать игровую деятельность ребенка. Домашние развивающие игры» • Участие родителей в новогодних праздниках • Сотворчество взрослых и детей «Новогодняя сказка» Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки (согласно годовому плану), спортивные мероприятия	в течение года	воспитатели
12	наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды в группах. Памятки для родителей. Тематические выставки.	в течение года	директор воспитатели
13	консультирование	По плану. По запросам родителей.	в течение года	директор воспитатели

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПЕРСОНАЛОМ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРУБОГО, ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

ЦЕЛЬ – формирование комфортной социальной среды для обучающихся (воспитанников) в условиях учреждения и семье.

ЗАДАЧИ

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у несовершеннолетних системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности учреждения на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение несовершеннолетних и родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь учреждения;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Составление банка данных детей и семей «группы риска», неблагополучных семей и организация контроля за ними	ст.воспитатель, пед.работники	в течение года
2	Посещение детей и семей из «группы риска» с целью выявления жилищно-бытовых условий	ст.воспитатель, пед.работники	1 раз в квартал
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	ст.воспитатель, пед.работники	2 раза в год
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы (класса)	ст.воспитатель, пед.работники	октябрь
5	Выявление детей, длительное время не посещающих учреждение, принятие мер по возвращению их в учреждение	ст.воспитатель, пед.работники	по факту пропуска учреждения
6	Заседания Совета профилактики учреждения	ст.воспитатель, пед.работники	1 раз в месяц
7	Проведение семинаров, бесед, лекториев с педагогическими работниками по проблемам правонарушений несовершеннолетних	ст.воспитатель, педагог - психолог	1 раз в месяц
8	Анализ работы учреждения по профилактике правонарушений	ст.воспитатель, пед.работники	май

2. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ» И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	ст.воспитатель, пед.работники	по мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	ст.воспитатель, пед.работники	1 раз в квартал
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с сотрудниками КДН и ПДН	ст.воспитатель, пед.работники	1 раз в месяц
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	обновление стенда в течение года
6	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	в течение года

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Акция «Вместе ради детей»	ст.воспитатель, пед.работники	март
2	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	3 ст.воспитатель, пед.работники	в течение года
3	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Педагогические работники	в течение года

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания обучающихся (воспитанников)	ст.воспитатель, педагог-психолог	регулярно на совещаниях и педсоветах
2	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	ст.воспитатель, педагог-психолог	1 раз в квартал
3	Заполнение социальных паспортов на группы (классы)	педагогические работники	2 раза в год
4	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	педагогические работники	1 раз в полугодие
5	Ведение просветительской работы на официальном сайте учреждения «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	ст.воспитатель,	в течение года

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Оформление информационных уголков для родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, а так же с телефонами доверия и адресами социальных служб по охране прав детей	педагогические работники	Регулярно в течении года
2	Проведение родительских собраний в группах (классах) по вопросам воспитания и развития детей	педагогические работники	по плану
3	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	ст.воспитатель, пед.работники	1 раз в квартал
4	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	ст.воспитатель, пед.работники	по мере необходимости

5	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог учитель-логопед	по мере необходимости
6	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; • «Если ребенок грубит»; • «Агрессивные дети», • «Обиды», • «Сценарий жизни». • «Любить ребенка. КАК?» 	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	в течение года
7	Организация совместной деятельности с родителями: - <i>консультации на темы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», • «Поощрение и наказание» • «Отец в воспитании», • «Жестокое обращение с детьми», • «Создание благоприятной семейной атмосферы»; - <i>спортивные праздники;</i> - <i>дни здоровья;</i> - <i>творческие мастерские;</i> - <i>конкурсы;</i> - <i>праздники .</i>	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	в течение года
8	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	в течение года

6.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	педагогические работники	1 раз в квартал
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	ст.воспитатель, пед.работники	октябрь, корректировка в течение всего учебного года
3	Контроль, наблюдения за детьми	педагогические работники	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	ст.воспитатель, пед.работники педагог-психолог	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов коррекции на группах (классах) и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	ст.воспитатель, пед.работники	по мере выявления
6	Организация контроля в учреждении по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ст.воспитатель,	в течение года
7	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	ст.воспитатель,	октябрь

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Осинцева Ирина Николаевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022